

ABSTRAK

Nikmah, Zulfatul Lailatun. 2022. *Pengaruh Permainan Ular Tangga Terhadap Kemampuan Membaca Awal Anak Usia 4-5 Tahun di TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggung*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : Permainan Ular Tangga, Membaca Awal, Anak usia 4-5 tahun.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan membaca awal yaitu mengenal huruf dan kata pada anak usia 4-5 tahun yang masih rendah. Masih rendahnya kemampuan anak dalam mengenal huruf ini disebabkan kurangnya pemanfaatan media dalam proses pembelajaran. Guru sebatas menggunakan LKA (lembar kerja anak) sehingga kurang menarik minat dan perhatian anak terhadap materi yang diberikan oleh guru. Tujuan yang ingin dicapai pada penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca awal anak usia 4- 5 tahun di TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah “Bagaimana pengaruh permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca awal pada anak usia 4-5 tahun di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggung?”. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh penggunaan permainan ular

tangga terhadap kemampuan membaca awal pada anak usia 4-5 tahun di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kuantitatif teknik uji beda *pre-test* dan *post-test* dalam satu kelompok yang disebut uji t. sampel dalam penelitian ini sebanyak 22 anak pada kelompok A atau usia 4-5 tahun di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang yang terdiri dari siswa laki-laki sebanyak 10 anak dan siswi perempuan sebanyak 12 anak. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah metode observasi dan dokumentasi.

Hasil analisis uji t dengan bantuan SPSS v.22 menunjukkan bahwa hasil hitung uji t Sig. (0,000) < 0,05 berarti ada pengaruh. Artinya ada pengaruh permainan ular tangga terhadap kemampuan membaca awal anak usia 4-5 tahun di UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang.

ABSTRACT

Nikmah, Zulfatul Lailatun. 2022. *The Effect of the Snakes and Ladders Game on the Early Reading Ability of Children Aged 4-5 Years in Pembina State Kindergarten, Kec. Balongpanggang.* Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Conselor Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Snakes and Ladders Game, Early Reading, Children age 4-5 years

This research is motivated by early reading skills, namely recognizing letters and words in children aged 4-5 years which are still low. The low ability of children to recognize letters is due to the lack of use of media in the learning process. The teacher is limited to using children's worksheets so that it does not attract children's interest and attention to the material provided by the teacher. The goal to be achieved in this study is to determine the effect of the snake and ladder game on the early reading ability of children aged 4-5 years at TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang.

The formulation of the problem in this study was "How does the snake and ladder game affect early reading skills in children aged 4-5 years at UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang?". The goal to be achieved in this study was to determine the effect of using snakes and ladders games on early reading skills in children aged 4-5 years at UPT TK Negeri Pembina Kec.

Balongpanggang. The method used in this study is a quantitative research technique of different test pre-test and post-test in one group which is called the t test. the sample in this study were 22 children in group A or aged 4-5 years at Pembina State Kindergarten, Kec. Balongpanggang which consists of 10 male students and 12 female students. The data collection technique used is the method of observation and documentation.

The results of the t test analysis with the help of SPSS v.22 show that the results of the Sig. (0.000) < 0.05 means there is an influence. This means that there is an influence of the snakes and ladders game on the early reading ability of children aged 4-5 years in UPT TK Negeri Pembina Kec. Balongpanggang.