

ABSTRAK

Qolbi, Fitri Shabrina. 2023. “Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia Tk B Di Tk Bulan”. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata Kunci : Kemampuan Bercerita, Media Buku Cerita Bergambar, Anak Usia Dini.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan kognitif anak guna mengembangkan kemampuannya didalam bercerita khususnya untuk anak usia TK B dengan rentan umur 5-6 tahun. Rendahnya kemampuan bercerita anak di depan umum seringkali disebabkan oleh kurangnya perhatian pendidik didalam menyertakan media pembelajaran yang lebih menarik dan tidak hanya terpaku pada lembar kerja anak (LKA) yang telah dibuat. Tujuan dari penelitian ini adalah guna mengetahui Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia TK B di TK Bulan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian, yaitu *pre test* dan *post test*. Penelitian 35 anak usia TK B di TK Bulan. Menggunakan metode analisis statistik dengan rumusan yang digunakan adalah Uji T yang sesuai dengan judul penelitian yaitu “Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Untuk Mengembangkan Kemampuan Bercerita Pada Anak Usia TK B di TK Bulan”. Berdasarkan hasil perhitungan SPSS v.16 dapat dilihat uji *paired sampe test* diatas nilai Sig (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,005$, atau dapat disimpulkan bahwa pembelajaran menggunakan media buku cerita bergambar berpengaruh signifikan terhadap kemampuan membaca siswa TK B di TK Bulan.

ABSTRACT

Qolbi, Fitri Shabrina. 2023. "The Influence of Picture Storybook Media to Develop Storytelling Skills in Kindergarten B Children in Month Kindergarten". Thesis for Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor: Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Keywords: Development of Storytelling Ability, Picture Story Book Media.

This research is motivated by the cognitive ability of children to develop their ability to tell stories, especially for Kindergarten B children who are vulnerable to the age of 5-6 years. The low ability of children to tell stories in public is often caused by a lack of attention from educators in including learning media that is more interesting and not only focused on the children's worksheets (LKA) that have been made. The purpose of this study was to determine the effect of illustrated storybook media on developing storytelling skills in children aged TK B in TK Bulan.

This study used a quantitative research approach with a research design, namely pre-test and post-test. Research on 35 children aged Kindergarten B in Kindergarten Month. Using a statistical analysis method with the formulation used is the T test which is in accordance with the research title "The Effect of Picture Storybook Media to Develop Storytelling Skills in Kindergarten B Children in Month Kindergarten". Based on the calculation results of SPSS v.16, it can be seen that the paired sample test above the Sig (2-tailed) value of 0.000 <0.005, or it can be concluded that learning using picture story books has a significant effect on the reading ability of Kindergarten B students in Month Kindergarten.