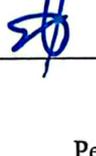


Lampiran 1: Dokumentasi



Lampiran 2 : Lembar Ujian Skripsi

Nama Mahasiswa : Durrotun Nafisah
NIM : 199000020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Tanggal Ujian : 11 januari 2023
Judul Skripsi : pengaruh Pengaruh Media boneka jari terhadap kemampuan bercerita pada anak Ra B El Rahmah Surabaya
Nama Penguji I : Drs.A.Fachrurrazi,M.Pd.
Nama Penguji II : Aisyah, S.Psi., M.Pd.
Nama Penguji III : Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Tata Tulis			
2	Daftar Pustaka			
3	Latar Belakang			
4	Pembahasan			
5	Rppm & rpph			
6	Simpulan			

Penguji I



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
NIDN 0723116504

Penguji II



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN 0705127403

Penguji III



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
NIDN 0716108002

Lampiran 3 : Jurnal Bimbingan

JURNAL BIMBINGAN

Nama Mahasiswa : Durrotun Nafisah
 NIM : 199000020
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)
 Nama Pembimbing : Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Rumah Pintar Terhadap Kemampuan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di RA El Rahmah Surabaya

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	9 - 9 - 22.	Pengarahan bimbingan proposal.	af
2.	12 - 9 - 22	Bimbingan Bab I	af
3.	25 - 9 - 22	Pengumpulan Bab I	af af
4.	12 - 5 - 22	Revisi Bab I & Pengarahan Bab 2	af
5.	3 - 6 - 22	Pengumpulan Bab 2.	af af
6.	15 - 6 - 22	Revisi Bab 2 & Pengarahan Bab 3	af af
7.	30 - 6 - 22	Pengumpulan Bab 3.	af af
8.	8 - 7 - 22	Revisi Bab 3.	af af
9.	25 - 7 - 22	Bimbingan Pra-Sempro.	af af
10.	29 - 7 - 22	Sidang sempro.	af af
11.	15 - 8 - 22	Bimbingan skripsi bab 1-5	af af
12.	20 - 9 - 22	Pengumpulan Bab 4	af af
13.	5 - 12 - 22	Revisi bab 4	af af
14.	27 - 12 - 22	Acc skripsi bab 1-5	af

Mengetahui,

Ketua Kaprodi PG-PAUD


 Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

NIDN 0716108002

Lampiran 4 : Surat Izin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**
Kampus I : Jl. Ngajel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dakuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 995/Ak.2/FPP/I/2023
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
RA El Rahmah Surabaya
Jl. Pagesangan IV Surabaya
di Surabaya

Dengan hormat,
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua RA El Rahmah Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Durrotun Nafisah
NIM : 199000020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Media Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di RA El Rahmah Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 02 Januari 2023

Dekan,


Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 5 : Surat balasan Penelitian



YAYASAN EL-RAHMAH ROUDLOTUL ATHFAL (RA)

(NPSN : 69749902 NSM: 101235780140)

Sekretariat : Jl. Pagesangan IV / 23-25 Telp. 0821 3895 2272 E-mail : pg.ra.mi.el.rahmah@gmail.com, Surabaya

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN SKRPSI

NOMOR : 23/SK.ER/XII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Fatonah, S.Th.I
Jabatan : Kepala RA
Unit Kerja : Ra El Rahmah Surabaya
Alamat : JL. Pagesangan IV jambangan Surabaya

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Durrotun Nafisah
NIM : 199000020
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Pedagogik dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Media Rumah Pintar Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Usia 4-5 Tahun Di RA El Rahmah Surabaya

Yang bersangkutan melakukan penelitian skripsi mulai tanggal 01-30 November 2022.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan mohon dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 01 Desember 2022



Lampiran 6 : RPPM

RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM MINGGUAN (RPPM)

RA EL RAHMAH SURABAYA

Semester : 1 / Minggu : 4

Tema Tanaman Hias

KD :1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3, 4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10,
3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15, 4.15

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
1.	Senin, 31 Oktober 2022	(1.1) Mengenal makhluk ciptaannya (3.3) Mengenal berbagai macam Gerakan binatang, tanaman, pesawat terbang dll. (4.5) Menyelesaikan tugas meskipun menghadapi kesulitan (4.11) Menyanyi lagu anak (2.7) Mengantri sesuai urutan/ menunggu giliran	(1.1) Mengenal macam-macam tanaman hias (3.3) Menirukan Gerakan pohon tertiuip angin (4.5) Melengkapi nama gambar bunga (4.11) Menyanyi lagu “lihat kebunku” (2.7) Sabar menunggu giliran

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		(4.15) Menggambar dengan berbagai media	ketika melakukan kegiatan (4.15) Stemple bunga mawar menggunakan batang sawi
2.	Selasa, 1 November 2022	(1.1) Mengenal asmaul husna (4.3) Membuat berbagai bentuk menggunakan playdough, tanah liat dll. (4.5) Memasang benda sesuai pasangan dan fungsinya (4.11) Mmenjawab pertanyaan yang lebih kompleks (2.5) Berani mengungkapkan	(1.1) Membaca asmaul husna (4.3) Membuat bentuk bunga dari plastisin (4.5) memasang benda sesuai fungsinya pada Rumah Pintar (4.11) Berdiskusi tentang jenis tanaman hias (2.5) Bercerita tentang tanaman hias yyang pernah ditemui

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		keinginan atau pendapat (4.15) Mewarnai dengan berbagai media	(4.15) Finger painting gambar kaktus
3.	Rabu, 2 November 2022	(1.2) Menjaga kebersihan lingkungan dan tidak merusaknya (4.3) Melompat dengan tali (4.5) Memasang benda sesuai pasangan dan fungsinya (3.10) Memahami cerita yang didengarnya (2.10) Senang melakukan kegiatan Bersama teman	(1.2) Mengenal cara merawat tanaman (4.3) Melompat dengan tali (4.5) Menghubungkan gambar dengan bayangan (3.10) Mengenal Langkah-langkah merawat tanaman (2.10) Menyiram tanaman dilingkungan sekolah

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		(4.15) Menempel dengan berbagai media	(4.15) Kolase gambar bunga dengan manik-manik
4.	Kamis, 3 November 2022	<p>(1.2) Terbiasa bersyukur</p> <p>(3.3) Mengenal Gerakan mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan Gerakan yang rumit</p> <p>(4.5) mengenal pola AB-AB</p> <p>(4.10) Melakukan percakapan dua arah atau lebih</p>	<p>(1.2) Membaca kalimat hamdallah</p> <p>(3.3) Menulis bagian-bagian bunga (mahkota, putik dll)</p> <p>(4.5) Mengelompokkan benda pada rumah pintar</p>

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		<p>(2.7) Sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara</p> <p>(4.15) Mewarnai dengan berbagai media</p>	<p>(4.10) Berdiskusi tentang bagian-bagian bunga</p> <p>(2.7) Sabar mendengarkan ketika guru bercerita</p> <p>(4.15) Mewarnai gambar bunga matahari</p>
5.	Jum'at, 4 November 2022	<p>(4.2) Berpakaian sopan, rapi dan bersih</p> <p>(4.3) Melempar berbagai media ketempat yang telah ditentukan</p> <p>(4.7) Bercerita lingkungan sekitarnya secara sederhana</p> <p>(4.11) Melengkapi kata yang sudah dimulai guru</p>	<p>(4.2) Memeriksa kuku</p> <p>(4.3) Melempar benda/bola ketempat yang telah disediakan</p> <p>(4.7) Bercerita tentang tanaman hias yang dimiliki di rumah anak</p> <p>(4.11) Melengkapi</p>

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		(2. 7) Sabar mendengar orang lain bercerita (3.15) Mengenal berbagai macam keterampilan/kerajinan dan kesenian	kalimat sederhana LKS 11 (2.7) Mengenal manfaat tanaman hias bagi lingkungan (3.15) Menggambar bunga dengan media cutton bat

Surabaya, 4 November 2022

Mahasiswa,

(Durrotun Nafisah)

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM
MINGGUAN (RPPM)
RA EL RAHMAH SURABAYA
Semester : 1 / Minggu : 5
Tema Lingkungan sekolahku
KD : 1.1, 3.3, 4.7, 4.10, 2.6, 4.15, 3.1, 4.3, 3.6, 4.11, 2.7,
4.4., 3.7, 2.12, 1.2, 4.5, 4.2, 3.10**

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
1.	Senin, 6 November 2022	(1.1) Terbiasa mengucap salam dan menjawab salam (3.3) Mengetahui cara menciptakan sesuai dengan media (4.7) Menyanyikan berbagai macam lagu (4.10)Melakukan percakapan dua arah (2.6) Menaati aturan sekolah	(1.1) Mengucap salam Ketika masuk kelas (3.3) Finger Print tulisan “Ra El Rahmah” (4.7) Menyanyi lagu “berangkat ke sekolah” (4.10) Berdiskusi tentang aturan sekolah (2.6) Tidak terlambat datang ke sekolah

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		(4.15) Menempel dengan berbagai media	(4.15) Menempel bentuk sekolah dari kertas lipat
2.	Selasa, 7 November 2022	<p>(3.1) Mengenal doa sehari-hari</p> <p>(4.3) Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter</p> <p>(4.5) mengurutkan benda dari kecil hingga besar</p> <p>(4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif</p> <p>(2.7) Mengantri sesuai urutan, sabar menunggu giliran</p>	<p>(3.1) Membaca doa memakai pakaian</p> <p>(4.3) Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus</p> <p>(4.5) mengurutkan benda dari kecil hingga besar pada media Rumah Pintar</p> <p>(4.11) menyebutkan warna seragam yang di pakai sehari-hari</p> <p>(2.7) Mengantri sesuai urutan</p> <p>(4.15) Usap abur seragam sekolah</p>

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		(4.15)Mewarnai dengan berbagai media	
3.	Rabu, 8 November 2022	<p>(3.1) Mengenal doa sehari-hari</p> <p>(4.4.) Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat</p> <p>(3.7) Mengenal lingkungan social</p> <p>(4.10) Melakukan percakapan dua arah atau lebih</p> <p>(2.12) Tanggung jawab atas tugas yang diberikan</p> <p>(4.15) Mewarnai dengan berbagai media</p>	<p>(3.1) Membaca doa masuk kamar mandi</p> <p>(4.4) Mencuci tangan sebelum dan sesudah makan</p> <p>(3.7) Berdiskusi tentang tempat-tempat yang ada disekolah (kelas, kantor, kamar mandi dll)</p> <p>(4.10) Menyebutkan tempat-tempat yang ada disekolah</p> <p>(2.12) Menyelesaikan tugas yang diberikan</p> <p>(4.15) Mewarnai gambar sekolah</p>

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
4.	Kamis, 9 November 2022	<p>(1.2) Menjaga kebersihan lingkungan dan tidak merusaknya</p> <p>(4.3) Menirukan melipat kertas secara sederhana</p> <p>(4.5) mengenal pola AB-AB</p> <p>(4.10) Melakukan percakapan dua arah atau lebih</p> <p>(2.12) Terbiasa mengembalikan mainan/barang ke tempatnya</p> <p>(4.15) Menempel dengan berbagai media</p>	<p>(1.2) Membereskan bekal makanannya sendiri</p> <p>(4.3) Melipat bentuk pensil</p> <p>(4.5) mengenal pola pada media Rumah Pintar</p> <p>(4.10) Tanya jawab tentang alat-alat disekolah</p> <p>(2.12) Mengembalikan alat-alat yang digunakan pada tempatnya</p> <p>(4.15) Menempel bentuk pensil di buku gambar</p>

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
5.	Jum'at, 10 November 2022	(4.2) Berpakaian sopan, rapi dan bersih (4.3) Menjahit jelujur dengan tali (10 lubang) (4.5) mengenal lingkungan sekitar (3.10) Memahami informasi yang didengar (2. 12) Tanggung jawab akan tugas yang diberikan (4.15) Mewarnai dengan berbagai media	(4.2) Memeriksa kuku (4.3) Menjahit gambar guru (4.5) Berdiskusi tentang warga sekolah (3.10) Menyebutkan Kembali tentang warga sekolah (2.12)Menyelesaikan tugas hingga tuntas (4.15)Mewarnai gambar guru

Surabaya, 10 November 2022

Mahasiswa,

(Durrotun Nafisah)

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM
MINGGUAN (RPPM)
RA EL RAHMAH SURABAYA
Semester : 1 / Minggu : 6
Tema Lingkungan Rumahku
KD :1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3, 4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10,
3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15, 4.15**

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
1.	Senin, 14 November 2022	(1.1)Terbiasa mengucapkan salam dan menjawab salam (4.3) melompat dengan dua atau satu kaki (4.5) menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif (4.10) melakukan percakapan dua arah atau lebih (2.8) menyelesaikan gagasan hingga tuntas	(1.1) mengucapkan salam Ketika masuk rumah (4.3) melompat dengan dua atau satu kaki (4.5) menarik garis bagian menuju bagian yang sesuai (4.10) menyebabkan bagian-bagian rumah (2.8) mengerjakan tugas hingga selesai (3.15) membuat bentuk rumah dari media plastisin

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		(3.15) membuat karya seni sesuai kreativitasnya	
2.	Selasa, 15 November 2022	<p>(3.1) mengenal doa sehari-hari</p> <p>(4.3) menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motoric kasar dan halus</p> <p>(3.6) mengenl ukuran kecil-besar, Panjang-pendek</p> <p>(3.10) memahami cerita yang didengarnya</p> <p>(2.7) sabar mendengar orang lain berbicara</p> <p>(4.15)mewarnai dengan berbagai media</p>	<p>(3.1) membaca doa keluar rumah</p> <p>(4.3) menebali huruf bagian Rumahku</p> <p>(4.5) bermain media rumah pintar</p> <p>(3.10) mendengarkan cerita guru tentang lingkungan rumah</p> <p>(2.7)sabar mendengarkan Ketika orang lain berbicara</p> <p>(4.15)mewarnai gambar rumah</p>

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
3.	Rabu, 16 November 2022	<p>(1.2) menjaga kebersihan lingkungan dan tidak merusaknya</p> <p>(3.3) mengenal garis vertical, horizontal, miring, melengkung dan lingkaran</p> <p>(4.5) mengerjakan maze mencari jejak menuju tempat/benda</p> <p>(4.10) melakukan percakapan dua arah</p> <p>(2.5) berani mengemukakan keinginan atau pendapat</p> <p>(3.15) mengenal berbagai macam keterampilan atau</p>	<p>(1.2) membuang sampah pada tempatnya</p> <p>(3.3) membuat garis lurus, melengkung dan miring</p> <p>(4.5) mengerjakan maze anak yang akan pulang ke rumah</p> <p>(4.10) tanya jawab tentang lingkungan rumahku</p> <p>(2.5) menyebutkan alamat rumah</p> <p>(3.15) membentuk rumah dari balok</p>

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		kerajinan dan kesenian	
4.	Kamis, 17 November 2022	<p>(3.1)mengenal surat pendek</p> <p>(3.3)mengenal berbagai macam tepuk</p> <p>(3.6) mengenal pola AB-AB</p> <p>(3.12) menunjukkan bentuk-bentuk symbol</p> <p>(2.12) terbiasa mengembalikan barang atau mainan ke tempatnya</p> <p>(4.15) menempel dengan berbagai media</p>	<p>(3.1) membaca surat An-nas</p> <p>(3.3) melakukan tepuk rumah</p> <p>(3.6) bermain pola pada media Rumah pintar</p> <p>(3.12) menirukan tulisan huruf (a)</p> <p>(2.12) melingkari gambar anak yang melakukan kebersihan rumah</p> <p>(4.15) menempel bentuk rumah dari geometri</p>

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
5.	Jum'at, 18 November 2022	(3.1) mengenal Gerakan dan doa sholat (3.3) meronce manik-manik (4.5) menyebutkan jumlah 1-10 (4.11) menyanyi lagu anak (2.5) berani tampil didepan guru, orang tua dan lingkungannya (4.15)menempel dengan berbagai media	(3.1) melakukan Gerakan sholat (3.3) meronce manik-manik menjadi tasbih (4.5) menghitung jumlah batu 1-10 (4.11)menyanyi lagu anak (ayo sholat) (2.5) berani menyanyi dihadapan guru dan teman-teman (4.15) kolase gambar sajadah

Surabaya, 14 November 2022

Mahasiswa,

(Durrotun Nafisah)

**RENCANA PELAKSANAAN PROGRAM
MINGGUAN (RPPM)
RA EL RAHMAH SURABAYA
Semester : 1 / Minggu : 7
Tema Binatang air
KD :1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3, 4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10,
3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15, 4.15**

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
1.	Senin, 21 November 2022	(1.2) Terbiasa bersyukur (4.3) Menirukan cara melipat kertas secara sederhana (4.5) Memasang benda sesuai dengan pasangan dan fungsinya (4.10) Melakukan percakapan dua arah (2.8) Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri (4.15) Menempel dengan berbagai media	(1.2) Membaca “ucapan Ketika melihat sesuatu yang mengagumkan” (4.3) Melipat bentuk ikan dari kertas lipat (4.5) Menarik garis (4.10) Berdiskusi tentang macam-macam jenis ikan (2.8) menyelesaikan tugas dengan baik (4.15) Menempel bentuk ikan dari kertas lipat

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
2.	Selasa, 22 November 2022	(3.2) Mengetahui sikap dalam berdoa (3.3) Mengenal berbagai macam Gerakan binatang, tanaman, pesawat terbang dll (4.5) memasang benda sesuai fungsi dan pasangannya (3.11) Mengenal cara bercerita sederhana sesuai dengan Bahasa anak (2.7) Mengantri sesuai urutan, sabar menunggu giliran (4.15) Mewarnai dengan berbagai media	(3.2) Membaca doa dengan sikap terpuji (3.3) Menirukan gerakan kepiting (4.5) memasang benda sesuai fungsinya pada media Rumah Pintar (3.11) Berdiskusi tentang kepiting sesuai pengalaman anak (2.7) Mengantri sesuai urutan (4.15) Finger painting gambar kepiting
3.	Rabu, 23 November 2022	(1.1) Mengenal asmaul husna (3.3) Mengetahui cara menciptakan sesuai dengan media (4.5) Menghitung jumlah benda 1-20	(1.1) Membaca asmaul husna (3.3) Mencocok gambar kuda laut (4.5) Menghitung dan melingkari

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		(3.10) Memahami cerita yang didengarnya (2.12) Tanggung jawab atas tugas yang diberikan (4.15) Mewarnai dengan berbagai media	(3.10) Berdiskusi tentang binatang kuda laut (2.12) Menyelesaikan tugas yang diberikan (4.15) Mewarnai gambar kuda laut
4.	Kamis, 24 November 2022	(1.2) Menjaga kebersihan lingkungan dan tidak merusaknya (4.3) Menjumpit, mengelus memelintir, meremas dengan berbagai media (3.6) Mengenal pola AB-AB (4.10) Melakukan percakapan dua arah atau lebih (2.12) Bangga menunjukkan hasil karya	(1.2) Membereskan bekal makanannya sendiri (4.3) Membuat kaki cumi-cumi dari kertas lipat (3.6) mengenal pola dengan bermain media Rumah Pintar (4.10) Tanya jawab tentang cumi-cumi (2.12) Bangga menunjukkan hasil karya sendiri (4.15) Menempel dan mewarnai cumi-cumi

No.	Hari/Tanggal	Indikator	Materi Kegiatan
		(4.15) Menempel dengan berbagai media	
5.	Jum'at, 25 November 2022	(1.1) Mengenal makhluk ciptaannya (4.4) Mencuci rambut, memotong kuku sendiri (2.3) Berkreasi menggunakan berbagai media (3.10) Memahami informasi yang didengar (2.7) Mengantri sesuai urutan, sabar menunggu giliran (4.15) Mengenal berbagai macam ketrampilan/ kerajinan atau kesenian	(1.1) Menempel dan mewarnai cumi-cumi (4.4) Menyebutkan binatang air yang diketahui (2.3) Periksa kuku (3.10) Membuat kura-kura dari cap roti (2.7) Berdiskusi tentang binatang air kura-kura (2.7) Sabar menunggu giliran (4.15) Menempel menjadi bentuk kura-kura

Surabaya, 25 November 2022

Mahasiswa,

(Durrotun Nafisah)

Lampiran 7: RPPH

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu : I/November/4
Hari / Tanggal : Selasa, 1 November 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman hias
KI : KI 1, KI 2, KI 3. KI4
KD : 1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3,
4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10, 3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15,
4.15

INDIKATOR :

- (1.1) Mengenal asmaul husna
- (4.3) Membuat berbagai bentuk menggunakan playdough, tanah liat dll.
- (4.5) Memasang benda sesuai pasangan dan fungsinya
- (4.11) Menjawab pertanyaan yang lebih kompleks
- (2.5) Berani mengungkapkan keinginan atau pendapat
- (4.15) Mewarnai dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal asmaul husna
- Anak mampu membuat kreasi dari playdough
- Anak mampu mengelompokkan benda yang sesuai

- Anak mampu menjawab pertanyaan tentang tanaman hias
- Anak mampu mengungkapkan pendapat sesuai bahasa anak
- Anak mampu membuat karya dengan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

- Membaca asmaul husna
- Membuat bentuk bunga dari plastisin
- memasang benda sesuai fungsinya pada Rumah Pintar
- Berdiskusi tentang jenis tanaman hias
- Bercerita tentang tanaman hias yang pernah ditemui
- Finger painting gambar kaktus

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar sekolah
- Buku gambar
- Krayon
- Plastisin
- Media Rumah Pintar

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- a. Happy Morning
- b. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- c. Apprepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- a. Nilai Agama dan Moral : ((1.1) Membaca asmaul husna
- b. Fisik Motorik : (4.3) Membuat bentuk bunga dari plastisin
- c. Kognitif : (4.5) memasang benda sesuai fungsinya pada Rumah Pintar
- d. Bahasa : (4.11) Berdiskusi tentang jenis tanaman hias
- e. Sosial Emosional : (2.5) Bercerita tentang tanaman hias yyang pernah ditemui
- f. Seni : (4.15) Finger painting gambar kaktus

III. MUATAN LOKAL

- a. Mengaji

IV. PENUTUP

- a. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- b. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- c. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- a. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- b. Ceklis : untuk pengetahuan
- c. Hasil karya : untuk keterampilan

Surabaya. 1 November 2022

Mahasiswa

(Durrotun Nafisah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu : I/November/4
Hari / Tanggal : Kamis, 3 November 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Tanaman / Tanaman hias
KI : KI 1, KI 2, KI 3. KI4
KD : 1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3,
4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10, 3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15,
4.15

INDIKATOR :

- (1.2) Terbiasa bersyukur
- (3.3) Mengenal Gerakan mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan Gerakan yang rumit
- (4.5) mengenal pola AB-AB
- (4.10) Melakukan percakapan dua arah atau lebih
- (2.7) Sabar mendengarkan ketika orang lain berbicara
- (4.15) Mewarnai dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu terbiasa untuk bersyukur
- Anak mampu mengenal Gerakan yang rumit
- Anak mampu mengenal pola
- Anak mampu mengenal Bahasa anak
- Anak mampu menghargai orang lain

- Anak mampu membuat karya dengan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

- Membaca kalimat hamdallah
- Menulis bagian-bagian bunga (mahkota,putik dll)
- Mengelompokkan benda pada rumah pintar
- Berdiskusi tentang bagian-bagian bunga
- Sabar mendengarkan ketika guru bercerita
- Mewarnai gambar bunga matahari

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar sekolah
- Buku gambar
- Krayon
- Plastisin
- Media Rumah Pintar

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- d. Happy Morning
- e. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- f. Appresepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- a. Nilai Agama dan Moral : (1.2) Membaca kalimatt hamdallah
- b. Fisik Motorik : (3.3) Menulis bagian-bagian bunga (mahkota,putik dll)
- c. Kognitif : (4.5) Mengelompokkan benda pada rumah pintar
- d. Bahasa : (4.10) Berdiskusi tentang bagian-bagian bunga
- e. Sosial Emosional : (2.7) Sabar mendengarkan ketika guru bercerita
- f. Seni : (4.15) Mewarnai gmbar bunga matahari

III. MUATAN LOKAL

- b. Mengaji

IV. PENUTUP

- d. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- e. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- f. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- d. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- e. Ceklis : untuk pengetahuan
- f. Hasil karya : untuk keterampilan

Surabaya, 3 November 2022

Mahasiswa

(Durrotun Nafisah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu : I/November/5
Hari / Tanggal : Selasa, 7 November 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Lingkungan / sekolahku
KI : KI 1, KI 2, KI 3. KI4
KD : 1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3,
4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10, 3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15,
4.15

INDIKATOR :

- (3.1) Mengenal doa sehari-hari
- (4.3) Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus sejauh 1-2 meter
- (4.5) mengurutkan benda dari kecil hingga besar
- (4.11) Menunjukkan kemampuan berbahasa ekspresif
- (2.7) Mengantri sesuai urutan, sabar menunggu giliran
- (4.15) Mewarnai dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal doa sehari-hari
- Anak mampu berjalan pada garis lurus
- Anak mampu mengurutkan benda
- Anak mampu menyebutkan bagian-bagian rumah
- Anak mampu mengantri sesuai urutan

- Anak mampu membuat karya dengan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

- Membaca doa memakai pakaian
- Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus
- mengurutkan benda dari kecil hingga besar pada media Rumah Pintar
- menyebutkan warna seragam yang di pakai sehari-hari
- Mengantri sesuai urutan
- Usap abur seragam sekolah

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar sekolah
- Buku gambar
- Krayon
- Plastisin
- Media Rumah Pintar

KEGIATAN

VI. PEMBUKAAN

- g. Happy Morning
- h. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- i. Appresepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

VII.INTI

- a. Nilai Agama dan Moral : (3.1) Membaca doa memakai pakaian
- b. Fisik Motorik : (4.3) Berjalan mundur dan kesamping pada garis lurus
- c. Kognitif : (4.5) mengurutkan benda dari kecil hingga besar pada media Rumah Pintar
- d. Bahasa : (4.11) menyebutkan warna seragam yang di pakai sehari-hari
- e. Sosial Emosional : (2.7) Mengantri sesuai urutan
- f. Seni : (4.15) Usap abur seragam sekolah

VIII. MUATAN LOKAL

- c. Mengaji

IX. PENUTUP

- g. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- h. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- i. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

X. TEKNIK PENILAIAN

- g. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- h. Ceklis : untuk pengetahuan
- i. Hasil karya : untuk keterampilan

Surabaya. 7 November 2022

Mahasiswa

(Durrotun Nafisah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu : I / November / 5
Hari / Tanggal : Kamis, 9 November 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Lingkungan / sekolahku
KI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD : 1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3,
4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10, 3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15,
4.15

INDIKATOR :

- (1.2) Menjaga kebersihan lingkungan dan tidak merusaknya
- (4.3) Menirukan melipat kertas secara sederhana
- (4.5) mengenal pola AB-AB
- (4.10) Melakukan percakapan dua arah atau lebih
- (2.12) Terbiasa mengembalikan mainan/barang ke tempatnya
- (4.15) Menempel dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu menjaga kebersihan lingkungannya
- Anak mampu melipat kertas secara sederhana
- Anak mampu mengenal pola
- Anak mampu mengenal cara bercerita sederhana
- Anak mampu bertanggung jawab

- Anak mampu membuat karya dengan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

- Membereskan bekal makanannya sendiri
- Melipat bentuk pensil
- mengenal pola pada media Rumah Pintar
- Tanya jawab tentang alat-alat disekolah
- Mengembalikan alat-alat yang digunakan pada tempatnya
- Menempel bentuk pensil di buku gambar

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar sekolah
- Buku gambar
- Krayon
- Plastisin
- Media Rumah Pintar

KEGIATAN

VI. PEMBUKAAN

- j. Happy Morning
- k. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- l. Appresepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

VII. INTI

- a. Nilai Agama dan Moral : (1.2)
Membereskan bekal makanannya sendiri
- b. Fisik Motorik : (4.3) Melipat bentuk pensil
- c. Kognitif : (4.5) mengenal pola pada media Rumah Pintar
- d. Bahasa : (4.10) Tanya jawab tentang alat-alat disekolah
- e. Sosial Emosional : (2.12)
Mengembalikan alat-alat yang digunakan pada tempatnya
- f. Seni : (4.15) Menempel bentuk pensil di buku gambar

VIII. MUATAN LOKAL

- d. Mengaji

IX. PENUTUP

- j. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- k. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- l. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

X. TEKNIK PENILAIAN

- j. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- k. Ceklis : untuk pengetahuan
- l. Hasil karya : untuk keterampilan

Surabaya. 9 November 2022

Mahasiswa

(Durrotun Nafisah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu : I / November / 6
Hari / Tanggal : Selasa, 15 November 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Lingkungan / Rumahku
KI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD : 1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3,
4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10, 3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15,
4.15

INDIKATOR :

- (3.1) mengenal doa sehari-hari
- (4.3) menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- (3.6) mengenal ukuran kecil-besar, Panjang-pendek
- (3.10) memahami cerita yang didengarnya
- (2.7) sabar mendengar orang lain berbicara
- (4.15) mewarnai dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal doa sehari-hari
- Anak mampu menggunakan motorik kasar dan halus secara baik
- Anak mampu mengurutkan benda kecil hingga besar
- Anak mampu memahami cerita yang didengarnya

- Anak mampu menghargai orang lain
- Anak mampu membuat karya dengan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

- membaca doa keluar rumah
- menebali huruf bagian Rumahku
- bermain media rumah pintar
- mendengarkan cerita guru tentang lingkungan rumah
- sabar mendengarkan Ketika orang lain berbicara
- mewarnai gambar rumah

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar sekolah
- Buku gambar
- Krayon

KEGIATAN

XI. PEMBUKAAN

- m. Happy Morning
- n. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- o. Appresepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

XII. INTI

- a. Nilai Agama dan Moral : (3.1) membaca doa keluar rumah
- b. Fisik Motorik : (4.3) menebali huruf bagian Rumahku
- c. Kognitif : (4.5) bermain media rumah pintar
- d. Bahasa : (3.10) mendengarkan cerita guru tentang lingkungan rumah
- e. Sosial Emosional : (2.7) sabar mendengarkan Ketika orang lain berbicara
- f. Seni : (4.15) mewarnai gambar rumah

XIII. MUATAN LOKAL

- e. Mengaji

XIV. PENUTUP

- m. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- n. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- o. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

XV. TEKNIK PENILAIAN

- m. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- n. Ceklis : untuk pengetahuan
- o. Hasil karya : untuk keterampilan

Surabaya. 15 November 2022

Mahasiswa

(Durrotun Nafisah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu : I/November/6
Hari / Tanggal : Kamis, 17 November 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Lingkungan / Rumahku
KI : KI 1, KI 2, KI 3. KI4
KD : 1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3,
4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10, 3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15,
4.15

INDIKATOR :

- (3.1)mengenal surat pendek
- (3.3)mengenal berbagai macam tepuk
- (3.6) mengenal pola AB-AB
- (3.12) menunjukkan bentuk-bentuk symbol
- (2.12) terbiasa mengembalikan barang atau mainan ke tempatnya
- (4.15) menempel dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal surat-surat pendek
- Anak mampu mengenal berbagai macam tepuk
- Anak mampu mengenal benda dari pola AB-AB
- Anak mampu mengenal symbol
- Anak mampu bersikap mandiri

- Anak mampu membuat karya dengan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

- membaca surat An-nas
- melakukan tepuk rumah
- bermain pola pada media Rumah pintar
- menirukan tulisan huruf (a)
- melingkari gambar anak yang melakukan kebersihan rumah
- menempel bentuk rumah dari geometri

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar sekolah
- Buku gambar
- Kertas origami

KEGIATAN

XVI. PEMBUKAAN

- p. Happy Morning
- q. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- r. Appresepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

XVII. INTI

- a. Nilai Agama dan Moral : (3.1) membaca surat An-nas
- b. Fisik Motorik : (3.3) melakukan tepuk rumah
- c. Kognitif : (3.6) bermain pola pada media Rumah pintar
- d. Bahasa : (3.12) menirukan tulisan huruf (a)
- e. Sosial Emosional : (2.12) melingkari gambar anak yang melakukan kebersihan rumah
- f. Seni : (4.15) menempel bentuk rumah dari geometri

XVIII. MUATAN LOKAL

- f. Mengaji

XIX. PENUTUP

- p. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)

- q. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- r. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

XX. TEKNIK PENILAIAN

- p. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- q. Ceklis : untuk pengetahuan
- r. Hasil karya : untuk keterampilan

Surabaya. 17 November 2022

Mahasiswa

(Durrotun Nafisah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu :I/November/7
Hari / Tanggal :Selasa, 22 November 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Binatang/ Binatang air
KI : KI 1, KI 2, KI 3. KI4
KD : 1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3, 4.5,
3.6, 4.6, 4.10, 3.10, 3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15, 4.15

INDIKATOR :

- (3.2) Mengetahui sikap dalam berdoa
- (3.3) Mengenal berbagai macam Gerakan binatang, tanaman, pesawat terbang dll
- (4.5) memasang benda sesuai fungsi dan pasangannya
- (3.11) Mengenal cara bercerita sederhana sesuai dengan Bahasa anak
- (2.7) Mengantri sesuai urutan, sabar menunggu giliran
- (4.15) Mewarnai dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu mengenal sikap dalam berdoa
- Anak mampu mengenal macam-macam Gerakan binatang
- Anak mampu memasang benda sesuai fungsinya

- Anak mampu mengenal cara bercerita sederhana
- Anak mampu sabar menunggu giliran
- Anak mampu membuat karya dengan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

- Membaca doa dengan sikap terpuji
- Menirukan gerakan kepinging
- memegang benda sesuai fungsinya pada media Rumah Pintar
- Berdiskusi tentang kepinging sesuai pengalaman anak
- Mengantri sesuai urutan
- Finger painting gambar kepinging

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar sekolah
- Buku gambar
- Krayon

- Plastisin
- Media Rumah Pintar

KEGIATAN

XXI. PEMBUKAAN

- s. Happy Morning
- t. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- u. Appresepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

XXII. INTI

- a. Nilai Agama dan Moral : (3.2) Membaca doa dengan sikap terpuji
- b. Fisik Motorik : (3.3) Menirukan gerakan keping
- c. Kognitif : (4.5) memasang benda sesuai fungsinya pada media Rumah Pintar
- d. Bahasa : (3.11) Berdiskusi tentang keping sesuai pengalaman anak
- e. Sosial Emosional : (2.7) Mengantri sesuai urutan
- f. Seni : (4.15) Finger painting gambar keping

XXIII. MUATAN LOKAL

- g. Mengaji

XXIV. PENUTUP

- s. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- t. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- u. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

XXV. TEKNIK PENILAIAN

- s. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- t. Ceklis : untuk pengetahuan
- u. Hasil karya : untuk keterampilan

Surabaya. 22 November 2022

Mahasiswa

(Durrotun Nafisah)

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN

Semester / Bulan / Minggu : I / November /
Hari / Tanggal : Kamis, 24 November 2022
Kelompok / Usia : A / 4-5 Tahun
Tema / Sub tema : Binatang / Binatang Air
KI : KI 1, KI 2, KI 3, KI 4
KD : 1.1, 3.1, 1.2, 4.1, 4.3, 3.3,
4.5, 3.6, 4.6, 4.10, 3.10, 3.12, 4.11, 2.8, 2.7, 2.12, 3.15,
4.15

INDIKATOR :

- (1.2) Menjaga kebersihan lingkungan dan tidak merusaknya
- (4.3) Menjumlah, mengelus memelintir, meremas dengan berbagai media
- (3.6) Mengenal pola AB-AB
- (4.10) Melakukan percakapan dua arah atau lebih
- (2.12) Bangga menunjukkan hasil karya
- (4.15) Menempel dengan berbagai media

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu menjaga kebersihan lingkungannya
- Anak mampu mengenal Gerakan yang rumit
- Anak mampu mengenal pola
- Anak mampu mengenal Bahasa anak
- Anak mampu percaya diri terhadap karyanya

- Anak mampu membuat karya dengan berbagai media

MATERI PEMBELAJARAN :

- Membereskan bekal makanannya sendiri
- Membuat kaki cumi-cumi dari kertas lipat
- mengenal pola dengan bermain media Rumah Pintar
- Tanya jawab tentang cumi-cumi
- Bangga menunjukkan hasil karya sendiri
- Menempel dan mewarnai cumi-cumi

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar sekolah
- Buku gambar
- Krayon
- Plastisin
- Media Rumah Pintar

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- v. Happy Morning
- w. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
- x. Appresepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- a. Nilai Agama dan Moral : (1.2)
Membereskan bekal makanannya sendiri
- b. Fisik Motorik : (4.3) Membuat kaki cumi-cumi dari kertas lipat
- c. Kognitif : (3.6) mengenal pola dengan bermain media Rumah Pintar
- d. Bahasa : (4.10) Tanya jawab tentang cumi-cumi
- e. Sosial Emosional : (2.12) Bangga menunjukkan hasil karya sendiri
- f. Seni : (4.15) Menempel dan mewarnai cumi-cumi

III. MUATAN LOKAL

- h. Mengaji

IV. PENUTUP

- v. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- w. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- x. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

V. TEKNIK PENILAIAN

- v. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- w. Ceklis : untuk pengetahuan
- x. Hasil karya : untuk keterampilan

Surabaya. 24 November 2022

Mahasiswa

(Durrotun Nafisah)

Lampiran 8 : Jadwal Penelitian

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Selasa, 01 November 2022	Tes Sebelum diberi perlakuan (<i>pre-Test</i>)
2. 3. 4. 5. 6. 7.	Kamis, 03 November 2022 Selasa, 07 November 2022 Kamis, 09 November 2022 Selasa, 15 November 2022 Kamis, 17 November 2022 Selasa, 22 November 2022	Pemberian perlakuan (<i>treatment</i>) dengan menggunakan media Rumah pintar
8.	Kamis, 24 November 2022	Test setelah diberi perlakuan (<i>post-Test</i>)

Lampiran 9 : Data Siswa usia 4-5 Tahun

No.	Nama	L/P
1.	Abqary	L
2.	Achsan	L
3.	Amira	P
4.	Azkayra	P
5.	Irfan	L
6.	Mirza	L
7.	Uwais	L
8.	Naura	P
9.	Rafani	P
10.	Fadli	L
11.	Rafif	L
12.	Harun	L

No.	Nama	L/P
13.	Shyra	P
14.	Farhan	L
15.	Zahra	P
16.	Kenzie	L
17.	Aliya	P
18.	Aze	P
19.	Anasya	P
20.	Aqila	P

Lampiran 10: Matriks

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variable	Indicator Variabel	Hipotesis	Populasi dan sampel	Metode Penelitian	Daftar Pustaka
1.	Apakah media Rumah Pintar berpengaruh terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun?	Media Rumah Pintar untuk mengembangkan kemampuan kognitif anak Bisa dimainkan sendiri atau bersama teman yaitu 2 orang lalu mengambil bentuk-bentuk didalam rumah tersebut kemudian di pasangkan pada sisi-sisi rumah	Variable bebas: Media Rumah Pintar Variable terikat: kemampuan kognitif anak usia 4-5 tahun	1. Anak mampu menunjukkan dari kecil ke besar atau sebaliknya 2. Anak mampu memasang benda sesuai dengan fungsinya 3. Anak mampu mengenal pola AB-AB	adanya pengaruh media rumah pintar terhadap perkembangan kognitif anak usia 4-5 tahun di RA El Rahmah Pagesangan Surabaya	Semua anak usia 4-5 tahun kelompok AA di RA El Rahmah Pagesangan Surabaya	Teknik Pengumpulan Data 1. Observasi Teknik Analisis Data Menggunakan Uji t	