

ABSTRAK

Alindita, Della 2021. Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Lingkungan Sekitar Materi Bentuk dan Fungsi Bagian Tubuh Hewan Kelas 4 SD. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci: *media video pembelajaran, lingkungan sekitar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh perkembangan zaman teknologi pembelajaran yang semakin berkembang yaitu perlu adanya media sebagai alat bantu dalam proses belajar mengajar di kelas, salah satu bentuk media pembelajaran yaitu media video. Dengan menggunakan media video, guru akan terbantu dalam menyampaikan materi dan menciptakan suasana belajar yang tidak monoton, serta dapat mempermudah siswa dalam memahami materi yang disampaikan dengan bantuan lingkungan sekitar.

Tujuan pengembangan ini adalah untuk mengetahui kelayakan produk yang telah dikembangkan yaitu berupa media video pembelajaran berbasis lingkungan sekitar. Penelitian ini adalah penelitian pengembangan dengan menggunakan tahapan-tahapan model 4D yaitu *Define, Design, Develop, dan Disseminate*. Instrumen yang digunakan berupa angket kelayakan media video pembelajaran untuk ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media.

Hasil dari penelitian pengembangan ini berupa produk media video pembelajaran yang telah diuji kelayakannya oleh ahli materi, ahli bahasa, dan ahli media. Keseluruhan hasil kelayakan menunjukkan hasil layak dengan rincian: (1) penilaian kelayakan oleh ahli materi dosen mendapatkan hasil rerata 4 yaitu kategori Layak, (2) penilaian kelayakan oleh ahli materi guru mendapatkan hasil rerata 4,4 yaitu kategori Layak, (3) penilaian kelayakan oleh ahli bahasa mendapatkan hasil rerata 3,6 yaitu kategori Cukup Layak, dan (4) penilaian kelayakan oleh ahli media mendapatkan hasil rerata 4,22 yaitu kategori Layak. Berdasarkan hasil penilaian kelayakan yang diberikan oleh para ahli, maka dapat disimpulkan bahwa video

pembelajaran tersebut Layak digunakan sebagai media pembelajaran kelas 4 SD pada materi bentuk dan fungsi bagian tubuh hewan.

ABSTRACT

Alindita, Della 2021. Development of Video Media Learning Based on The Environment Around Material Forms and Functions Of Animal Body Parts Grade 4 Elementary School. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Supervisor (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Supervisor (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: *learning video media, surrounding environment*

This research is motivated by the development of the age of learning technology that is growing, namely the need for media as a tool in the teaching and learning process in the classroom, one form of learning media, namely video media. By using video media, teachers will be helped in delivering materials and creating a learning atmosphere that is not monotonous, and can make it easier for students to understand the material delivered with the help of the surrounding environment.

The purpose of this development is to find out the feasibility of products that have been developed in the form of video media learning based on the surrounding environment. This research is a development research using the stages of 4D models namely Define, Design, Develop, and Disseminate. Instruments used in the form of video learning media feasibility questionnaires for material experts, linguists, and media experts.

The result of this development research is a learning video media product that has been tested for feasibility by material experts, linguists, and media experts. Overall feasibility results show decent results with details: (1) feasibility assessment by lecturer material experts get an average result of 4 categories, (2) feasibility assessment by teacher material experts get an average of 4.4, namely the Worthy category, (3) feasibility assessment by linguists get an average result of 3.6, namely the Fairly Feasible category, and (4) feasibility assessment by media experts get an average of 4.22, namely the Eligible category. Based on the results of the feasibility assessment given by experts, it can be concluded that the learning

video is worthy to be used as a learning medium in grade 4 elementary school on the material form and function of animal body parts.