

ABSTRAK

Hasanah, Roudlotul Siti. 2023 “*Pengaruh Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Anak Di Kelompok B Di Ra El Rahmah Surabaya*”. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Pedagogik Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Dengan Pembimbing Isabella Hasiana S.Psi, M.Psi.

Kata Kunci: *Metode Bercerita dengan boneka jari, Kemampuan Bercerita, Anak.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kemampuan bercerita pada anak yang perlu adanya stimulasi untuk meningkatkan perkembangan bercerita, karena di sekolah tersebut kurang menarik ketika bercerita dan kurangnya ada media pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media boneka jari terhadap kemampuan bercerita pada anak kelompok B Ra El Rahmah surabaya. Bercerita adalah upaya untuk mengembangkan potensi kemampuan bercerita anak

melalui pendengaran dan kemudian menuturkannya kembali dengan tujuan melatih kemampuan anak dalam bercakap-cakap untuk menyampaikan ide dalam bentuk lisan. Media boneka jari dapat menjadi salah satu alternatif media yang efektif untuk digunakan dalam mengembangkan metode dan materi pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan fungsi yang ingin dicapai. Dalam hal ini boneka adalah tiruan dari bentuk manusia dan bahkan sekarang termasuk tiruan dari bentuk binatang. Atau dapat dikatakan sebagai salah satu model perbandingan. Boneka dalam penampilannya memiliki karakteristik khusus, maka dalam bahasan ini dibicarakan tersendiri. Penelitian ini menggunakan rancangan penelitian eksperimen dengan jenis *One Group PreTest-PostTest Design*, yaitu penelitian yang dilakukan pada satu kelompok saja tanpa kelompok pembanding. *One group PreTest PostTest Design* yang digunakan untuk mengetahui pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat setelah diterapkannya. Populasi dalam penelitian ini adalah anak-anak kelompok B RA EL Rahmah Surabaya yang berjumlah 30 anak. Dari hasil penelitian yang telah

dilakukan yang berkaitan dengan hasil penelitian dan hasil analisis uji hipotesis. Hasil perhitungan di atas, maka didapatkan nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ yang menunjukkan bahwa ada pengaruh penggunaan boneka jari terhadap kemampuan bercerita anak pada kelompok B di Ra El Rahmah Surabaya.

ABSTRACT

Hasanah, Roudlotul Siti. 2023 “The Effect of Finger Puppet Media on Storytelling Ability in Children in Group B at Ra El Rahmah Surabaya”. Early Childhood Education Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogic and Psychology, PGRI Adi Buana University Surabaya With Isabella Hasiana S.Psi, M.Psi.

Keywords: Storytelling method with finger puppets, Storytelling Ability, Children.

This research is motivated by the ability to tell stories in children who need stimulation to improve the development of storytelling, because at that school it is less interesting when telling stories and there is a lack of learning media. The purpose of this study was to determine the effect of finger puppet media on the ability to tell stories in group B Ra El Rahmah Surabaya children. Storytelling is an effort to develop the potential of children's storytelling abilities through listening and then retelling it with the aim of training children's ability in

conversation to convey ideas in oral form. Finger puppet media can be an effective alternative media to be used in developing learning methods and materials that are in accordance with the goals and functions to be achieved. In this sense the doll is an imitation of the human form and even now includes imitation of the animal form. Or it can be said as a comparison model. Dolls in their appearance have special characteristics, so this discussion is discussed separately. This study used an experimental research design with the type of One Group Pretest-PostTest Design, namely research conducted in only one group without a comparison group. One group PreTest PostTest Design which is used to determine the effect of independent variables on the dependent variable after implementation. The population in this study were the children of group B RA EL Rahmah Surabaya, totaling 30 children. From the results of research that has been done relating to the results of research and results of analysis of hypothesis testing. The results of the calculation above, the value of Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$ which indicates

that there is an effect of using finger puppets on children's storytelling skills in group B at Ra El Rahmah Surabaya.