

ABSTRAK

Batewa, Lely Dwijayanty. 2022. Pengaruh Media Kartu Angka Terhadap Kemampuan Konsep Angka 1-10 Untuk Anak Usia 3-4 Tahun di KB MY CHILDREN SIDOARJO. Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Kata Kunci : kartu angka, konsep angka 1-10, anak usia 3-4 tahun

Dari hasil penelitian awal di KB My Children-Sidoarjo, Jawa Timur terlihat bahwa kemampuan anak untuk berhitung angka masih sangat kurang berkembang secara optimal, hal ini terlihat masih adanya anak-anak yang belum atau masih belum sepenuhnya mampu mengenal angka-angka dan membedakannya, masih ada juga anak yang masih sulit untuk mengenal angka pada kartu angka, anak kurang pemahaman konsep-konsep angka.

Pembelajaran yang digunakan guru sangat kurang menarik, agak anak tertarik dalam belajar menghitung angka sebaiknya guru menggunakan media yang kreatif dan bervariasi untuk anak. Dikerenakan kreatifitas dalam pembuatan media sangat penting dalam pembelajaran, supaya anak mau berperan aktif secara berlangsung dan anak tidak pasif didalam kelas. Kemampuan kognitif pada anak usia 3-4 tahun di KB MY CHILDREN untuk media kartu angka masih kurang, terutama pada pengaruh media kartu angka terhadap kemampuan konsep angka 1-10 pada anak usia 3-4 tahun. Pada kenyatannya anak belum dapat mengenal angka, dikarenakan perkembangan kognitif anak jarang di ajak untuk melakukan kegiatan yang menuntuk anak untuk berfikir. Kartu angka sebagai media pembelajaran dengan unsure permainan dapat memberikan rangsangan pada anak-anak untuk lebih aktif dalam kegiatan proses pembelajaran. Kartu angka merupakan salah satu bahan cetak yang masuk jadi media pendidik yang dapat memperjelas materi dalam peningkatan anak didik, dalam menyampaikan materi pelajaran.

Metode Penelitian merupakan serangkaian kegiatan sistematis yang diarahkan untuk menemukan jawaban dari suatu pertanyaan yang belum diketahui jawabannya, sehingga ditemukan

suatu kebenaran ilmiah. Rancangan penelitian mengatur sistematika yang akan dilaksanakan dalam penelitian. Memasuki langkah ini peneliti harus memahami berbagai metode dan Teknik penelitian. Metode dan teknik penelitian disusun menjadi rancangan penelitian. ditentukan oleh ketepatan rancangan penelitian. Penelitian ini menggunakan design uji beda hasil pre test dan post test untuk satu kelompok yang disebut one group pre and post test design. Berdasarkan hasil data penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa kemampuan mengenal konsep angka-angka anak dapat berkembang dengan menggunakan media kartu angka. Dari hasil tersebut dapat diketahui bahwa ada pengaruh media kartu angka terhadap kemampuan konsep angka 1-10 pada anak KB di KB MY CHILDREN SIDOARJO , dimana anak-anak sudah berkembang sesuai harapan dalam mengenal konsep angka tersebut.

ABSTRACT

Batewa, Lely Dwijayanty. 2022. The Influence of Number Media Cards on the Ability to Conceptual Numbers 1-10 for Children Aged 3-4 Years at KB MY CHILDREN SIDOARJO. Early Childhood Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Aisyah, S.Psi., M.Pd.

Keywords: number cards, the concept of numbers 1-10, children aged 3-4 years

From the results of preliminary research at the My Children-Sidoarjo KB, East Java, it can be seen that children's ability to count numbers is still not optimally developed. there are also children who still find it difficult to recognize the numbers on number cards, children lack an understanding of number concepts.

The learning used by the teacher is very uninteresting, rather children are interested in learning to count numbers, the teacher should use creative and varied media for children. Because creativity in making media is very important in learning, so that children want to play an active role in an ongoing manner and children are not passive in class. Cognitive abilities in children aged 3-4 years in the MY CHILDREN KB for number card media are still lacking, especially in the effect of number card media on the ability to conceptualize numbers 1-10 in children aged 3-4 years. In fact, children cannot recognize numbers yet, because children's cognitive development is rarely invited to carry out activities that require children to think. Number cards as learning media with game elements can provide stimulation to children to be more active in learning process activities. Number cards are one of the printed materials that are included as educator media that can clarify material in improving students, in conveying subject matter.

The research method is a series of systematic activities aimed at finding answers to a question whose answer is unknown, so that a scientific truth is found. The research design regulates the systematics that will be carried out in the research. Entering this step the researcher must understand various research methods and techniques. Research methods and techniques are arranged into a research design, determined by the appropriateness of the research design. This study used a different test design for pre-test and post-test results for one group, which is called the one-group pre- and post-test design. Based on the results of the research data and discussion, it can be concluded that the ability to recognize the concept of children's numbers can develop by using number card media. From these results it can be seen that there is an influence of number card media on the ability to conceptualize numbers 1-10 in KB children in KB MY CHILDREN SIDOARJO, where children have developed as expected in knowing the concept of these numbers.