

Lampiran 1 Dokumentasi



Dokumentasi



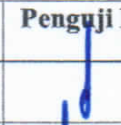
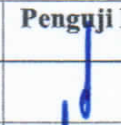
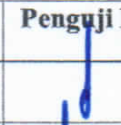
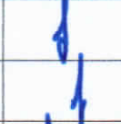
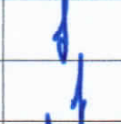
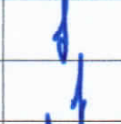
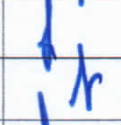
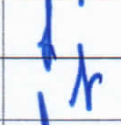
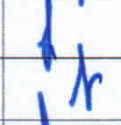
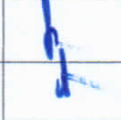
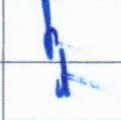
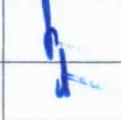
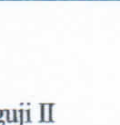
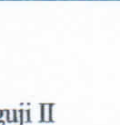
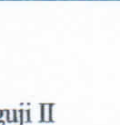



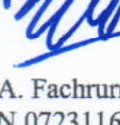
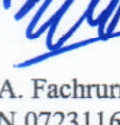
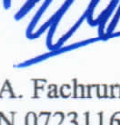
Lampiran 2 Lembar Ujian Skripsi

Nama Mahasiswa : Siti Roudlotul Hasanah
 NIM : 199000001
 Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
 Tanggal Ujian : 11 januari 2023
 Judul Skripsi : pengaruh Pengaruh Media boneka jari terhadap kemampuan bercerita pada anak Ra B El Rahmah Surabaya

Nama Penguji I : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

Nama Penguji II : Drs.A.Fachrurrazi, M.Pd.

Nama Penguji III : Aisyah, S.Psi., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Tata Tulis			
2	Daftar Pustaka			
3	Pembahasan			
4	Metode Penelitian			
5	Metode Pengumpulan Data			
6	Tabel 4.3, 4.4, 4.5 (menghitung ulang rata-rata)			
7	Menghitung ulang SPSS			

Penguji I



Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
 NIDN 0716108002

Penguji II



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd.
 NIDN 0723116504

Penguji III




Aisyah, S.Psi., M.Pd.
 NIDN 0705127403

Lampiran 3


BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Siti Roudlotul Hasanah
NIM : 199000001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)
Nama Pembimbing : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.
Judul Skripsi : Pengaruh Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Anak RA B EL-RAHMAH Surabaya.

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	02 Agustus 2022	Pengajuan Judul	
2.	04 Agustus 2022	Acc Judul dan Matrik	
3.	12 September 2022	Pengajuan Bab I	
4.	20 September 2022	Revisi Bab I	
5.	29 September 2022	Revisi Bab I	
6.	12 Oktober 2022	Acc Bab I	
7.	18 Oktober 2022	Pengajuan Bab II	
8.	01 November 2022	Revisi Bab II	
9.	17 November 2022	Revisi Bab II	
10.	01 Desember 2022	Acc Bab II	
11.	12 Desember 2022	Pengajuan Bab III & IV	
12.	21 Desember 2022	Revisi Bab III & IV	
13.	27 Desember 2022	Pengajuan Bab III, IV & V	
14.	02 Januari 2023	Revisi Bab III, IV & V	
15.	03 Januari 2023	Acc Bab I s/d V	

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,


Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 745/Ak.2/FPP/X/2022
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu
Kepala/Ketua KB RA EL
RAHMAH SURABAYA
Jl pagesangan IV no.23-25
Surabayadi Surabaya

Dengan hormat,
Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masastudi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua KB RA EL RAHMAH SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Siti Roudlotul Hasanah
NIM : 199000001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-
PAUD)Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENGARUH MEDIA BONEKA JARI TERHADAP
KEMAMPUAN BERCERITA PADA ANAK RA B EL RAHMAH
SURABAYA

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.
Surabaya,



Dekan,

D. Rentika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



**YAYASAN EL-RAHMAH
ROUDLOTUL ATHFAL (RA)**

(NPSN : 69749902 NSM: 101235780140)

Sekretariat : Jl. Pagesangan IV / 23-25 Telp. 0821 3895 2272 E-mail : pg.ra.mi.el.rahmah@gmail.com, Surabaya

SURAT KETERANGAN IZIN PENELITIAN SKRPSI

NOMOR : 22/SK.ER/XII/2022

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Fatonah, S.Th.I
Jabatan : Kepala RA
Unit Kerja : Ra El Rahmah Surabaya
Alamat : JL. Pagesangan IV jambangan Surabaya

Dengan ini menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Siti Roudlotul Hasanah
NIM : 199000001
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Pedagogik dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Media Boneka jari Terhadap kemampuan Bercerita pada Anak Usia 5-6 Tahun Di RA B El Rahmah Surabaya

Yang bersangkutan melakukan penelitian skripsi mulai tanggal 24 Oktober - 22 Desember 2022.

Demikian surat keterangan ini saya buat dengan sesungguhnya, dan mohon dipergunakan sebagaimana mestinya

Surabaya, 21 Desember 2022

Kepala RA EL RAHMAH



Siti Fatonah, S.Th.I

Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Mingguan (Rppm)

Kelompok : RA B
 Tema / Sub tema : Aku Hamba Allah/ Islam Agamaku

Hari	Bu su a n t a	Lingkup Perkembangan	KD	Indikator/muatan materi	Materi kegiatan
Seni	A a t h u n k n	Nilai Agama & moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Berdiskusi tentang ciptaan Allah
		Fisik Motorik	4.3	Membuat bentuk geometri dengan berbagai media misal: pensil, spidol, dll	Membuat bentuk geometri pada lafadz Allah
		Kognitif	4.6	Mampu mengurutkan lima seri atau lebih berdasarkan warna, bentuk	Mengurutkan huruf hijaiyah sesuai warna
		Bahasa	3.10	Memahami cerita yang didengarnya	Bercerita tentang Tuhan Allah
		Sosial Emosional	2.5	Mencerminkan sikap percaya diri	Membiasakan anak memberi/minta maaf
		Seni	2.4	Menyanyikan berbagai macam lagu	Menyanyi lagu rukun Islam
		Nilai Agama & moral	1.2	Terbiasa bersyukur	Aku bangga beragama Islam
		Fisik Motorik	4.3	Menggunting, merobek kertas	Menggunting gambar masjid
		Kognitif	3.7	Mengenal lingkungan sosial (tempat ibadah)	Pengetahuan tentang macam-macam tempat ibadah
		Bahasa	3.10	Memahami bahasa reseptif (menyimak dan membaca)	Memahami akhlak baik dan buruk
Seni	A a t h u n k n	Sosial Emosional	2.8	Mengambil keputusan dan melakukan pekerjaan secara mandiri	Berani tampil ke depan dengan percaya diri
		Seni	2.4	Menyanyikan berbagai macam lagu	Menyanyi Tuhanku Allah/ Islam agamaku
		Nilai Agama & moral	3.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	Mengenal gerakan dan niat wudhu
		Fisik Motorik	4.3	Menirukan gerakan	Membuat tasbih dari plastisin
		Kognitif	4.6	Mengenal fungsi dan tekstur benda disekitar lingkungan	Menghitung peralatan sholat
		Bahasa	3.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal	Menyebutkan macam asmaul husna dan artinya
Rabu	A a t h u n k n	Sosial Emosional	2.5	Berani mengemukakan pendapat	Bercerita tentang kegunaan peralatan sholat
		Seni	2.4	Menirukan gerakan yang dicontohkan orang lain sebagai cermin	Menirukan gerakan lagu Muhammadku nabiku

a K m s,	r u Q ah kubb	Nilai Agama & moral	1.1	Mengenal 5 rukun Islam Mengenal 6 rukun iman	Mengenal rukun Islam dan Iman
		Fisik Motorik	4.3	Berjalan maju pada garis lurus Menurunkan dan membuat gerak tegak, datar, miring, lengkung, lurus, dll	Berjalan maju pada tali yang dibentangkan
		Kognitif	4.5	Mengetahui jumlah benda 11-20	Berhitung angka 1-20
		Bahasa	4.10	Melakukan percakapan dua arah atau lebih	Berdiskusi tentang ciptaan Allah
		Sosial Emosional	2.12	Terbiasa mengembalikan mainan/barang ke tempatnya	Merapikan barang pada tempatnya
		Seni	4.15	Mewarnai dengan berbagai media	Mewarnai gambar Al Quran
		Nilai Agama & moral	3.1	Mengenal kegiatan ibadah sehari-hari	Melakukan praktek sholat
		Fisik Motorik	3.3	Mengenal berbagai macam tepuk	Tepuk wudhu
		Kognitif	4.5	Menyebutkan jumlah benda 1-20	Menyebutkan angka 1-20
		Bahasa	3.10	Memahami informasi yang didengar	Menurunkan, menebali, suku kata dan membacanya
t h m,	ruku nalm	Sosial Emosional	2.5	Berani tampil di depan teman, guru, orangtua dan lingkungan sosial lainnya	Berani menyebutkan rukun Islam di depan teman dan guru
		Seni	2.4	Menyanyikan berbagai macam lagu	Menyanyi rukun Islam
		Nilai Agama & moral	4.2	Mengucapkan kata-kata sopan dalam segala tindakan	Membiasakan mengucapkan terima kasih
		Fisik Motorik	4.3	Melompat dengan dua atau satu kaki	Melompat dengan satu kaki kanan
		Kognitif	3.6	Mengenal nama benda di sekitar lingkungan	Melihat video tentang macam benda untuk beribadah (tasbeeh, sajadah, mukkena, dll)
		Bahasa	4.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol	Meniru tulisan rukun Iman di papan
, Sab	ruku nalm	Sosial Emosional	4.14	Mengungkapkan yang dirasakannya	Mengungkapkan perasaan senang
		Seni	4.15	Melukis dengan berbagai media	Finger painting lafad Allah

Kelompok : RA B
 Tema/ sub tema : Kebutuhanku/Kebersihan dan kesehatan

Hari	Indikator/muatan materi	KD	Lingkup Perkembangan	Materi kegiatan				
Seni	Mn aateknst	1.1	Nilai Agama & moral	Mengucapkan dan menjawab salam setiap hari				
		3.3	Fisik Motorik	Menirukan gerakan mandi				
		2.2	Kognitif	Berani mengungkapkan pendapatnya				
		3.10	Bahasa	Memahami cerita yang di dengarnya				
		2.6	Sosial Emosional	Tahu akan haknya				
		4.15	Seni	Mewarnai dengan berbagai media				
		4.1	Nilai Agama & moral	Membaca doa sehari-hari				
		2.1	Fisik Motorik	Terbiasa memelihara kebersihan dan kesehatan diri dan lingkungan				
		4.5	Kognitif	Mengetahui nama-nama bulan				
		4.10	Bahasa	Melaksanakan perintah yang kompleks sesuai dengan aturan yang disampaikan				
Seni	Garn ag sehat	3.14	Sosial Emosional	Menyebutkan dan menuliskan benda yang dibutuhkan di kamar mandi				
		4.15	Seni	Menggambar dengan berbagai media				
		2.1	Nilai Agama & moral	Bersikap jujur dalam tindakan dan perkataan				
		4.3	Fisik Motorik	Melompat dengan dua/satu kaki				
		3.9	Kognitif	Mengenal alat-alat rumah tangga (kebersihan)				
		4.12	Bahasa	Membuat garis tegak/lengkung, dll				
		2.7	Sosial Emosional	Berusaha tidak menyakiti/membalas dengan kekerasan.				
		4.15	Seni	Mewarnai dengan berbagai media				
		3.1	Nilai Agama & moral	Mengenal surat pendek				
		3.4	Fisik Motorik	Mengetahui cara hidup bersih dan sehat				
Rabu	A t al ekebnst			Menebali kata(Alat-alat kebersihan) dg rapi				
				Tidak mudah membalas teman yang jail				
				Mewarnai gambar kemoceng				
				Menurunkan bacaan surat An nas				
				Mengetahui tata cara menggosok gigi yang benar				
				Kamis	A t al ekebnst			Mengungkapkan gambar pasta gigi
								Membaca doa masuk kamar mandi/wc
								Membuang sampah pada tempatnya
								Menyanyikan nama bulan masehi
								Melakukan apa yang diperintahkan guru
Melompat kayu/sapu								
Melingkari alat-alat kebersihan								
Membuat gambar dengan menjiplak sikat gigi								
Jujur dalam setiap tindakan dan perkataan								
Mengenal alat-alat rumah tangga (kebersihan)								

							Mengukur kondisi suhu badan dengan alat termometer
							Memulis nama-nama alat kesehatan
							Keinginan minum obat setiap hari ketika sakit
							Membuat tempat pensil dr bungkus sabun
							Praktek sholat subuh
							Kerja bakti membersihkan kelas/halaman(lingkungan sekolah)
							Mengurutkan gambar peralatan mandi dari yang terbesar dengan angka
							Mengengarkan cerita tentang anak sehat kuat dan pintar
							Sabar mendengarkan cerita bu guru
							Menyanyi lagu wash wash wash saatnya mandi
							Mengembalikan barang milik teman
							Mengetahui tata cara buang air kecil/besar yang benar tanpa bantuan
							Memasangkan gambar (fungsi alat kebersihan untuk anggota badan)
							Cerita tentang anak yang bau badan
							Merasakan memiliki bau badan wangi
							Membuat gelembung dari sabun cuci
, Sub	H o et tra : en	ab k A pud H ka d	Berst d n Tt	Seh t	Kognitif	4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana
					Bahasa	3.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal
, ta du	ab k A pud H ka d	Berst d n Tt	Seh t	Sosial Emosional	3.14	Mengenal kebutuhan/ keinginan dirinya sendiri setiap hari	
				Seni	3.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	
				Nilai Agama & moral	1.1	Mengenal agama yang dianutnya	
				Fisik Motorik	4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat	
				Kognitif	4.5	Mengurutkan benda dari kecil ke besar atau sebaliknya	
				Bahasa	3.10	Memahami cerita yang didengarnya	
				Sosial Emosional	2.7	Sabar mendengarkan orang berbicara	
				Seni	2.4	Menyanyi berbagai macam lagu	
				Nilai Agama & moral	2.13	Mengembalikan barang yang bukan miliknya	
				Fisik Motorik	4.4	Melakukan kebiasaan hidup bersih dan sehat	
				Kognitif	4.6	Mengenal fungsi dan tekstur benda di sekitar lingkungannya	
				Bahasa	3.10	Memahami cerita sederhana	
				Sosial Emosional	4.14	Mengungkapkan yang dirasakannya	
				Seni	3.15	Mengenal berbagai macam ketrampilan	

Kelompok : RA B
 Tema / Sub tema : Binatang/ Halal

Hari	Lingkup Perkembangan	KD	Indikator/muatan materi	Materi kegiatan
Selasa	Nilai Agama & moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Membaca hamdallah sebagai rasa syukur kepada Allah
		4.3	Menirukan gerakan binatang	Menirukan gerakan kelinci
	Fisik Motorik	3.10	Berkreasi menggunakan berbagai media	Menoreh Gambar kelinci
		3.15	Mengenal kata-kata yang mempunyai huruf yang sama	Membaca LMMI
	Sosial Emosional	2.3	Tanggung jawab atas tugas yang diberikan	Merapikan alat tulis dan mainan
		3.10	Memerik, menoreh dan mengkolase dengan media yang sesuai	Mencocok Gambar Kelinci
	Nilai Agama & moral	4.2	Membaca doa dengan sikap yang terpuji	Berdoa sebelum dan sesudah makan
		3.3	Mengenal gerakan mengkoordinasikan mata dan tangan untuk melakukan gerakan yang rumit	Mewarnai/menggunting gambar bebek
	Kognitif	4.7	Menyanyikan berbagai macam lagu	Menirukan suara bebek
		3.15	Mengenal kata-kata yang mempunyai huruf yang sama	Menyebutkan binatang halal
Sosial Emosional	2.9	Senang mengajak temannya untuk berkomunikasi, bereaksi positif kepada	Berkomunikasi tentang macam macam binatang halal	
	2.4	Bergerak sesuai dengan irama musik yang didengarkan	Menyanyikan lagu macam2 binatang	
Rabu	Nilai Agama & moral	2.1	Mengembalikan benda yang bukan miliknya	Mengembalikan alat tulis pada tempatnya
		3.4	Menirukan dan membuat garis tegak, datar, miring lengkung dan lurus	Menirukan tulisan sederhana
	Fisik Motorik	3.8	Mengenal perkembangan biakan makhluk hidup	Berdiskusi tentang cara perkembangbiakan angsa
		4.15	Melengkapi kalimat yang sudah dimulai guru	Melengkapi kalimat tentang binatang haram
	Sosial Emosional	2.11	Tetap senang saat berada ditempat baru dengan situasi baru	Berbicara sopan terhadap sesama teman.
		4.15	Menempel dengan berbagai media	Menggunting bentuk burung angsa dengan piring kue tar.
	Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui sikap dalam berdoa	Barbaris dan berdoa
		3.3	Mengenal berbagai macam gerakan binatang, tanaman, pesawat terbang	Menulis Simbol dan Angka (Mis : 1 = Satu)

			4.9	Menunjukkan inisiatif dalam bermain. Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya	Mengurutkan angka 1-10, 1-20 Menirukan gerakan Kelinci, Kangguru
	Bahasa		4.12	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (sedih, senang,	Ekspresi Sedih, senang dan bahagia
	Sosial Emosional		3.13	Mengenal berbagai macam ketrampilan /kerajinan dan kesenian	Mewarnai gambar bebek
	Seni		3.15	Mengenal gerakan sholat lima waktu	Praktek Sholat
	Nilai Agama & moral		3.1	Menirukan melipat kertas .	Melipat bentuk Binatang Ulat
	Fisik Motorik		4.4	Membuat binatang dari plastisi (Ular, Kucing)	Membuat bentuk ular drari plastisin.
	Kognitif		4.9	Mengenal suku kata awal sama.	Menulis mencontoh dipapan/buku
	Bahasa		2.14	Tanggung jawab atas tugas yang diberikan	Menggambar bebas (Binatang)
	Sosial Emosional		2.12	Menggambar dengan berbagai media	Menulis suku kata yang berawal “ku”
	Seni		4.15	Mengenal lima rukun Islam	Menyanyi lagu rukun islam
	Nilai Agama & moral		1.1	Melakukan senam dg musik	Senam Sehat Ceria
	Fisik Motorik		4.3	Menghitung hasil penjumlahan dan pengurangan dengan benda	Menghitung penjumlahan 1-50
	Kognitif		4.5	Mengenal identitas diri	Percobaan “telur terapung” Menyebutkan nama identitas diri
	Bahasa		2.14	Tidak menngis saat berpisah dengan ibunya	Berani masuk kelas sendiri
	Sosial Emosional		4.13	Mengenal berbagai macam	Menyanyi lagu binatang dengan bahasa Inggris.audio visual
	Seni		3.15		

Kelompok : RA B
 Tema / Sub tema : tanaman /tamanan hias/perdu

Hari	Bu su	Lingkup Perkembangan	KD	Indikator/mu Jilidatan materi	Materi kegiatan
Sen n	agnu B	Nilai Agama & moral	1.1	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta	Menyebut siapa tuhan kita
		Fisik Motorik	4.3	Menirukan gerakan binatang, gerakan pohon sepoi-sepoi, pohon tertiuap angin, pesawat terbang,	Bergerak seperti tumbuhan
		Kognitif	2.2	Berani mengungkapkan pendapat di depan teman-temannya.	Berpendapat tentang pekerjaan teman
		Bahasa	3.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	Menulis tanaman hias
		Sosial Emosional	4.13	Berperilaku yang membuat orang lain nyaman	Berperilaku sopan terhadap orang lain
		Seni	4.15	Mewarnai dengan berbagai media	Mewarnai gambar bunga
		Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui sikap dalam berdoa	Berdoa dengan khusyuk
		Fisik Motorik	3.3	Mengenal berbagai macam gerakan binatang, tanaman, pesawat terbang, dll	Bergerak seperti tanaman
		Kognitif	2.2	Mengungkapkan sebab akibat	Mengungkapkan kenapa tanaman bisa tumbuh
		Bahasa	3.11	Mengenal cara mengungkapkan keinginan, perasaan, dan pendapat dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa	Mengungkapkan perasaan ketika selesai belajar dan bermain
Selasa,	Tan man	Sosial Emosional	2.9	Mengetahui perasaan dan kondisi temannya dan merespon secara wajar	Membantu teman ketika teman sedang kesulitan
		Seni	4.13	Mewarnai dengan berbagai medi	kolase gambar tanaman hias
		Nilai Agama & moral	2.13	Bersikap jujur dalam tindakan dan perkataan	Bersikap jujur dalam tindakan dan perkataan
		Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, panca indra dan fungsinya	Bergerak mengikuti garis lurus
a Rub	Tl u ip	Kognitif	3.7	Mengenal lingkungan sekitar	Mengenal ada apa saja di lingkungan sekolah
		Bahasa	3.11	Mengenal berbagai macam kata sederhana	Menyebutkan tentang nama-nama tanaman hias

			Sosial Emosional	3.13	Mengenal keinginan diri dan mengendalikan diri secara wajar	Tidak mudah marah
			Seni	3.15	Mengenal berbagai macam ketrampilan/kerajinan dan kesenian	Membuat bunga tulip dari kertas lipat
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui sikap dalam berdoa	Bersikap baik ketika berdoa
			Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, panca indra dan fungsinya	Berjalan dengan satu kaki
			Kognitif	4.8	Menyebutkan berbagai macam tanaman misal: hias, sayur mayur toga	Menulis macam-macam tanaman di papan tulis
			Bahasa	4.12	Membuat garis tegak, datar, zig-zag, lengkung, dll	Menghubungkan tumbuhan dengan gambar tumbuhannya
			Sosial Emosional	4.13	Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya	Bersikap berani
			Seni	4.15	Memerik menaruh dan mengkolase dengan media yang sesuai	Menaruh gambar bunga
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara	Berperilaku dengan baik
			Fisik Motorik	3.3	Mengenal berbagai macam tepuk	Tepuk tanaman
			Kognitif	3.6	Mengenal pola ABCD-ABCD	Menyebutkan huruf-huruf
			Bahasa	3.11	Mengenal berbagai macam kata sederhana	Menyebutkan manfaat tanaman
			Sosial Emosional	3.13	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada	Sabar ketika mengantri
			Seni	3.15	Mengenal berbagai macam ketrampilan/kerajinan dan kesenian	Menggantung gambar bunga dan pot bunga
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara
			Fisik Motorik	4.3	Menirikan gerakan binatang, gerakan pohon sepoi-sepoi, pohon tertiuup angin, pesawat terbang,	Bergerak seperti tumbuhan
			Kognitif	3.8	Mengenal suasana pedesaan, perkotaan dan pegunungan	Bercerita tentang suasana desa dan kota
			Bahasa	3.11	Mengenal berbagai macam kata sederhana	Menulis nama-nama bunga
			Sosial Emosional	2.12	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (tenang-sedih-antusias, dsb)	Tidak mudah marah
			Seni	3.15	Bergerak sesuai dengan irama musik yang didengarkan	Senam
			Sosial Emosional	3.13	Mengenal keinginan diri dan mengendalikan diri secara wajar	Tidak mudah marah
			Seni	3.15	Mengenal berbagai macam ketrampilan/kerajinan dan kesenian	Membuat bunga tulip dari kertas lipat
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui sikap dalam berdoa	Bersikap baik ketika berdoa
			Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, panca indra dan fungsinya	Berjalan dengan satu kaki
			Kognitif	4.8	Menyebutkan berbagai macam tanaman misal: hias, sayur mayur toga	Menulis macam-macam tanaman di papan tulis
			Bahasa	4.12	Membuat garis tegak, datar, zig-zag, lengkung, dll	Menghubungkan tumbuhan dengan gambar tumbuhannya
			Sosial Emosional	4.13	Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya	Bersikap berani
			Seni	4.15	Memerik menaruh dan mengkolase dengan media yang sesuai	Menaruh gambar bunga
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara	Berperilaku dengan baik
			Fisik Motorik	3.3	Mengenal berbagai macam tepuk	Tepuk tanaman
			Kognitif	3.6	Mengenal pola ABCD-ABCD	Menyebutkan huruf-huruf
			Bahasa	3.11	Mengenal berbagai macam kata sederhana	Menyebutkan manfaat tanaman
			Sosial Emosional	3.13	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada	Sabar ketika mengantri
			Seni	3.15	Mengenal berbagai macam ketrampilan/kerajinan dan kesenian	Menggantung gambar bunga dan pot bunga
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara
			Fisik Motorik	4.3	Menirikan gerakan binatang, gerakan pohon sepoi-sepoi, pohon tertiuup angin, pesawat terbang,	Bergerak seperti tumbuhan
			Kognitif	3.8	Mengenal suasana pedesaan, perkotaan dan pegunungan	Bercerita tentang suasana desa dan kota
			Bahasa	3.11	Mengenal berbagai macam kata sederhana	Menulis nama-nama bunga
			Sosial Emosional	2.12	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (tenang-sedih-antusias, dsb)	Tidak mudah marah
			Seni	3.15	Bergerak sesuai dengan irama musik yang didengarkan	Senam
			Sosial Emosional	3.13	Mengenal keinginan diri dan mengendalikan diri secara wajar	Tidak mudah marah
			Seni	3.15	Mengenal berbagai macam ketrampilan/kerajinan dan kesenian	Membuat bunga tulip dari kertas lipat
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui sikap dalam berdoa	Bersikap baik ketika berdoa
			Fisik Motorik	3.3	Mengenal anggota tubuh, panca indra dan fungsinya	Berjalan dengan satu kaki
			Kognitif	4.8	Menyebutkan berbagai macam tanaman misal: hias, sayur mayur toga	Menulis macam-macam tanaman di papan tulis
			Bahasa	4.12	Membuat garis tegak, datar, zig-zag, lengkung, dll	Menghubungkan tumbuhan dengan gambar tumbuhannya
			Sosial Emosional	4.13	Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya	Bersikap berani
			Seni	4.15	Memerik menaruh dan mengkolase dengan media yang sesuai	Menaruh gambar bunga
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara	Berperilaku dengan baik
			Fisik Motorik	3.3	Mengenal berbagai macam tepuk	Tepuk tanaman
			Kognitif	3.6	Mengenal pola ABCD-ABCD	Menyebutkan huruf-huruf
			Bahasa	3.11	Mengenal berbagai macam kata sederhana	Menyebutkan manfaat tanaman
			Sosial Emosional	3.13	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada	Sabar ketika mengantri
			Seni	3.15	Mengenal berbagai macam ketrampilan/kerajinan dan kesenian	Menggantung gambar bunga dan pot bunga
			Nilai Agama & moral	3.2	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara	Mengetahui perilaku baik dan sopan dalam bertindak, berpakaian dan bicara
			Fisik Motorik	4.3	Menirikan gerakan binatang, gerakan pohon sepoi-sepoi, pohon tertiuup angin, pesawat terbang,	Bergerak seperti tumbuhan
			Kognitif	3.8	Mengenal suasana pedesaan, perkotaan dan pegunungan	Bercerita tentang suasana desa dan kota
			Bahasa	3.11	Mengenal berbagai macam kata sederhana	Menulis nama-nama bunga
			Sosial Emosional	2.12	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada (tenang-sedih-antusias, dsb)	Tidak mudah marah
			Seni	3.15	Bergerak sesuai dengan irama musik yang didengarkan	Senam

Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Program Harian (Rpph)

Kelompok : RA B
Hari/Tanggal : Senin, 24 Oktober 2022
Waktu : 07.00 – 10.00
Tema/Subtema : Aku Hamba Allah/Islam Agamaku

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Hasil	
						Alat	Hasil
07.00-08.15	NAM 1.1,3.2	Terbiasa menyebut nama Tuhan sebagai pencipta Mengetahui sikap dalam berdoa	1.JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, mengucapkan salam dan berdoa Hafalan doa dan surat pendek Mengaji qiraati 	Demontrasi	Peraga dan kitab qiraati	Observasi	
08.15-08.45	FM. 4.3	Membuat bentuk geometri dengan berbagai media misal: pensil, spidol, dll	2.ISTIRAHAT/MAKAN & BERMAIN <ul style="list-style-type: none"> Berdo`a Cuci tangan Makan Bersama 	Demonstrasi	Bekal & APE Anak	Observasi	
08.45-09.00	KOG. 4.6	Mampu mengurutkan lima seri atau lebih berdasarkan warna, bentuk	3.KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP pembukaan Circle time Berdoa bersama awal kegiatan Apersepsi - Bersikap baik ketika berdoa - Diskusi mengenal makhluk ciptaan Allah - Bercerita tentang Tuhan Allah 	Demonstrasi	Guru Anak	Observasi	
09.00-09.15	BHS. 3.10	Memahami cerita yang didengarnya		Bercakap-cakap	LKS, Pensil & Penghapus	Observasi	
				Demonstrasi	Anak	Hasil karya	
09.15-09.45	SOSEM 2.5	Mencerminkan sikap percaya diri		Pemberian tugas	Anak Guru	Observasi	
				Demonstrasi			

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
09.45-10.00	SEN1, 2.4	Menyanyikan berbagai macam lagu	<ul style="list-style-type: none"> • Menyanyi lagu rukun Islam <p>4.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat bentuk geometri pada lafadz Allah • Mengurutkan huruf hijayah sesuai warna <p>5. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling tentang kegiatan hari ini • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Penerapan SOP penutupan • Berdoa akhir kegiatan 	Demonstrasi		Observasi	

Kelompok : RA B
Hari/Tanggal : Kamis, 27 Oktober 2022
Waktu : 07.00 – 10.00
Tema/Subtema : Aku Hamba Allah/Islam Agamaku

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Hasil	
						Alat	Hasil
07.00-08.15	NAM 1.1,3.2	Mengenal 5 rukun Islam Mengenal 6 rukun iman	1.JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, mengucapkan salam dan berdoa • Hafalan doa dan surat pendek • Mengaji qiraati 	Demonstrasi	Peraga dan kitab qiraati	Observasi	
08.15-08.45	FM. 4.3	Berjalan maju pada garis lurus Menurunkan dan membuat gerak tegak, datar, miring lengkung, lurus, dll	2.ISTIRAHAT/MAKAN & BERMAIN <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan • Makan Bersama 	Demonstrasi	Bekal & APE Anak	Observasi	
08.45-09.00	KOG. 4.5	Mengetahui jumlah benda 11-20	3.KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP pembukaan • Circle time • Berdoa bersama awal kegiatan • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Mengenal rukun Islam dan Iman - Bersikap baik ketika berdoa - Berdiskusi tentang ciptaan Allah 	Demonstrasi	Guru Anak	Observasi	

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
09.00-09.15	BHS. 4.10	Melakukan percakapan dua arah atau lebih	<ul style="list-style-type: none"> Berjalan maju pada tali yang dibentangkan <p>4.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Berhitung angka 1-20 Merapikan barang pada tempatnya Mewarnai gambar Al Quran 	Bercakap-cakap Demonstrasi	LKS, Pensil & Penghapus Krayon	Observasi	
09.15-09.45	SOSEM2.12	Terbiasa mengembalikan mainan/barang ke tempatnya	<p>5. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Recalling tentang kegiatan hari ini Menginformasikan kegiatan untuk besok Penerapan SOP penutupan Berdoa akhir kegiatan 	Pemberian tugas Demonstrasi Demonstrasi	Anak Anak	Hasil karya Observasi Observasi	
09.45-10.00	SENI, 4.15	Mewarnai dengan berbagai media		Demonstrasi	Anak Guru	Observasi	

Kelompok : RA B
Hari/Tanggal : Senin, 07 November 2022
Waktu : 07.00 – 10.00
Tema/Subtema : Kebutuhanku/Kebersihan dan kesehatan

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
07.00-08.15	NAM 1.1	Terbiasa mengucapkan salam dan menjawab salam	1. JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, mengucapkan salam dan berdoa • Hafalan doa dan surat pendek • Mengaji qiraati 	Demonstrasi	Peraga dan kitab qiraati	Observasi	
08.15-08.45	FM. 3.3	Mengenal berbagai macam gerakan	2. ISTIRAHAT/MAKAN & BERMAIN <ul style="list-style-type: none"> • Berdo`a • Cuci tangan • Makan Bersama 	Demonstrasi	Bekal & APE Anak	Observasi	
08.45-09.00	KOG. 2.2	Berani mengungkapkan pendapatnya	3. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP pembukaan • Circle time • Berdoa bersama awal kegiatan • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan dan menjawab salam setiap hari - Bersikap baik ketika berdoa • Mengambil benda miliknya sendiri 	Demonstrasi	Guru Anak	Observasi	

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Hasil	
						Alat	Hasil
09.00-09.15	BHS. 3.10	Memahami cerita yang di dengarnya	4.KEGIATAN INTI <ul style="list-style-type: none"> • Menirukan gerakan mandi • Mengungkapkan manfaat mandi • Mendengarkan cerita tentang manfaat mandi 	Pemberian tugas Demonstrasi Demonstrasi	Buku tulis, Pensil & Penghapus Anak Anak	Hasil karya Observasi Observasi	
09.15-09.45	SOSEM4.13	Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya					
09.45-10.00	SENI, 2.6	Tahu akan haknya	5. KEGIATAN PENUTUP <ul style="list-style-type: none"> • Recalling tentang kegiatan hari ini • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Penerapan SOP penutupan • Berdoa akhir kegiatan 	Demonstrasi	Anak Guru	Observasi	

Kelompok : RA B
Hari/Tanggal : Kamis, 10 November 2022
Waktu : 07.00 – 10.00
Tema/Subtema : Kebutuhanku/Kebersihan dan kesehatan

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Hasil	
						Alat	Hasil
07.00-08.15	NAM 1.1,3.1	Mengenal makhluk ciptaan-Nya Mengenal surat pendek	1.JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, mengucapkan salam dan berdoa Hafalan doa dan surat pendek Mengaji qiraati 	Demonstrasi	Peraga dan kitab qiraati	Observasi	
08.15-08.45	FM. 3.4	Mengetahui cara hidup bersih dan sehat	2.ISTIRAHAT/MAKAN & BERMAIN <ul style="list-style-type: none"> Berdo`a Cuci tangan Makan Bersama 	Demonstrasi	Bekal & APE Anak	Observasi	
08.45-09.00	KOG. 4.9	Melakukan kegiatan dengan menggunakan alat teknologi sederhana	3.KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP pembukaan Circle time Berdoa bersama awal kegiatan Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> Diskusi mengenal makhluk ciptaan Allah Bersikap baik ketika berdoa Menirukan bacaan surat An nas 	Demonstrasi	Guru Anak	Observasi	
				Bercakap-cakap		Observasi	
				Demonstrasi	Alat thermometer	Hasil karya	

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
09.00-09.15	BHS. 3.12	Mengenal arti kata dari gabungan beberapa huruf konsonan dan vokal	<ul style="list-style-type: none"> - Keinginan minum obat setiap hari ketika sakit • Mengetahui tata cara menggosok gigi yang benar <p>4.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengukur kondisi suhu badan dengan alat thermometer • Menulis nama-nama alat kesehatan • Membuat tempat pensil di bungkus sabun 	<p>Pemberian tugas</p> <p>Demonstrasi</p> <p>Demonstrasi</p>	<p>LKS, Pensil & Penghapus</p> <p>Buku tulis</p> <p>Kardus bekas, lem</p> <p>Anak</p> <p>Anak</p>	<p>Observasi</p> <p>Observasi</p>	
09.15-09.45	SOSEM3.14	Mengenal kebutuhan/keinginan dirinya sendiri setiap hari					
09.45-10.00	SENI, 3.15	Membuat karya seni sesuai dengan kreatifitasnya	<p>5. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling tentang kegiatan hari ini • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Penerapan SOP penutupan • Berdoa akhir kegiatan 	<p>Demonstrasi</p>	<p>Anak</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi</p>	

Kelompok : RA B

Hari/Tanggal

: Senin, 21 November 2022

Waktu

: 07.00 – 10.00

Tema/Subtema

: Binatang/ Halal

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
07.00-08.15	NAM 1.1,3.2	Mengenal makhluk ciptaan-Nya Mengetahui sikap dalam berdoa	1.JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> Berbaris, mengucapkan salam dan berdoa Hafalan doa dan surat pendek Mengaji qiraati 	Demontrasi	Peraga dan kitab qiraati	Observasi	
08.15-08.45	FM. 4.3	Menirukan gerakan binatang	2.ISTIRAHAT/MAKAN & BERMAIN <ul style="list-style-type: none"> Berdo`a Cuci tangan Makan Bersama 	Demonstrasi	Bekal & APE Anak	Observasi	
08.45-09.00	KOG. 3.10	Berkreasi menggunakan berbagai media	3.KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> Penerapan SOP pembukaan Circle time Berdoa bersama awal kegiatan Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenal makhluk ciptaan Allah - Membaca hamdallah 	Demonstrasi	Guru Anak	Observasi	
09.00-09.15	BHS. 3.15	Mengenal kata-kata yang mempunyai huruf yang sama		Bercakap-cakap		Observasi	
				Demonstrasi			

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
09.15-09.45	SOSEM 2.3	Tanggung Jawab atas tugas yang diberikan	<p>sebagai rasa syukur kepada Allah</p> <ul style="list-style-type: none"> - Merapikan alat tulis dan mainan • Menirukan gerakan kelinci <p>4.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca LMMI • Menoreh Gambar kelinci • Mencocok Gambar Kelinci <p>5. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recalling tentang kegiatan hari ini • Menginformasikan kegiatan untuk besok • Penerapan SOP penutupan • Berdoa akhir kegiatan 	Pemberian tugas Demonstrasi Demonstrasi	Buku membaca, LKS, Pensil & Penghapus,krayon,lem, alat cocok Anak Anak	Hasil karya Observasi Observasi	
09.45-10.00	SENI, 3.10	Memercik, menoreh dan mengkolase dengan media yang sesuai		Demonstrasi	Anak Guru	Observasi	

Kelompok
Hari/Tanggal
Waktu
Tema/Subtema

: RA B
: Kamis, 24 November 2022
: 07.00 – 10.00
: Binatang/ Halal

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
07.00-08.15	NAM 1.1,3.2	Mengenal makhluk ciptaan-Nya Mengetahui sikap dalam berdoa	1.JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, mengucapkan salam dan berdoa • Hafalan doa dan surat pendek • Mengaji qiraati 	Demonstrasi	Peraga dan kitab qiraati	Observasi	
08.15-08.45	FM. 3.2	Mengenal berbagai macam gerakan binatang, tanaman, pesawat terbang	2.ISTIRAHAT/MAKAN & BERMAIN <ul style="list-style-type: none"> • Berdo`a • Cuci tangan • Makan Bersama 	Demonstrasi	Bekal & APE Anak	Observasi	
08.45-09.00	KOG. 4.9	Menunjukkan inisiatif dalam bermain	3.KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP pembukaan • Circle time • Berdoa bersama awal kegiatan • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenal makhluk ciptaan Allah - Bersikap baik ketika berdoa - Menirukan gerakan Kelinci, Kangguru 	Demonstrasi	Guru Anak	Observasi	
09.00-09.15	BHS. 4.12	Menghubungkan tulisan sederhana dengan simbol yang melambangkannya		Bercakap-cakap		Observasi	
				Demonstrasi	LKS, Pensil & Penghapus	Hasil karya	

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Hasil	
						Alat	Hasil
09.15-09.45	SOSEM3.13	Mengekspresikan emosi yang sesuai dengan kondisi yang ada sedih, senang	<ul style="list-style-type: none"> Ekspresi Sedih, senang dan bahagia <p>4.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis Simbol dan Angka (Mis : 1 = Satu) Mengurutkan angka 1-10, 1-20 Mewarnai gambar bebek 	Pemberian tugas	Buku tulis, krayon Anak	Observasi	
09.45-10.00	SENI, 3.15	Mengenal berbagai macam ketrampilan /kerajinan dan kesenian	<p>5. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Recalling tentang kegiatan hari ini Menginformasikan kegiatan untuk besok Penerapan SOP penutupan Berdoa akhir kegiatan 	Demonstrasi	Anak Guru	Observasi	

Kelompok : RA B
Hari/Tanggal : Senin, 19 Desember 2022
Waktu : 07.00 – 10.00
Tema/Subtema : tanaman /tanaman hias/perdu

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
07.00-08.15	NAM 1.1	Mengenal makhluk ciptaan-Nya	1. JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, mengucapkan salam dan berdoa • Hafalan doa dan surat pendek • Mengaji qiraati 	Demonstrasi	Peraga dan kitab qiraati	Observasi	
08.15-08.45	FM. 4.3	Menirukan gerakan binatang, gerakan pohon sepoi-sepoi, pohon tertiuip angin, pesawat terbang	2. ISTIRAHAT/MAKAN & BERMAIN <ul style="list-style-type: none"> • Berdo`a • Cuci tangan • Makan Bersama 	Demonstrasi	Bekal & APE Anak	Observasi	
08.45-09.00	KOG. 2.2	Berani mengungkapkan pendapat di depan teman-temannya.	3. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP pembukaan • Circle time • Berdoa bersama awal kegiatan • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Menyebut siapa tuhan kita - Diskusi mengenal makhluk ciptaan Allah 	Demonstrasi	Guru Anak	Observasi	

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
09.00-09.15	BHS. 3.12	Menunjukkan bentuk-bentuk simbol (pra menulis)	<ul style="list-style-type: none"> Menyanyi lagu "Tanaman hias" Bergerak seperti tumbuhan 	Bercakap-cakap	LKS, Pensil & Penghapus	Observasi	
09.15-09.45	SOSEM4.13	Berperilaku yang membuat orang lain nyaman	<p>4.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis tanaman hias Berpendapat tentang pekerjaan teman Berperilaku sopan terhadap orang lain Mewarnai gambar bunga 	Demonstrasi	Anak	Hasil karya	
09.45-10.00	Seni, 4.15	Mewarnai dengan berbagai media	<p>5. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Recalling tentang kegiatan hari ini Menginformasikan kegiatan untuk besok Penerapan SOP penutupan Berdoa akhir kegiatan 	Demonstrasi	Anak Guru	Observasi	

Kelompok : RA B
Hari/Tanggal : Kamis, 22 Desember 2022
Waktu : 07.00 – 10.00
Tema/Subtema : tanaman /tanaman hias/perdu

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan Hasil	
						Alat	Hasil
07.00-08.15	NAM 1.1.3.2	Mengenal makhluk ciptaan-Nya Mengetahui sikap dalam berdoa	1. JURNAL PAGI <ul style="list-style-type: none"> • Berbaris, mengucap salam dan berdoa • Hafalan doa dan surat pendek • Mengaji qiraati 	Demonstrasi	Peraga dan kitab qiraati	Observasi	
08.15-08.45	FM. 3.3	Mengenal anggota tubuh, panca indra dan fungsinya	2. ISTIRAHAT/MAKAN & BERMAIN <ul style="list-style-type: none"> • Berdo'a • Cuci tangan • Makan Bersama 	Demonstrasi	Bekal & APE Anak	Observasi	
08.45-09.00	KOG. 4.8	Menyebutkan beragai macam tanaman misal: hias, sayur mayur toga	3. KEGIATAN AWAL <ul style="list-style-type: none"> • Penerapan SOP pembukaan • Circle time • Berdoa bersama awal kegiatan • Apersepsi <ul style="list-style-type: none"> - Diskusi mengenal makhluk ciptaan Allah - Bersikap baik ketika berdoa - Berjalan dengan satu kaki 	Demonstrasi	Guru Anak	Observasi	Observasi

Waktu	KD	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Metode	Alat/Sumber Belajar	Penilaian Perkembangan	
						Alat	Hasil
09.00-09.15	BHS. 4.12	Membuat garis tegak, datar, zig-zag, lengkung, dll	<ul style="list-style-type: none"> Bersikap berani <p>4.KEGIATAN INTI</p> <ul style="list-style-type: none"> Menulis macam-macam tanaman di papan tulis Menghubungkan tumbuhan dengan gambar tumbuhannya Menorah gambar bunga 	Demonstrasi	LKS, Pensil & Penghapus	Hasil karya	
09.15-09.45	SOSEM4. 13	Tidak menangis saat berpisah dengan ibunya	<p>5. KEGIATAN PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Recalling tentang kegiatan hari ini Menginformasikan kegiatan untuk besok Penerapan SOP penutupan Berdoa akhir kegiatan 	Demonstrasi	Anak Guru	Observasi	
09.45-10.00	SENI, 4.15	Memercik menaruh dan mengkolase dengan media yang sesuai					

Nama : Siti Roudlotul Hasanah

NIM : 199000001

Judul : Pengaruh Media Boneka Jari Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Anak Ra B El Rahmah Surabaya

No.	Rumusan Masalah	Konsep	Variable	Indikator Variabel	Hipotesis	Populasi dan sampel	Teknik pengumpulan data	Teknik analisis data	Daftar Pustaka
1.	Bagaimana Pengaruh media boneka jari terhadap kemampuan bercerita pada anak Ra B El Rahmah Surabaya ?	Media Boneka Jari : Media boneka jari dapat menjadi salah satu alternatif media yang efektif untuk digunakan dalam mengembangkan metode dan meteri pembelajaran yang sesuai dengan tujuan dan fungsi yang ingin dicapai. Dalam hal ini boneka adalah tiruan dari bentuk manusia dan bahkan sekarang termasuk tiruan dari	Variable X : Media Boneka Jari Variable Y : Kemampuan Bercerita	1. Memiliki lebih banyak kata-kata untuk mengekspresikan ide pada orang lain 2. Melanjutkan sebagian cerita atau dongeng yang telah diperdengarkan 3. Memahami arti kata dalam cerita	Pengaruh media boneka jari terhadap kemampuan bercerita pada anak di kelompok B Ra El Rahmah	2 kelas RA B sejumlah 30 anak di Ra El Rahmah.	1.observasi 2.dokumentasi 3.pre test	Teknik analisis data kuantitatif adalah teknik mengolah atau mengelola data berupa angka-angka atau statistic. Menggunakan rumus uji T RUMUS UJI T :	Sari RI, Hamid SI, Sutini A. Meningkatkan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini Melalui Media Boneka Jari. Cakrawala Dini Pendidik Anak Usia Dini. 2016;7(1). Madyawati L, Mariana S, Zubaidah E, Kemendikbud RI, Putra AY, Yudiarnawati A, et al. Peraturan Menteri

No.	Rumusan Masalah	Konsep	Variable	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian	Daftar Pustaka
		bentuk binatang					Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Anak Usia Dini. PAUD Teratai. 2016;5(2):62-9. Susanto, Ahmad. 2012. <i>Perkembangan Anak Usia Dini Pengantar Dalam Berbagai Aspeknya</i> . Jakarta: Kencana Prenada Media Group

Lampiran 1 Tabel Uji T

Paired Samples Test

Paired Samples Test

	Paired Differences					t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference				
				Lower	Upper			
Pair 1 pre test - post test	-5.276	1.099	.204	-5.694	-4.858	-25.862	28	.000

Penguji statistik pada penelitian ini untuk menguji apakah media boneka jari berpengaruh terhadap kemampuan bercerita anak Ra B Di El Rahmah Surabaya , atau untuk menentukan apakah hipotesis 0 diterima atau tidak. Maka dari hasil perhitungan di atas, didapatkan nilai Sig. (2-tailed) Sebesar $0,000 < 0,05$.

Uji Hipotesis :

- Jika nilai Sig. (2-tailed) $< 0,05$ Maka ada pengaruh signifikan antara media boneka jari terhadap kemampuan bercerita anak.
- Jika nilai Sig. (2-tailed) $> 0,05$ Maka tidak ada pengaruh antara media boneka jari terhadap kemampuan bercerita anak.

Berdasarkan tabel Paired Samples Test di atas, diketahui nilai Sig. (2-tailed) adalah sebesar $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan rata-rata antara hasil *pre-test* dan *post-test*, yang artinya ada pengaruh media boneka jari terhadap kemampuan bercerita anak .

**Lampiran 2 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Pengaruh Media Boneka Jari
Terhadap Kemampuan Bercerita Pada Anak Ra B El Rahmah Surabaya**

No	Hari/Tanggal	Keterangan
1.	Senin, 24 Oktober 2022	Tes Sebelum diberi perlakuan (<i>pre-Test</i>)
2.	Kamis, 27 Oktober 2022	Pemberian perlakuan (<i>treatment</i>) dengan menggunakan media boneka jari
3.	Senin, 07 November 2022	
4.	Kamis, 10 November 2022	
5.	Senin, 21 November 2022	
6.	Kamis, 24 November 2022	
7.	Senin, 19 Desember 2022	Test setelah diberi perlakuan (<i>post-Test</i>)
8.	Kamis, 22 Desember 2022	

**Lampiran 3 Daftar nama subjek penelitian kelompok B di Ra El Rahmah
Surabaya**

No	Nama	Jenis Kelamin
1.	Agam	Laki-Laki
2.	Kahfi	Laki-Laki
3.	Shanum	Perempuan
4.	Arjuna	Laki-Laki
5.	Arsyfa	Perempuan
6.	Arsyila	Perempuan
7.	Faiq	Laki-Laki
8.	Lintang	Laki-Laki
9.	Khodir	Laki-laki
10.	Haris	Laki-laki
11.	Hasby	Laki-Laki
12.	Nara	Perempuan
13.	Qeis	Perempuan
14.	Rafa	Laki-laki
15.	Inara	Perempuan
16.	Makayla	Perempuan
17.	Yusuf	Laki-Laki
18.	Fattan	Laki-laki
19.	Mahira	Perempuan
20.	Annisa	Perempuan
21.	Rafif	Laki-laki
22.	Budi	Laki-laki
23.	Talita	Perempuan
24.	Khayra	Perempuan
25.	Fania	Perempuan
26.	Hamdan	Laki-laki
27.	Hifza	Perempuan
28.	Zafira	Perempuan
29.	Mahmudah	Perempuan
30.	Akbar	Laki-laki