

**PENGARUH PPT MENTIMETER PADA MATERI MENENTUKAN
BANYAK SISI BANGUN DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1**

SKRIPSI



**NISAUL MUAFIYAH
NIM 178000079**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH PPT MENTIMETER PADA MATERI MENENTUKAN
BANYAK SISI BANGUN DATAR TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA SEKOLAH DASAR KELAS 2 TEMA 4 SUBTEMA 1**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi
Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar

**Nisaul Muafiyah
NIM 178000079**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Nisaul Muafiyah
NIM : 178000079
Judul Skripsi : Pengaruh PPT Mentimeter Pada Materi
Menentukan Banyak Sisi Bangun Datar
Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar
Kelas II Tema 4 Subtema 1

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 3 Februari 2021

Dosen Penguji I,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd
NIDN. 074127203

Dosen Penguji II,



Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0709088802

Mengetahui
Kaprodik Pendidikan Guru Sekolah Dasar



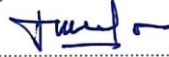


Danang Prastyo, S. Pd., M. Pd
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nisaul Muafiyah dengan Pengaruh Ppt Mentimeter Pada Materi Menentukan Banyak Sisi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas II Tema 4 Subtema 1 di SDN Menanggal 601 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Penguji :

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd Ketua 
2. Susi Hermin Rusminati, S. Pd., M. Pd Anggota 
3. Apri Irianto, S. H., M. Pd Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes
NIP. 196702091992031002



KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah memberikan petunjuk berupa kelancaran, kemudahan dan kesabaran kepada penulis dalam melakukan penelitian hingga menyelesaikan hasil penelitian berupa skripsi yang berjudul "*Pengaruh Ppt Mentimeter Pada Materi Menentukan Banyak Sisi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II B SDN Menanggal 601 Surabaya Tema 4 Subtema 1*". Selama proses penyusunan skripsi penulis mendapatkan banyak bimbingan dan saran yang membangun dari berbagai pihak, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Rasa hormat dari penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandono, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Santika Rentika Hadi, M. Kes., selaku Dekan Fakultas Ilmu Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Bapak Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E M.Pd., selaku dosen pembimbing pertama yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimboing kedua yang telah ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan bimbingan, pengarahan dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Samsul Hadi, M. Pd selaku Kepala Sekolah SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian.
7. Ibu Theresia Lilik Sujiati, S.Pd selaku Guru Kelas II B SDN Menanggal 601 Surabaya yang telah mengijinkan untuk pengambilan data dan menyusun skripsi ini sampai tahap penyelesaian.
8. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terima kasih untuk semua cerita indah yang kalian ciptakan selama masa perkuliahan.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena itu dengan segenap kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dunia pendidikan khususnya pendidikan sekolah dasar.

Surabaya, 3 Februari 2021

Penulis,

Nisaul Muafiyah

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji dan syukur kupanjatkan kehadirat Allat SWT atas berkat rahmat, hidayah dan karunia-Nya skripsi ini dapat terselesaikan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak motivasi dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua, Ayah Sriyono dan Ibu Anik Mujiati yang selalu memberikan semangat, dukungan, serta do'a yang tak pernah putus sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan lancar. Terima kasih telah memberikan segala yang terbaik untuk saya.
2. Ibu Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd dan Ibu Susi Hermin Rusminati, S.pd., M.pd selaku dosen pembimbing yang telah membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. *Some One Special*, yang selalu memberikan semangat, dukungan dan do'a. Semoga selalu sukses dalam menggapai semua impian dan berjuang untuk masa depan.
4. Sahabat terbaik saya di kampus, Miftakhul Khasanah, Fenti Rizqi Aulia, Firda Rozaq P.P, Silvia Novianti, Novi Ade Pradani, Lely Amandhanie, Mega Putri Ana, Aprilia Eka Rizki, Putri Daniyati, Evelyn Sanchia Yanita karena kalian kuliah ini lebih berwarna.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2017 khususnya 2017 B terimakasih atas solidaritas dan motivasi yang tinggi sehingga membuat hari-hari semasa kuliah berarti.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nisaul Muafiyah

NIM : 178000079

Judul : Pengaruh PPT Mentimeter Pada Materi Menentukan Banyak Sisi Bangun Datar Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas II Tema 4 Subtema 1 di SDN Menanggal 601 Surabaya.

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya sendiri dan bukan plagiat dari karya orang lain. Pendapat atau penemuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah. Apabila di lain waktu terbukti skripsi ini bukan merupakan karya sendiri, maka saya bersedia menerima sanksi dengan ketentuan yang berlaku.

Surabaya, 3 Februari 2021
Yang Membuat Pernyataan



Nisaul Muafiyah
178000079

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Penelitian.....	2
C. Rumusan Masalah.....	2
D. Tujuan Penelitian.....	2
E. Manfaat Penelitian.....	2
BAB II LANDASAN TEORI.....	5
A. Kajian Pustaka.....	5
1. Pengertian Belajar.....	5
2. Pengertian Pembelajaran.....	5
3. Faktor Yang Mempengaruhi Belajar.....	5
4. Komponen Pembelajaran.....	6
5. Ciri-Ciri Pembelajaran.....	7
6. Media Pembelajaran.....	7
7. Fungsi Media Pembelajaran.....	8
8. Manfaat Media Pembelajaran.....	9
9. Kriteria Pembelajaran.....	10
10. Jenis Media Pembelajaran.....	11
11. Media Pembelajaran Yang Interaktif.....	12
12. Pengertian Ppt.....	12
13. Bangun datar.....	13
B. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	13
C. Kerangka Konseptual.....	14
D. Hipotesis.....	14

BAB III METODE PENELITIAN	17
A. Rancangan Penelitian	17
B. Populasi dan Sampel	17
C. Metode Pengumpulan Data	17
D. Teknik Analisis Data	18
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	19
A. Hasil Penelitian	19
B. Pembahasan	25
BAB V PENUTUP	29
A. Simpulan	29
B. Saran	29
DAFTAR PUSTAKA	31

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian	17
Tabel 4.1 Hasil Belajar Pretest	19
Tabel 4.2 Hasil Belajar Posttest	20
Tabel 4.3 Analisis Deskriptif	21
Tabel 4.4 Uji Normalitas Pretest	22
Tabel 4.5 Uji Normalitas Posttest	23
Tabel 4.6 Uji T	24

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual.....	14