

ABSTRAK

Faidah, Nurul. 2021. *Analisis Peran Orang Tua dalam Pendampingan Proses Anak Belajar Dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: peran orang tua, belajar dari rumah.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh masalah siswa dalam pelaksanaan kegiatan belajar dari rumah yang membutuhkan adanya peran guru sebagai pendamping ketika kegiatan belajar agar tujuan pembelajaran dapat tercapai. Pelaksanaan kegiatan belajar yang dialihkan dari rumah menjadikan peran guru digantikan oleh orang tua di rumah. Oleh karena itu, orang tua dituntut untuk berperan dalam pendidikan akademik anak ketika melaksanakan kegiatan belajar dari rumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah di SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Untuk mengetahui peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah digunakan teknik pengumpulan data angket, wawancara, dan dokumentasi. Sumber data dari penelitian ini adalah guru, orang tua, dan siswa. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan melakukan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Keabsahan data dari penelitian ini dengan triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam pendampingan proses anak belajar dari rumah adalah orang tua berperan sebagai penyedia fasilitas belajar, pemberi bimbingan dan motivasi, pendidik pengganti guru di sekolah selama kegiatan belajar dari rumah dilaksanakan.

ABSTRACT

Faidah, Nurul. 2021. *Analisis Peran Orang Tua dalam Pendampingan Proses Anak Belajar Dari Rumah Di SDN Sedati Gede II Sidoarjo*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: the role of parents, learning from home.

This research is motivated by student problems in implementing learning activities from home which require the role of the teacher as a companion when learning activities so that learning objectives can be achieved. The implementation of learning activities that are diverted from home makes the role of teachers replaced by parents at home. Therefore, parents are required to play a reole in children's academic education when carrying out learning activities from home. This study aims to determine the role of parents in mentoring the process of children learning from home at SDN Sedati Gede II Sidoarjo.

This study uses a qualitative research approach. To find out the role of parents in mentoring the process of children learning from home, questionnaires, interviews, and documentation were used to collect data. The data sources of this study were teachers, parents, and students. The data analysis technique used in this study was data reduction, data display, and conclusion drawing. The validity of the data from this study was the triangulation technique.

The results of this study indicate that role of parents in mentoring the process of children learning from home is that parents act as providers of learning facilities, providers of guidance and motivation, as teachet substitutes at school during home learning activities.