

Lampiran

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI








Nama Mahasiswa : Yeni Kurniawati

NIM : 199000010

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan
Anak Usia Dini (PGPAUD)

Nama Pembimbing: Aisyah, S.Psi., M.Pd

Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional
Congklak Terhadap Kemampuan
Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun
di Tk Dharma Wanita Persatuan
Watesari

No.	Tanggal	Materi Bimbingan	Paraf Pembimbing
1.	17 Mei 2022	Matriks	
2.	31 Mei 2022	Revisi matriks dan Bab I	
3.	1 Juni 2022	Revisi Bab I	
4.	7 Juni 2022	Bab II	
5.	8 Juni 2022	Revisi Bab II	
6.	19 Juni 2022	Bab III	
7.	25 Juni 2022	Revisi Bab III	
8.	28 Juni 2022	Bab I, II, III	
9.	5 September 2022	Bimbingan Bab IV	
10.	12 Oktober 2022	Instrument	
11.	1 November 2022	Revisi Instrument	
12.	28 Nov 2022	Bab IV	

13.	1 Desember 2022	Revisi Bab IV dan V	f
14.	12 Desember 2022	Bab V	f
15.	3 Januari 2023	Pemberkasan	f

Mengetahui
Dosen Pembimbing


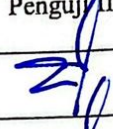








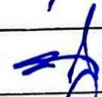
















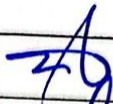




Aisyah, S.Psi., M.Pd
NIDN 0705127403

Lampiran 2

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Yeni Kurniawati
 NIM : 199000010
 Program Studi : PGPAUD
 Tanggal Ujian Skripsi : 11 Januari 2023
 Judul Skripsi : Pengaruh Permainan Tradisional Congklak Terhadap Kemampuan Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Dharma Wanita Persatuan Watesari
 Penguji I : Aisyah, S.Psi., M.Pd
 Penguji II : Drs. Ahmad Fachrurrazi, M.Pd
 Penguji III : Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi

No.	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Tata tulis			
2.	Simpulan			
3.	Rancangan penelitian menggunakan desain apa (hal 30)			
4.	Daftar pustaka			
5.	Tabel 4.2 dan 4.3 Rerata			
6.	Analisis data dengan SPSS dihitung ulang			
7.	Latar belakang dispesifikan			
8.	Pembahasan			

9.	Saran			
10.	Teknik pengumpulan data			

Dosen Penguji I



Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN 0705127403

Dosen Penguji II



Drs. A. Fachrurrazi, M.Pd
NIDN 0723116504

Dosen Penguji III



Isabella Haslana, S.Psi., M.Psi
NIDN 0716108002

Lampiran 3 Data Siswa Kelompok B

No.	Nama
1.	Azam
2.	Khalid
3.	Agam
4.	Fatha
5.	hida
6.	Farra
7.	Rifky
8.	Satria
9.	Salwa
10.	Wildan
11.	Fahri
12.	Nimas
13.	Risky
14.	Tifa
15.	Berlian
16.	Fanesa
17.	Rafa
18.	Azzam
19.	Almerra
20.	Alin
21.	Arjuna
22.	Aprilia

Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 897/Ak.2/FPP/XII/2022Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/KetuaUniversitas PGRI Adibuana
Surabaya
Desa Watesari Dusun Watesari Kecamatan Balongbendodi Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
untuk penyelesaian akhir masastudi, mahasiswa diwajibkan menulis
skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu
Kepala/Ketua Universitas PGRI Adibuana Surabaya berkenan
memberikan izinpenelitian kepada mahasiswa:

Nama :Yeni Kurniawati
NIM 199000010
Program Studi :Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia
Dini (PG-PAUD)
Fakultas :Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Pengaruh Permainan Tradisional
Congklak Terhadap Kemampuan
Berhitung Anak Usia 5-6 Tahun Di Tk
Dharma Wanita Watesari

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan
kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 05 Desember 2022



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 5 RPPM

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK DHARMA WANITA PERSATUAN WATESARI

NILAI MORAL DAN AGAMA

- 3.1-4.1 : Meniru mengucapkan doa keluar rumah
- 3.1-4.1 Meniru doa keluar rumah
- 3.1-4.1 kegiatan ibadah

TEMA : LINGKUNGAN
SUB TEMA : LINGKUNGAN RUMAH
SEMESTER /MINGGU:1/11
KD : (3.1-4.1),2.1,2.4,2.8.2.14, (3.3.4.3),(3.5-4.5),(3.6-4.6),(3.10-4.10),(3.11-4.11),(3.12-4.12),(3.15-4.15)
MATERI : Kegunaan Rumah Bagian-bagain Rumah

KOGNITIF
3.6-4.6 Membilang dan menebali angka 1-10 pada gambar
3.6-4.6 Mengelompokkan gambar jendela dengan cap pelepah pisang
2.8 membilang gambar rumah adat sampai selesai

FISIK MOTORIK

- 2.1 Membersihkan rumah
- 3.3-4.3 Melompat pada gambar bagian rumah
- 3.1-4.1 Melipat kertas bentuk atap rumah

SOSIAL EMOSIONAL

- 2.14 Mengucap salam saat masuk rumah
- 2.10 Bermain plastisin dengan teman (bekerjasama)
- 3.5-4.5 Bermain balok membuat rumah

BAHASA

- 3.11-4.11 Menunjuk perilaku membaca buku cerita
- 3.12-4.12 Menebali kata rumah 3.10-4.10
- Menyebut 3 rumah

SENI

- 3.15-4.15 Menjiplak gambar rumah
- 3.15-4.15 Menempel kertas pada bagian –bagian rumah
- 2.4 Mewarnai rumah honai

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN TK DHARMA WANITA PERSATUAN WATESARI

NILAI MORAL DAN AGAMA

- 1.2 Menjaga dan melestarikan sekolah
- 3.2-4.2 Menunjukkan sikap saling tolong menolong
- 1.2 Menyanyangi teman dengan meminjamkan alat tulis

TEMA : LINGKUNGAN

SUB TEMA : SEKOLAHKU

SEMESTER /MINGU:1/12

KD : 1.2 ,2.1,(3.5-4.5),(3.10-4.10),(3.14-4.14),2.4,(3.2-4.2),(3.3-4.3),2.14,(3.9-4.9),(3.12-4.12),(3.4-4.4),2.10,(3.6-4.6),(3.11-4.11),(3.15-4.15)

MATERI : Guna Sekolah Orang yang ada di sekolah Peralatan di sekolah

KOGNITIF

- 3.5-4.5 Menebak 6 jumlah buku diatas meja
- 3.9-4.9 Menyebutkan nama guru dan membilangnyanya
- 3.6-4.6 Membilang gambar yang ada di kotak pensil

FISIK MOTORIK

- 2.1 Menjaga kebersihan sekolah dengan menyapu
- 3.3-4.3 Senam sehat gembira
- 3.4-4.4 Membersihkan peralatan sekolah

SOSIAL EMOSIONAL

- 3.14-4.14 Menunjukkan gambar dan menyebutkan kegiatan di sekolah
- 2.14 Menyapa guru dengan memberi salam
- 2.10 Melengkapi gambar anak yang mau belajar

BAHASA

- 3.10-4.10 Menjawab pertanyaan guna sekolah
- 3.12-4.12 Menebali kata`guru
- 3.11-4.11 Mengulang cerita tentang gambar benda peralatan sekolah

Lampiran 6 Matriks

Nama : Yeni Kurniawati

NIM : 199000010

Judul : : PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL CONGKLAK TERHADAP KEMAMPUAN BERHITUNG ANAK USIA 4-5 TAHUN DI TK DHARMA WANITA PERSATUAN WATESARI

No	Rumusan Masalah	Konsep	Variabel	Indikator Variabel	Hipotesis	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
1.	Rumusan Masalah 1. Bagaimana pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun di tk	Permainan congklak : Congklak merupakan alat bermain yang sudah ada sejak zaman dahulu dan diwariskan secara turun-menurun,	Variabel x: Media permainan tradisional Variabel y : Berhitung	Variabel x : 2.7 : Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap sabar (mau menunggu giliran , mau	Ada pengaruh permainan tradisional congklak terhadap kemampuan berhitung anak	Populasi dan Sampel Populasi : Penelitian ini adalah peserta didik usia 4-5 tahun DI TK DHARMA	Teknik Pengumpulan Data Obsevasi Dokume ntasi	Teknik Analisis Data Teknik analisis data menggunakan pre test dan Ttest	

	<p>dharma wanita persatuan watesari ?</p>	<p>dengan berbagai macam nama di seluruh Indonesia permainan tradisional congklak dapat melatih anak untuk berfikir, melatih strategi mengumpulkan angka terbanyak agar bisa mengalahkan lawan. Kognitif anak: untuk</p>		<p>mendengar ketika orang lain berbicara) untuk melatih kedisiplinan 3.8 : Anak mengenal lingkungan alam 4.3 : Anak menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik kasar dan halus</p>		<p>WANITA PERSATUAN WATESARI Sampel : kemampuan berhitung anak usia 4-5 tahun berjumlah 22 anak</p>		$t = \frac{\bar{x} - s/\sqrt{n}}$	
--	---	---	--	--	--	---	--	-----------------------------------	--

		<p>menstimulasi supaya anak tidak bosan juga dapat berinteraksi antara benda yang jarang sekali ditemui sebagai media dengan lambang bilangan yang dilakukan dengan rasa senang dan gembira</p> <p>kemampuan berhitung :</p>		<p>Variabel y :</p> <p>2.8 : Anak Memiliki perilaku yang mencerminkan kemandirian</p> <p>4.12 : Anak menunjukkan kemampuan keaksaraan awal dalam berbagai bentuk karya</p>					
--	--	---	--	---	--	--	--	--	--

		kemampuan berhitung merupakan bagian dari matematika yang dapat menumbuhkan kembangkan kemampuan kognitif anak .							
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Lampiran 7 RPPH
**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
HARIAN**

Semester / Bulan / Minggu : 1/11/3
Hari / Tanggal : Rabu/9 November 2022
Kelompok / Usia : TK B / 5-6 Tahun
Tema / Sub tema / Materi : Lingkungan / Lingkungan
Rumah / Macam-
Macam Rumah

KI : KI 1, KI 2, KI 3. KI4

KD : (3.1-4.1), (3.3-4.3), (2.5), (3.5-4.5), (3.12-4.12),
(3.15-4.15)

INDIKATOR :

- Meniru doa dan surat pendek
- Melakukan kegiatan melompat di tempat
- Bangga dengan hasil karya sendiri
- Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dengan aktif
- Mencoret berbagai bentuk
- Melakukan aktivitas seni sederhana dengan lebih teratur sesuai dengan aturan/karakteristiknya

TUJUAN PEMBELAJARAN :

- Anak mampu meniru doa
- Anak mampu melakukan kegiatan melompat di tempat
- Anak mampu bangga dengan hasil karya sendiri

- Anak mampu memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dengan aktif
- Anak mampu mengcoret berbagai bentuk
- Anak mampu melakukan aktivitas seni sederhana

MATERI PEMBELAJARAN :

- Meniru doa
- Melakukan kegiatan melompat di tempat
- Bangga dengan hasil karya sendiri
- Memecahkan masalah sederhana yang dihadapi dengan aktif
- Mengcoret berbagai bentuk
- Melakukan aktivitas seni sederhana

METODE PEMBELAJARAN :

- Bercakap-cakap
- Unjuk kerja
- Pemberian tugas

SUMBER BELAJAR :

- Guru
- Gambar benda-benda

ALAT DAN BAHAN :

- Lembar gambar rumah adat
- Buku gambar
- krayon

KEGIATAN

I. PEMBUKAAN

- a. Happy Morning
- b. Berdoa sebelum kegiatan dan salam
Appresepsi (guru mengulang kembali kegiatan yang kemarin)

II. INTI

- c. Nilai Agama dan Moral: Meniru doa keluar rumah
- d. Fisik Motorik : Melompat ke gambar rumah adat (joglo, sasadu, honai)
- e. Sosial Emosional : Bangga dengan hasil kreasi mewarnai rumah honai
- f. Kognitif : Membilang gambar rumah adat
- g. Bahasa : Menyebutkan 3 rumah adat
- h. Seni : Mewarnai gambar rumah honai

III. PENUTUP

- a. Guru melakukan evaluasi pembelajaran hari ini (recalling)
- b. Guru menginformasikan kepada anak tentang kegiatan untuk esok hari
- c. Guru dan anak berdoa bersama dan mengucapkan salam

IV. TEKNIK PENILAIAN

- a. Catatan Anekdote : untuk menilai sikap
- b. Ceklis : untuk pengetahuan
- c. Hasil karya : untuk keterampilan

Kepala Sekolah

Siti Khoiriyah.S,Pd.

Lampiran 8 Post-Test

No.	Nama	Aspek yang diminati			Rerata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	
1.	Azam	1	1	2	1,3
2.	Khalid	2	1	3	2
3.	Agam	3	2	3	2,6
4.	Fatha	2	2	3	2
5.	hida	3	1	3	2,3
6.	Farra	2	1	2	1,6
7.	Rifky	2	2	3	2,3
8.	Satria	2	1	2	1,6
9.	Salwa	2	1	3	2
10.	Wildan	3	2	3	2,6
11.	Fahri	2	1	3	2
12.	Nimas	3	1	3	2,3
13.	Risky	1	1	2	1,3
14.	Tifa	3	2	2	2,3
15.	Berlian	2	1	3	2
16.	Fanesa	3	2	2	2,3
17.	Rafa	3	2	3	2,6
18.	Azzam	2	2	2	2
19.	Almerra	2	1	3	2
20.	Alin	3	2	3	2,6
21.	Arjuna	3	1	3	2,3
22.	Aprilia	1	1	2	1,3

Lampiran 9 Post-Test

No.	Nama	Aspek yang diminati			Rerata
		Indikator 1	Indikator 2	Indikator 3	
1.	Azam	3	4	4	3,6
2.	Khalid	4	4	4	4
3.	Agam	4	4	4	4
4.	Fatha	4	3	4	3,6
5.	hida	4	4	3	3,6
6.	Farra	4	3	4	3,6
7.	Rifky	3	4	4	3,6
8.	Satria	4	4	4	4
9.	Salwa	4	4	4	4
10.	Wildan	4	3	4	3,6
11.	Fahri	4	4	4	4
12.	Nimas	4	4	4	4
13.	Risky	4	3	4	3,6
14.	Tifa	4	3	4	3,6
15.	Berlian	4	4	4	4
16.	Fanesa	4	4	4	4
17.	Rafa	3	4	4	3,6
18.	Azzam	4	4	4	4
19.	Almerra	4	4	4	4
20.	Alin	3	4	4	3,6
21.	Arjuna	4	3	4	3,6
22.	Aprilia	4	4	4	4

Lampiran 10 Jadwal Penelitian

No.	Hari/tanggal	Keterangan
1	Selasa , 1 November 2022 Rabu , 2 November 2022	Observasi
2	Selasa, 8 November 2022	Tes sebelum perlakuan (<i>pre-test</i>)
3	Rabu , 9 November 2022 Rabu , 16 November 2022 Selasa ,29 November 2022 Rabu , 30 November 2022 Selasa , 6 Desember 2022	Perlakuan dengan menggunakan permainan tradisional congklak
4	Rabu , 7 Desember 2022	Tes setelah perlakuan (<i>post-test</i>)

Lampiran 11 Dokumentasi



Gambar 1 *Pre-Test*



Gambar 2 *Pre-Test*



Gambar 3



Gambar 4



Gambar 5



Gambar 6



Gambar 7



Gambar 8