

**PENGARUH MEDIA RUMAH PINTAR TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5
TAHUN DI RA EL RAHMAH SURABAYA**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
Durrotun Nafisah
199000020

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PRODI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

**PENGARUH MEDIA RUMAH PINTAR TERHADAP
PERKEMBANGAN KOGNITIF ANAK USIA 4-5
TAHUN DI RA EL RAHMAH SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan
Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Disusun Oleh:
Durrotun Nafisah
199000020

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PRODI PENDIDIKAN GURU
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Durrotun Nafisah

NIM 199000020

Judul Skripsi : “Pengaruh Media Rumah Pintar Terhadap
Kemampuan Kognitif Anak Usia 4- 5
Tahun Di RA El Rahmah Surabaya”

Telah Diperiksa Dan Disetujui Untuk Diuji

Mengetahui,

Ketua Program Studi PG-PAUD



Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi

NIDN*0716108002

Surabaya, 01 Januari 2022

Pembimbing,


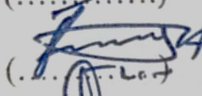
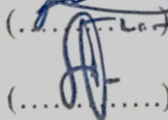
Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd

NIDN 0723116504

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Durrotun Nafisah, dengan judul Pengaruh Media Rumah Pintar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun di El Rahmah Surabaya. Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Pada tanggal 11 Januari 2023

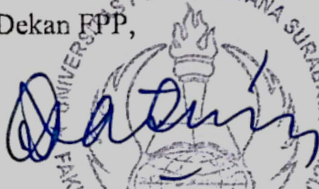
Dewan Penguji

1. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Ketua 
2. Aisyah, S.Psi., M.Pd. Anggota 
3. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. Anggota 

Mengesahkan

Mengetahui

Dekan FPP,


Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP 196702091992031002

Ketua Program Studi


Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIP 0716108002

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Rabu tanggal 11 bulan Januari 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari :

Nama Mahasiswa : Durrotun Nfisah

NIM 1990000

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini

Judul Skripsi : Pengaruh Media Rumah Pintar
Terhadap Kemampuan Kognitif Anak 4-5
Tahun di RA El-Rahmah Surabaya

Penguji I



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN 0723116504

Penguji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN 075127403

Penguji III



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT atas limpahan Rahmad dan Karuna-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Media Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di RA El Rahmah Surabaya” ini memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan studi dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Strata Satu pada program studi Pendidikan Guru Anak Usia Dini Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Terima kasih yang setulus-tulusnya kepada ayah dan ibuku tercinta yang telah mencurahkan segenap cinta dan kasih sayang serta perhatian moril maupun material. Semoga Allah SWT selalu melimpahkan Rahmat, Kesehatan, Karunia dan keberkahan di dunia dan akhirat. Penulis menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Dr. Hartono., M.Psi. Dekan Fakultas Pedagogik dan Psikologi Universitas PGRI Adibuana Surabaya yang telah memberikan izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi. Ketua Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas PGRI Adibuana Surabaya atas persetujuan dilaksanakannya sidang ujian skripsi.
3. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. Sebagai ketua penguji yang telah memberikan masukan dan kritikan dalam rangka penyempurnaan skripsi ini.
4. Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd. sebagai dosen pembimbing I yang telah membimbing dan

memberikan pengarahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Segenap dosen jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini yang telah menyampaikan ilmunya kepada penulis.
6. Kepala RA El Rahmah Surabaya beserta pendidik yang telah membantu pengambilan data dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayah, Ibu, kakak dan kedua adikku dan seluruh keluarga besar yang tidak henti memberikan doa, dukungan dan kasih sayang yang tidak ternilai harganya.
8. Seluruh kerabat dan saudara yang telah mendukung dan memberikan motivasi selama ini
9. Semua Murid kelas RA A6 terima kasih atas dukungan dan doanya serta kasih sayang tak ternilai
10. Seluruh teman-teman PG PAUD UNIPA 2019 terima kasih untuk motivasi dan dukungannya selama ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Meskipun demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat kepada semua pembacanya.

Surabaya, 03 Januari 2023

Durrotun Nafisah

MOTTO

“IKUTI ALURNYA, NIKMATI PROSESNYA,
RASAKAN HASILNYA”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan kepada :

1. Ayah dan Ibuku
2. Kakak dan kedua adikku
3. Almamaterku
4. Sahabat dan semua teman-temanku
5. Murid-murid tercintaku

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Durrotun Nafisah

Nim : 199000020

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini

Fakultas : Pedagogi Dan Psikologi

Menyatakan yang sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan. Maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat

Surabaya, 03 Januari 2023

Yang Membuat Pernyataan

 in Nafisah

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
MOTTO	xi
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup Dan Pembatasan Masalah	13
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	17
A. Dasar Teoritis	17
1. Tinjauan Pendidikan Anak Usia Dini	17
2. Media Pembelajaran Anak Usia Dini	23
3. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini	28

4. Pengaruh media rumah pintar dalam perkembangan kognitif anak	35
B. Penelitian Yang Relevan.....	36
C. Kerangka Konseptual.....	39
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan Penelitian.....	41
B. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	42
C. Metode Pengumpulan Data.....	43
D. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ...	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP	65
A. Simpulan.....	65
B. Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN	71

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rubrik Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun.....	44
Tabel 3.2 Rubrik Kreiteria Pnilaian	45
Tabel 3.3 Lembar Observasi	47
Tabel 4.1 Rekapitulasi hasil <i>Pre-Test</i>	49
Tabel 4.2 Rekapitulasi hasil <i>Post-Test</i>	50
Tabel 4.3 Uji Beda <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Tes</i>	54
Tabel 4.4 Uji Signifikansi T-test (Thitung).....	55
Tabel 4.5 Ringkasan Hasil Analisis Uji Hipotesis	57
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Capaian Perkembangan.....	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Rerata Nilai <i>Pre-Test</i>	51
Grafik 4.2 Rerata Nilai <i>Post-Test</i>	52
Grafik 4.3 Rerata Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	52
Grafik 4.4 Perbedaan Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	59

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi	71
Lampiran 2 Lembar Ujian skripsi	72
Lampiran 3 Jurnal Bimbingan	73
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian.....	74
Lampiran 5 Surat Balasan Penelitian	75
Lampiran 6 RPPM.....	76
Lampiran 7 RPPH	96
Lampiran 8 Jadwal Penelitian	128
Lampiran 9 Data Siswa	129
Lampiran 10 Matriks.....	131