

**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI UPT TK  
NEGERI PEMBINA Kec. BALONGPANGGANG**

**SKRIPSI**



**Disusun oleh:  
Zulfatul Lailatun Nikmah  
(199000012)**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2022**



**PENGARUH PERMAINAN ULAR TANGGA  
TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA AWAL  
PADA ANAK USIA 4-5 TAHUN DI UPT TK  
NEGERI PEMBINA Kec. BALONGPANGGANG**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi  
Sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini

**Zulfatul Lailatun Nikmah  
NIM 199000012**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
2022**

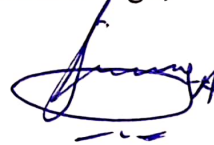
## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Zulfatul Lailatun Nikmah  
NIM : 199000012  
Judul skripsi : Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji:

Surabaya, 03 Januari 2023

Pembimbing I,



Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN. 0705127403

Mengetahui,  
Ketua Program Studi PG PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN. 0716108002

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Zulfatul Lailatun Nikmah, dengan judul Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Pada tanggal 11 Januari 2023  
Dewan Penguji

1. Aisyah, S.Psi., M.Pd

(  
.....)

2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

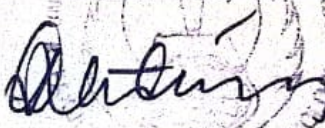
(  
.....)

3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

(  
.....)

Mengesahkan

Dekan FPP,

(  
.....)

Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes  
NIP 196702091992031002

Mengetahui

Ketua Program Studi,

(  
.....)

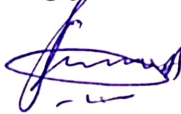
Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi  
NIDN 0716108002

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu, tanggal 11 Januari 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Zulfatul Lailatun Nikmah  
NIM : 199000012  
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini  
Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang.

Penguji I



Aisyah, S.Psi., M.Pd  
NIDN. 0705127403

Penguji II



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.  
NIDN. 0716108002

Penguji III



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.  
NIDN. 0723116504

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfatul Lailatun Nikmah  
NIM : 199000012  
Program Studi : Pendidikan Guru  
Pendidikan Anak Usia Dini  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi


Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 03 Januari 2023  
yang membuat pernyataan,



  
Zulfatul Lailatun Nikmah

## **MOTTO**

*IF WE NEVER TRY, HOW WILL WE NOW*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang

Dengan bangga saya persembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yaitu bapak Turiadi dan ibu Supiyah yang telah menjadi sosok inspirasi, motivator terbaik, dan yang selalu mendo'akan keberhasilan serta kebahagiaan saya.
2. Kepada nenek dan almarhum kakek saya yang sudah memberi dukungan untuk saya.
3. Bapak dan ibu dosen PG-PAUD yang sudah mengajarkan berbagai ilmu.
4. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd yang telah membimbing dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Teruntuk saudara-saudaraku terutama adikku Cinta yang selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini dengan baik.
6. Untuk sahabat sambat saya pipi dan jeni yang sudah mau menjadi tempat cerita saya.
7. Teruntuk Arif Mujiono yang sudah menemani saya dari SMP yang memberikan dorongan dan semangat serta motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman PG-PAUD 2019 senasib dan seperjuangan, terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah lebih berarti.



Semoga Allah SWT membalas jasa budi kalian dikemudian hari, dan selalu diberikan kemudahan atas segala yang ingin di capai. Amiiin.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, ridho, serta karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang”. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi sebagian persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya suatu usaha maksimal, bimbingan serta bantuan baik moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Hartono, M.Si selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. selaku Kaprodi S1 PG-PAUD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Aisyah, S.Psi., M.Pd. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktunya untuk memberi pengarahan dan bimbingan serta memotivasi untuk menyelesaikan skripsi dengan baik dan memberikan persetujuan untuk mengikuti ujian skripsi.

5. Bapak dan ibu dosen pengajar di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan ilmunya kepada penulis.
6. Kedua orang tua saya yang telah menjadi sosok inspirasi, motivator terbaik, dan yang selalu mendo'akan keberhasilan dan kebahagiaan saya.
7. Saudara-saudara saya selalu memberikan semangat.
8. Ibu Murni, S.Pd. selaku Kepala Sekolah TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang yang telah memberikan izin dan bantuan untuk melaksanakan penelitian di TK.
9. Ibu Samah, S.Pd. selaku guru kelas Kelompok A TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang yang telah meluangkan waktu untuk memberikan dukungan dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian.
10. Anak-anak kelompok A TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang yang telah membantu dalam proses penelitian.
11. Teman-teman PG-PAUD 2019 senasib dan seperjuangan, terima kasih atas gelak tawa dan solidaritas yang luar biasa sehingga masa kuliah lebih berarti.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuannya kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulismendapat ridho dari Allah SWT. Penulis menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun.

Penulis berharap semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi penulis dan pembaca.

Surabaya, 03 Januari 2023  
Penulis

Zulfatul Lailatun Nikmah

## DAFTAR ISI

<b>Halaman Judul</b> .....	<b>i</b>
<b>Halaman Persetujuan</b> .....	<b>ii</b>
<b>Halaman Pengesahan</b> .....	<b>iii</b>
<b>Berita Acara Ujian Skripsi</b> .....	<b>iv</b>
<b>Halaman Pernyataan Keaslian</b> .....	<b>v</b>
<b>Abstrak</b> .....	<b>vi</b>
<b>Abstract</b> .....	<b>viii</b>
<b>Persembahan/Motto</b> .....	<b>x</b>
<b>Kata Pengantar</b> .....	<b>xii</b>
<b>Daftar Isi</b> .....	<b>xv</b>
<b>Daftar Tabel</b> .....	<b>xviii</b>
<b>Daftar Lampiran</b> .....	<b>xix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah .....	13
C. Rumusan Masalah .....	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Variabel Penelitian .....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>17</b>
A. Landasan Teori.....	17
1. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini .....	17
a. Pengertian Anak Usia Dini.....	17
b. Karakteristik Anak Usia Dini .....	19
2. Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini ....	22
a. Pengertian Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini .....	22
b. Fungsi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini .....	24

c. Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini .....	26
d. Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia 4-5 Tahun.....	28
3. Kemampuan Membaca Awal Anak Usia Dini .....	29
4. Cara Mengajarkan Membaca Anak Usia Dini .....	33
5. Permainan Ular Tangga .....	35
a. Pengertian Permainan Ular Tangga ....	35
b. Tujuan Permainan Ular Tangga .....	35
c. Manfaat Permainan Ular Tangga .....	36
d. Cara Bermain Permainan Ular Tangga	37
e. Kelebihan dan Kekurangan Permainan Ular Tangga .....	38
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	39
C. Kerangka Konseptual .....	43
D. Hipotesis .....	44
<b>BAB III METODE</b>	
<b>PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
A. Rancangan Penelitian .....	45
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
C. Metode Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data .....	49
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>51</b>
A. Hasil Penelitian .....	51
B. Pembahasan.....	58
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>69</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Kerangka Konseptual .....	43
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Perkembangan Kemam puan Membaca Awal .....	48
Tabel 3.2 Rancangan Instrumen Pengumpulan Data.....	48
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian .....	51
Tabel 4.2 Hasil <i>Pre-Test</i> .....	52
Tabel 4.3 Hasil <i>Post-Test</i> .....	54
Tabel 4.4 Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	56
Tabel 4.5 Tabel Hasil SPSS v.22.....	57



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Jurnal Bimbingan .....	69
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	71
Lampiran 3 Matriks.....	72
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian .....	73
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) .....	74
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (RPPM).....	90
Lampiran 7 Kriteria Penilaian .....	95
Lampiran 8 Lembar Observasi .....	96
Lampiran 9 Data Siswa Kelompok A .....	97
Lampiran 10 Lembar Hasil <i>Pre-Test</i> .....	98
Lampiran 11 Lembar Hasil <i>Post-Test</i> .....	99
Lampiran 12 Lembar Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> .....	100
Lampiran 13 Hasil Analisis <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i> dengan bantuan SPSS v.22.....	102
Lampiran 14 Dokumentasi .....	103

