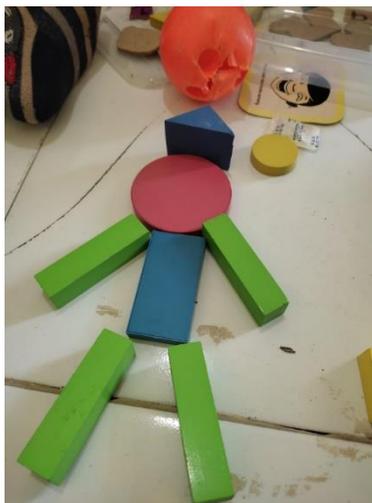


Lampiran 1 Dokumentasi Kegiatan Observasi



Lampiran 2 Lembar Ujian Skripsi

Nama Mahasiswa : UMAIRO FATMA FAQILLAH
 NIM : 199000022
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan
 Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 11 januari 2023
 Judul Skripsi : pengaruh permainan kotak
 balok terhadap kemampuan
 kerjasama anak usia 5-6 tahun di
 AR-ROUDLOH Lamongan

Nama Penguji I : Aisyah, S.Psi., M.Pd

Nama Penguji II : Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi

Nama Penguji III : Drs.A.Fachrurrazi,M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Daftar Pustaka			
2	Identifikasi masalah belum jelas			
3	Pembahasan			
4	Teknik Analisis Data			
5	Metode Dokumentasi Dihilangkan Saja			
6	Tabel 4.3, 4.4, dan 4.5 menggunakan rata-rata			
7	Menghitung ulang SPSS			
8	Tata Letak			
9	Halaman			

Dosen Penguji I

Aisyah, S.Psi., M.Pd
 NIDN 0705127403

Dosen Penguji II

Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
 NIDN 0716108002

Dosen Penguji III

Drs.A.Fachrurrazi, M.Pd
 NIDN 0723116504

Lampiran 3 Jurnal Bimbingan

Nama Mahasiswa : Umairo Fatma Faqillah

NIM : 199000022

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia dini

Nama Pembimbing : Aisyah, S.Psi., M.Pd

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Kotak Balok
Terhadap Kemampuan Kerjasama
Anak usia 5-6 Tahun di AR-
ROUDLOH Lamongan

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1	17 Mei 2022	Matriks	
2	31 Mei 2022	Revisi matriks, bab 1	
3	1 Juni 2022	Revisi bab 1	
4	7 Juni 2022	Bab 2	
5	8 Juni 2022	Revisi bab 2	
6	18 Juni 2022	Bab 3	
7	25 Juni 2022	Revisi bab 3	
8	5 september 2022	Bab 1,2,3	
9	12 oktober 2022	Bimbingan skripsi bab 4	
10	1 november 2022	Instrumen	
11	28 november 2022	Revisi instrumen dan bab 4	
12	1 desember 2022	Revisi bab 4 dan bab 5	
13		Revisi bab 5	

14	12 desember 2022 3 januari 2022	pemberkasan	
----	---------------------------------------	-------------	-----------------------------------------------------------------------------------

Mengetahui,
Dosen Pembimbing



Aisyah, S.Psi., M.Pd
NIDN 0705127403

**Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
Mingguan (RPPM)**

TAHUN AJARAN 2022/2023 SEMESTER 1

Tema/ Subtema : Lingkungan / Rumahku / Bagian-
Bagian Rumah

Minggu : Pengayaan

Usia :5-6 Tahun

Hari	Kompetensi Dasar	Kegiatan Anak	Alat Dan Bahan/Media	Kegiatan Pembiasaan Dirumah
Senin	1.1 – 2.1 – 2.3 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9	1. Anak menyebutkan bagian-bagian rumah	Lembar kerja siswa pensil, krayon, balok	Tanamkan agar anak membiasakan diri untuk bersyukur terhadap pemberian Tuhan (kecintaan terhadap tuhan YME)
Selasa	1.1 – 2.1 – 2.3 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9	1. Anak menyusun bentuk rumah	APE balok	Tanamkan agar anak membiasakan diri memiliki sikap kreatif dalam melakukan kegiatan (kreatif)
Rabu	1.1 – 2.1 – 2.3 – 3.1 –	1. anak membuat kerangka bangunan rumah	APE balok	Tanamkan agar anak membiasakan

	4.1 – 3.9 – 4.9			diri berani dan mau mengerjakan tugas sampai selesai (mandiri)
Kamis	1.1 – 2.1 – 2.3 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9	1. anak membuat bentuk kandang atau rumah hewan	APE balok	Tanamkan agar anak membiasakan hidup saling gotong royong
Jum'at	1.1 – 2.1 – 2.3 – 3.1 – 4.1 – 3.9 – 4.9	1. anak mengelompokkan bentuk	Buku tulis, pensil, APE balok	Tanamkan agar anak membiasakan diri senang mengerjakan tugas yang diberikan (tanggung jawab)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
MINGGUAN (RPPM)

TAHUN AJARAN 2022/2023 SEMESTER 1

Tema/ Subtema : Diriku / Tubuhku / Anggota Tubuh

Minggu : Pengayaan

Usia :5-6 Tahun

Hari	Kompetensi Dasar	Kegiatan Anak	Alat Dan Bahan/Media	Kegiatan Pembiasaan Dirumah
Senin	1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 14.12	1. anak menggambar anggota tubuh	Lembar kerja siswa pensil, krayon	Tanamkan agar anak membiasakan diri untuk bersyukur terhadap pemberian Tuhan (kecintaan terhadap tuhan YME)
Selasa	1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 14.12	1. Anak mewarnai gambar manusia	Lembar kerja siswa (gambar boneka), pensil, krayon	Tanamkan agar anak membiasakan diri memiliki sikap kreatif dalam melakukan kegiatan (kreatif)
Rabu	1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 14.12	1. Anak Membuat bentuk kerangka manusia	APE balok	Tanamkan agar anak membiasakan diri berani dan mau mengerjakan

				tugas sampai selesai (mandiri)
Kamis	1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 14.12	1. Anakmenjiplak dan mewarnai gambar manusia	Piring plastik, kertas HVS, pensil, krayon,	Tanamkan agar anak membiasakan hidup bergotong royong
Jum'at	1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3 – 4.3 – 3.12 – 14.12	1. Anak melakukan kegiatan story telling dibantu oleh guru	Buku baca anak sehat	Tanamkan agar anak membiasakan diri senang mengerjakan tugas yang diberikan (tanggung jawab)

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 5 / 1
 Hari, tanggal : Rabu, 26 Oktober 2022
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema / sub subtema : LIngkunganku / Rumahku /
 Bagian-Bagian Rumah
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.3 – 3.1 – 4.1 –
 3.9 – 4.9

Materi Kegiatan :

1. Menjaga keamanan rumah
2. Kebersihan rumah
3. Berkreasi dengan berbagai media
4. Menyanyi lagu rumahku
5. Pengenalan bagian–bagian rumah

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Berbaris
3. Upacara Bendera
4. Selalu mengucapkan doa sebelum belajar dan sesudah melakukan kegiatan
5. Hafalan do'a sehari-hari dan surat pendek
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
7. Mengaji
8. Membaca buku

Alat dan bahan : APE balok, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan

2. Berdiskusi tentang guna rumah
3. Bercerita tentang menjaga kebersihan dan keamanan rumah
4. Menyanyi lagu rumahku
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membuat rumah dari balok-balok
2. Menggambar bebas bentuk rumah
3. Mengelompokkan kata-kata sejenis tentang bagian-bagian rumah
4. Menghitung jumlah jendela, pintu (menulis angka)

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai

3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Memahami fungsi bagian-bagian rumah
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan guna rumah
 - b. Dapat menceritakan bagian-bagian rumah
 - c. Dapat menceritakan cara menjaga rumah
 - d. Dapat membuat bentuk rumah dengan balok-balok
 - e. Dapat menggambar bebas bentuk rumah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULIS, S.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 5 / 2

Hari, tanggal : Kamis, 9 November 2022

Kelompok usia : 5 – 6 Tahun

Tema / subtema / sub subtema : Lingkungan / Rumahku /
Ruangan Rumah

Kompetensi Dasar (KD) : 1.2 – 2.3 – 2.4 – 2.9 – 3.6 –
4.6 – 3.9 – 4.9 – 3.15 – 4.15

Materi Kegiatan :

1. Menjaga kelestarian lingkungan rumah
2. Berkreasi dengan berbagai media
3. Penataan ruang tamu
4. Gotong royong membuat rumah
5. Konsep bilangan
6. Pengenalan ruangan–ruangan rumah

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Berbaris
3. Pagi Ceria (Happy Morning)
4. Selalu mengucapkan doa sebelum belajar dan sesudah melakukan kegiatan
5. Hafalan do'a sehari-hari dan surat pendek
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
7. Mengaji
8. Membaca buku

Alat dan bahan : Kertas, pensil, krayon, balok

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang kelestarian lingkungan rumah
3. Bercerita tentang penataan ruang tamu
4. Bergerak bebas sesuai irama musik
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membuat rumah kucing
2. Menyebutkan ruangan–ruangan yang ada di rumah
3. Penjumlahan dengan gambar–gambar
4. Melengkapi kata di bawah gambar rumah

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini

2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Menghargai bahwa rumah adalah karunia Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menceritakan ruangan-ruangan yang ada di dalam rumah
 - b. Dapat melipat kertas menjadi bentuk rumah
 - c. Dapat menghitung hasil penjumlahan dengan benda-benda
 - d. Dapat melengkapi tulisan di bawah gambar
 - e. Dapat menceritakan cara menjaga kelestarian rumah

Mengetahui,

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULIS, S.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 2 / 1
 Hari, tanggal : Rabu, 16 November 2022
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Tubuhku /
 Anggota Tubuh
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 1.2 – 3.1 – 4.1 – 3.3
 – 4.3 – 3.12 – 14.12

Materi Kegiatan :

1. Tubuhku ciptaan Tuhan
2. Menyayangi anggota tubuh
3. Menyanyi lagu
4. Anggota tubuhku
5. Nama-nama anggota tubuh

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Berbaris
3. Upacara Bendera
4. Selalu mengucapkan doa sebelum belajar dan sesudah melakukan kegiatan
5. Hafalan do'a sehari-hari dan surat pendek
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
7. Mengaji
8. Membaca buku

Alat dan bahan : APE balok, buku gambar, pensil

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu aku
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang anggota tubuh anak
5. Berdiskusi tentang membersihkan anggota tubuh
6. Berjalan di atas papan titian

7. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Menyebutkan anggota tubuh
2. Menulis nama-nama anggota tubuh
3. Mengurutkan bilangan dengan benda-benda
4. Menyusun kepingan geometri menjadi bentuk orang

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menyebutkan anggota tubuhnya
 - b. Menulis nama-nama anggota tubuh
 - c. Mengurutkan bilangan dengan benar
 - d. Membuat bentuk orang dengan kepingan geometri

e. Dapat berjalan di atas papan titian

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULIS, S.Pd.

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 2 / 2
 Hari, tanggal : Rabu, 23 November 2022
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema / sub subtema : Diriku / Tubuhku / Ciri-
 Ciri Tubuh
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 3.2 – 4.2 – 3.6 –
 4.6 – 3.10 – 14.10

Materi Kegiatan :

1. Tubuhku ciptaan Tuhan
2. Menjaga kebersihan tubuh
3. Memberi dan membalas salam
4. Perbedaan tubuh anak (anak kecil & orang dewasa)
5. Ciri-ciri tubuh

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Berbaris
3. Pagi Ceria (Happy Morning)
4. Selalu mengucapkan doa sebelum belajar dan sesudah melakukan kegiatan
5. Hafalan do'a sehari-hari dan surat pendek
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
7. Mengaji
8. Membaca buku

Alat dan bahan : Gambar anak dari ukuran besar-kecil, buku gambar, pensil, krayon

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Menyanyi lagu aku
3. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan
4. Berdiskusi tentang ciri-ciri tubuh
5. Berjalan dengan satu kaki

6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membedakan ukuran tubuh anak dengan temannya
2. Mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil–besar
3. Menggambar bentuk orang
4. Menirukan 2-3 urutan kata

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan
 - b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
 - b. Membedakan ciri-ciri tubuh dengan temannya
 - c. Menggambar bentuk orang dengan lengkap
 - d. Dapat mengurutkan gambar anak dari ukuran kecil-besar
 - e. Dapat berjalan dengan satu kaki

f. Menirukan 2-3 urutan kata dengan benar

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULIS, S.Pd

.....

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Minggu / Hari ke : 1 / 2 / 3
 Hari, tanggal : Rabu, 30 November 2022
 Kelompok usia : 5 – 6 Tahun
 Tema / subtema/ sub subtema : Diriku / Tubuhku / Tangan
 Kompetensi Dasar (KD) : 1.1 – 2.1 – 2.5 – 2.12 – 3.3
 – 4.3 – 3.6 – 4.6 – 3.11 –
 14.11

Materi Kegiatan :

1. Tubuhku ciptaan Tuhan
2. Menjaga kebersihan tubuh
3. Berani tampil di depan umum
4. Mau memberi dan memohon maaf
5. Kegunaan anggota tubuh (tangan)
6. Pengenalan ekspresi wajah

Materi Pembiasaan :

1. Mengucapkan salam masuk dalam SOP penyambutan dan penjemputan
2. Berbaris
3. Senam pagi bersama
4. Selalu mengucapkan doa sebelum belajar dan sesudah melakukan kegiatan
5. Hafalan do'a sehari-hari dan surat pendek
6. Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan
7. Mengaji
8. Membaca buku

Alat dan bahan : Gambar anak, buku gambar, pensil, balok

A. KEGIATAN PEMBUKA

1. Penerapan SOP pembukaan
2. Berdiskusi tentang tubuhku ciptaan Tuhan

3. Berdiskusi tentang cara membersihkan anggota tubuh (kuku)
4. Bertepuk tangan dengan pola
5. Berdiskusi tentang kegunaan anggota tubuh (tangan)
6. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

B. KEGIATAN INTI

1. Membersihkan / memotong kuku
2. Menghitung jumlah jari-jari tangan (menulis angka)
3. Menjiplak jari-jari tangan
4. Memberi tanda pada gambar anak yang mau memberi maaf & tidak
5. Membuat bentuk tangan dari balok

C. RECALLING

1. Merapikan alat-alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan bermain
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan pengetahuan yang didapat anak

D. KEGIATAN PENUTUP

1. Menanyakan perasaannya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan

E. RENCANA PENILAIAN

1. Sikap
 - a. Mensyukuri bahwa tubuhku sebagai ciptaan Tuhan

- b. Menggunakan kata sopan pada saat bertanya
- 2. Pengetahuan dan ketrampilan
 - a. Dapat menyebutkan ciri-ciri tubuhnya
 - b. Dapat membedakan ciri-ciri tubuh dengan temannya
 - c. Dapat menjiplak jari-jari tangannya sendiri
 - d. Dapat membedakan perilaku benar dan salah
 - e. Dapat membersihkan kukunya sendiri

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULIS,S.Pd

.....

RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN

Semester/Bulan/Mingguke/Hari ke : I/ Oktober/ 14/ 1

Hari/Tanggal : Rabu, 9 Desember 2022

Kelompok/Usia : 5 - 6 tahun

Waktu : 07.30 – 11.00 WIB

Tema/Sub. Tema : Binatang / Binatang Udara / macam-
macam Binatang Udara

Sentra : Balok

➤ Tujuan :

Materi Pengembangan sikap sebagai pembiasaan :

- Mempercayai adanya Tuhan melalui ciptaannya (NAM 1.1, 3.1 , 4.1)
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus (FM 4.3, 3.6)
- Menyajikan berbagai karyanya dalam bentuk gambar, bercerita, bernyanyi, gerak tubuh, dll tentang lingkungan alam (hewan, tanaman, cuaca, tanah, air, batu-batuan, dll) (KOG 4.8, 4.6)
- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap tanggung jawab (SOSEM 2.16)
- Memahami bahasa ekspresif (mengungkapkan bahasa secara verbal dan non verbal) (BHS 3.11 , 4.10)
- Mengenal berbagai karya dan aktivitas seni (SENI 3.15, 4.15)

Materi Pengembangan Pengetahuan dan Keterampilan :

- Anak dapat bersyukur melalui ciptaannya (Binatang) (NAM 1.1, 3.1 , 4.1)

- Anak dapat mengenal macam-macam binatang di udara (BHS 3.11 , 4.10)
 - Anak dapat melempar bola dengan terarah (FM 4.3, 3.6)
 - Anak dapat mendengar cerita dengan baik (BHS 3.11 , 4.10)
 - Anak dapat menyebutkan binatang yang hidup di udara (KOG 4.8, 4.6)
 - Anak dapat mencari jejak burung menuju sangkarnya (KOG 4.8, 4.6)
 - Anak dapat bertanggung jawab dengan tugas yang telah diberikan oleh guru (SOSEM 2.16)
 - Anak dapat menyusun balok berbentuk sangkar burung ikan (SENI 3.15, 4.15)
- Kegiatan Main : Alat dan Bahan
- Bermain melempar bola : Bola
 - Mengetahui Macam-macam binatang di udara : Gambar
 - Mencari jejak burung : Lks,pensil
 - Mengelompokkan gambar : Lks, gunting, lem
 - Membuat sangkar burung : Balok
- Pijakan Lingkungan
- 2 anak melengkapi nama
 - 2 anak mengenal Macam-macam Binatang di udara
 - 2 anak mencari jejak burung mencari sangkarnya
 - 2 anak mengelompokkan gambar binatang
 - 2 anak membuat sangkar burung
- Strategi pembelajaran
- Diskusi
 - Pemberian tugas
 - Demonstrasi

- Bercerita
- Pijakan sebelum main (07.30 – 09.00)
 - Berdoa
 - Bermain melempar bola
 - Diskusi tentang hari dan tanggal hari ini
 - Mengamati gambar binatang yang hidup di udara
 - Diskusi tentang macam-macam binatang hidup di udara
 - Diskusi tentang rasa syukur melalui ciptaan Allah
 - Memberi kesempatan makan dan minum serta ke toilet
 - Mengenalkan macam-macam kegiatan yang telah disiapkan
 - Menyetujui aturan , sikap dan cara bermain
- Pijakan saat bermain (09.00 – 10.30)
 - Guru bergerak bebas di antara anak yang sedang bermain
 - Guru memberikan dukungan (scaffolding) kepada anak yang membutuhkan pijakan sambil terus memberikan informasi yang berkaitan dengan tema
 - Guru mencatat pilihan main anak
 - Guru mencatat perkembangan main anak
 - Guru memberikan dukungan kepada anak untuk dapat menaikkan tahapan mainnya
 - Guru mencontohkan komunikasi yang baik dan benar
- Pijakan setelah main (10.30 – 11.00)
 - Beres-beres (merapikan dan mengembalikan alat main)
 - Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main
 - Anak menceritakan pengalaman main yang dilakukan
 - Penguatan pengetahuan tentang binatang yang hidup di udara

- Guru menyampaikan harapannya kepada anak tentang kegiatan yang akan datang (pertemuan berikutnya)
- Bernyanyi
- Berdoa
- Kosa kata:
 - Sayap
 - Berkaki dua
 - Bulu
 - Paruh
 - Mulut
 - Mata

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru Kelompok

SULIS, S.Pd

.....

Nama : Umairo Fatma Faqillah

Nim : 199000022

Judul : Pengaruh Permainan Kotak Balok Terhadap Kemampuan Kerjasama Pada anak Usia 5-6 Tahun di TK AR-ROUDLOH LAMONGAN

LATAR BELAKANG	KONSEP	VARIABEL	INDIKATOR VARIABEL	HIPOTESIS	METODE PENELITIAN			DAFTAR PUSTAKA
<p>Rumusan Masalah : Bagaimana pengaruh permainan kotak balok terhadap kemampuan erjasama pada anak usia 5-6 tahun di TK AR-ROUDLOH ?</p>	<p>Permainan Kotak balok: Bagaimana balok adalah jenis kegiatan yang sifatnya konstruktif, dimana anak mampu membangun sesuatu dengan menggunakan balok-balok yang disediakan. anak untuk mengungkapk</p>	<p>Varibel X : Kotak balok</p> <p>Varibel Y : Kemampuan kerjasama</p>	<ol style="list-style-type: none"> Bersikap kooperatif dengan teman Mampu mengenal benda dengan mengklasifikasikan berbagai benda beradarkan bentuk dan ukuran Bermain dengan teman sebaya 	<p>Ada pengaruh penerapan permainan kotak balok terhadap kemampuan Kerjasama pada anak usia 5-6 tahun di TK AR-ROUDLOH</p>	<p>Populasi dan Sampel</p> <p>anak usia 5-6 tahun di TK AR-ROUDLOH LAMONGAN dengan jumlah 20 anak</p>	<p>Teknik Pengumpulan Data</p> <ol style="list-style-type: none"> Observasi Dokumentasi Pre test dan post test 	<p>Teknik Analisis Data</p> <p>Menggunakan rumus uji T</p> $t = \frac{Md}{\sqrt{\frac{\sum X^2 d}{N(N-1)}}}$ <p>Keterangan ; Md : mean dari perbedaan deviasi (d) antara post test dan pre-test Xd : Deviasi masing-masing subjek (d-Md)</p>	<p>Arikunto, Suharsimi. (2010). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta</p>

	an ide-ide kreatif dan Kerjasama dengan teman.						$\sum X^2/d$: jumlah kuadrat deviasi N : banyaknya subyek pada sampel df : atau db ditentukan dengan N-1	
--	------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Surabaya, 29 September 2022

Mengetahui.

Dosen Pembimbing

Aisyah,S.Psi.,M.Pd

Mahasiswa,

Umairo Fatma Faqillah

Lampiran 6 Tabel Uji T

Paired Samples Test

Paired Samples Test									
		Paired Differences				t	df	Sig. (2-tailed)	
		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
					Lower				Upper
Paired	Pre test - Post test	-1,751	,551	,123	-2,008	-1,493	-14,216	,000	

Penguji statistik pada penelitian ini untuk menguji apakah permainan kotak balok berpengaruh terhadap kemampuan kerjasama anak TK B di TK Ar-Roudloh Lamongan, atau untuk menentukan apakah hipotesis 0 diterima atau tidak. Maka dari hasil perhitungan di atas, didapatkan nilai Sig. (2-tailed) Sebesar $0,000 < 0,05$.

Uji Hipotesis :

- Jika nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ Maka ada pengaruh signifikan antara permainan kotak balok terhadap kemampuan kerjasama anak.
- Jika nilai Sig. (2-tailed) $> 0,05$ Maka tidak ada pengaruh permainan kotak balok terhadap kemampuan kerjasama anak.

Berdasarkan tabel Paired Samples Test di atas, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil *pre-test* dan *post-test*, yang artinya ada pengaruh permainan kotak balok terhadap kemampuan Kerjasama anak TK B di TK Ar-Roudloh Lamongan.

**Lampiran 7 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pengaruh
Permainan Kotak Balok Terhadap Kemampuan
Kerjasama Pada Anak Usia 5-6 Tahun di TK Kartini
Lamongan**

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Rabu, 19 Oktober 2022	Tes Sebelum diberi perlakuan (<i>pre-Test</i>)
2.	Rabu, 26 Oktober 2022 Rabu, 9 November 2022 Rabu, 16 November 2022 Rabu, 23 November 2022 Rabu, 30 November 2022 Jumat, 9 Desember 2022	Pemberian perlakuan (<i>treatment</i>) dengan menggunakan permainan kotak balok
3.	Sabtu, 10 Desember 2022	Test setelah diberi perlakuan (<i>post-Test</i>)

**Lampiran 8 Daftar nama subjek penelitian kelompok
B di TK AR-ROUDLOH Lamongan**

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Fadhil	Laki-Laki
2.	Faozan	Laki-Laki
3.	Zafran	Laki-Laki
4.	Raka	Laki-Laki
5.	Rafa	Laki-Laki
6.	Aim	Laki-Laki
7.	Rafael	Laki-Laki
8.	Putra	Laki-Laki
9.	Sofia	Perempuan
10.	Manda	Perempuan
11.	Hasbi	Laki-Laki
12.	Nisa	Perempuan
13.	Mila	Perempuan
14.	Vera	Perempuan
15.	Guntur	Laki-Laki
16.	Fatih	Laki-Laki
17.	Zadan	Laki-Laki
18.	Alexa	Perempuan
19.	Shofi	Perempuan
20.	Sela	Perempuan



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 993/Ak.2/FPP/I/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
Tk AR ROUDLOH
Dsn. Pengaron ds. Pengumbulanadi kec. Tikung
di Kota Lamongan

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua Tk AR ROUDLOH berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : UMAIRO FATMA FAQILLAH
NIM : 199000022
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh permainan kotak balik terhadap kemampuan kerjasama pada anak usia 5-6 tahun di TK AR ROUDLOH

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 02 Januari 2023

Dekan,



Dr. Sentika Rentika Hadi., M.Kes.

NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi