

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR MATERI
BENTUK DAN FUNGSI BAGIAN TUBUH HEWAN
KELAS 4 SD**

SKRIPSI



**DELLA ALINDITA
NIM 178000054**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2021**

**PENGEMBANGAN MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN
BERBASIS LINGKUNGAN SEKITAR MATERI
BENTUK DAN FUNGSI BAGIAN TUBUH HEWAN
KELAS 4 SD**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah
Dasar**

**DELLA ALINDITA
NIM 178000054**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Della Alindita
NIM 178000054

Judul skripsi: Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis
Lingkungan Sekitar Materi Bentuk dan Fungsi
Bagian Tubuh Hewan Kelas 4 SD.

Surabaya, 29 Januari 2021.

Pembimbing I,



Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd

NIDN. 0727056101

Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

NIDN. 0726128503

Mengetahui
Ketua Program Studi PGSD
Dadang Pastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Della Alindita dengan judul Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Kelas 4 SD telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021.


Dewan Penguji:

1. Dr. Bahauddin Azmy, M.Pd Ketua
2. Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd Anggota
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd Anggota



Mengesahkan

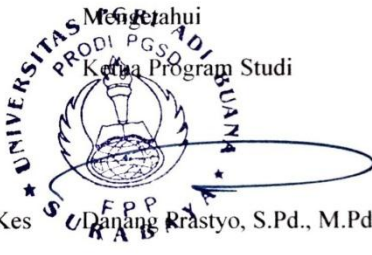
Dekan FPP,



Dr. Santika Renika Hadi, M.Kes

Mengetahui

Ketua Program Studi



Danang Rastyo, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Della Alindita
NIM : 178000054
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan hasil pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Della Alindita

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Yang Maha Esa dan Nabi Muhammad SAW, yang telah melimpahkan rahmat serta hidayah-Nya dalam memudahkan segala urusan, kelancaran, dan diberikan petunjuk kebenaran dalam menghadapi segala rintangan dalam penyusunan skripsi ini. Kupersembahkan karya skripsi ini, untuk semua orang yang menyayangi dan mendukungku diantaranya:

1. Ibu Lilik Sulastri yang senantiasa selalu mengiringi hariku dengan doa yang tulus.
2. Ayah Imam Rosyidi yang mengajarku untuk selalu kuat dalam segala hal.
3. Nenek Sukanah dan Adikku Dicky Ramadhani yang selalu memberikan dukungan dan kebahagiaan yang sering kita lalui bersama.
4. Lelakiku beserta keluarga yang selalu setia memberikan semangat dan dukungan.
5. Nindya Wahyu, Rima Qoria, Vegita Anggraeni, Dena Nova, Nina Maulana, Anita Dewi, Dwi Indah, Fita Sulis, Novita Dwi, Novia Pramita, terima kasih atas semangat dan motivasi.
6. Teman-temanku PGSD angkatan 2017 khususnya kelas 2017-C yang selalu setia sampai akhir perjuangan.
7. Almamater tercinta, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya dan Program Studi PGSD atas kesempatan yang diberikan kepada saya untuk memperoleh ilmu yang bermanfaat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Materi Bentuk dan Bagian Tubuh Hewan Kelas 4 SD”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dorongan dan kerjasama dari berbagai pihak demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, dengan segenap kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd selaku Dosen pembimbing I.
5. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd selaku Dosen pembimbing II.
6. Orangtua dan keluarga yang telah mendoakan dan memberi semangat sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.
7. Teman-teman seperjuangan yang selalu setia memberikan semangat sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi setiap orang yang membacanya.

Surabaya, 29 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Abstract	vii
Motto	ix
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
F. Spesifikasi Produk	5

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	17
B. Prosedur Pengembangan	17
C. Metode Pengumpulan Data.....	20
D. Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	24
B. Pembahasan.....	32

BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	35
B. Saran	35
DAFTAR PUSTAKA.....	36

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kategori Penilaian Skala Likert.....	20
Tabel 3.2 Kisi –Kisi Instrumen Kelayakan Untuk Ahli Materi....	21
Tabel 3.3 Kisi – Kisi Instrumen Kelayakan Untuk Ahli Bahasa..	21
Tabel 3.4 Kisi – Kisi Instrumen Kelayakan Untuk Ahli Media ...	21
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Media	23
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Materi Terhadap Media Video Pembelajaran	28
Tabel 4.2 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Bahasa Terhadap Media Video Pembelajaran	29
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kelayakan Ahli Media Terhadap Media Video Pembelajaran	30
Tabel 4.4 Tampilan Video Sebelum Dan Sesudah Diperbaiki	31

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 1.1 Jenjang Penggunaan Media di SD	9
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	16
Gambar 3.1 Skema Prosedur Pengembangan Model 4D.....	19
Gambar 4.1 Bagian Awal Video.....	26
Gambar 4.2 Bagian Isi Video	27
Gambar 4.3 Bagian Akhir Video.....	27
Gambar 4.4 Grafik Hasil Kelayakan Video Oleh Ahli Materi	28
Gambar 4.5 Grafik Hasil Kelayakan Video Oleh Ahli Bahasa	30
Gambar 4.6 Grafik Hasil Kelayakan Video Oleh Ahli Media.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi	39
Lampiran 2 berita acara bimbingan skripsi	40
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian.....	41
Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian	42
Lampiran 5 Lembar Validasi Kelayakan Oleh Ahli Materi (Dosen).....	43
Lampiran 6 Lembar Validasi Kelayakan Oleh Ahli Materi (Guru).....	46
Lampiran 7 Lembar Validasi Kelayakan Oleh Ahli Bahasa	49
Lampiran 8 Lembar Validasi Kelayakan Oleh Ahli Media.....	52
Lampiran 9 Hasil Perolehan Nilai Kelayakan Video	56
Lampiran 10 Garis Besar Isi Media.....	57