

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulhak, Ishak. (2002). “Memposisikan Pendidikan Anak Dini Usia Dalam Sistem Pendidikan Nasional”. Buletin Padu Jurnal Ilmiah Anak Dini Usia. 03. 54–59.
- Asrori (2003), Perkembangan Peserta Didik, Yogyakarta: Universitas Gajah Mada
- Cahyaningrum, E. S. 2017. Pengembangan *Nilai-Nilai karakter Anak Usia Dini Melalui Pembiasaan dan Keteladan*. Yogyakarta: Jurnal Pendidikan Anak
- Carol. 2017. *Menyiapkan anak usia tiga, empat, lima tahun untuk sekolah*. Jakarta. Buku kita
- Dini, D. P. A. 2014. Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini. Jakarta: Diknas
- Erickson & Tyler. 2018. Pendidikan Anak Prasekolah. Jakarta: Rineka Cipta
- Fekonja-Peklaj, U., Marjanovic-Umek, L., & Kranjc, S. (2020). Children’s storytelling: The effect of preschool and family environment. *European Early Childhood Education Research Journal*, 18(1), 55–73. doi:10.1080/13502930903520058
- Ferdiani Rahmah, 2018. “ Penerapan Media Buku Cerita Bergambar (Big Book) dalam Perkembangan bahasa Anak Usia Dini Kelompok B di RA Nurul Iman Kecamatan Pantai Cermin Kabupaten Serdang Bedagai. T.P 2017/2018”.
- Haryati Septi, 2021. “ Penggunaan Media Buku cerita Bergambar dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Usia 5-6 Tahun di TK Teratai Martapura Sumatera Selatan”.
- <http://repository.radenintan.ac.id/14541/2/BAB%20I-II-DAPUS.pdf>
- <http://repository.radenintan.ac.id/15871/1/bab%201%205%20dapus.pdf>
- <http://repository.radenintan.ac.id/15000/1/PERPUS%20PUSAT%20BAB%201%20DAN%202.pdf>

<https://www.advernesia.com/blog/spss/cara-uji-paired-sample-t-test-dengan-spss-dan-contohnya/>

Katoningsih Sri, 2021, “Keterampilan Bercerita”, Jawa Tengah, Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Kurnia Rita, 2019, “Bahasa Anak Usia Dini”, Yogyakarta, CV. Budi Utama.

Lyna, 2021. “Pengaruh Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Pemahaman Membaca Bahasa Mandarin Murid SD Kelas 1 W.R. Supratman 2 Medan”.

Madyawati Lilis, 2017, “Strategi Pengembangan Bahasa pada Anak”, Jakarta, PT. Kharisma Putra Utama.

Modul Pembelajaran P3TP. 2019. Manfaat Buku Cerita Bagi Anak. Ciamis. Erlangga.

Mudini & Purba. 2019. Pembelajaran Berbicara. Jakarta. Departemen Pendidikan Nasional

Nurgiyantoro, Maidar & Mukti. 2020. Keterampilan bercerita Bahasa Indonesia. Jakarta, Penerbit Erlangga.

Pemerintah Indonesia. Undang-Undang Dasar (UUD) Nomor 20 tahun 2003 tentang Pendidikan Nasional. LL Sekretariat Negara No.5587. Jakarta

Pemerintah Indonesia Undang-Undang Dasar (UUD) pasal 1 tahun 2003 tentang Satuan Pendidikan. LL Sekretariat Negara.

Pemerintah Indonesia Undang-Undang Dasar (UUD) pasal 26 ayat 1 tahun 2003 tentang Pendidikan NonFormal. LL Sekretariat Negara. Jakarta

Patmondowo. 2003. Pendidikan Anak Prasekolah. Jakarta. PT. Rineka Cipta

Safratul Ulvia, 2019. “Pengaruh Media Film Animasi Terhadap Perkembangan Kosakata Usia 5-6 Tahun di Taman Kanak-Kanak Dharma Wanita Persatuan Bandar Lampung”.

Suwartono & Sugianti, 2020. “Meningkatkan Minat Membaca dengan Menggunakan Media Buku Cerita Bergambar pada Anak Kelompok A”.

- Tri Risma & Dewi Henny, 2020. “Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas 1 Sekolah Dasar”. *P-ISSN 2422-4544, e-ISSN-2250- 0252*.
- Widiyaningsih, 2017. “Peningkatan Pengusaan Kosakata Melalui Penggunaan Media Gambar Seri pada Anak Kelompok B di TK Aba Miliran Muja Muju Umbulharjo, Yogyakarta”.