

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN *HIGH ORDER THINKING SKILLS* DENGAN MEMANFAATKAN DATA DIGITAL MATERI PENYAJIAN DATA DI SD HANG TUAH
10 JUANDA SIDOARJO**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Laila Maryam Saidah
NIM 178000118

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN *HIGH ORDER THINKING SKILLS* DENGAN MEMANFAATKAN DATA DIGITAL MATERI PENYAJIAN DATA DI SD HANG TUAH
10 JUANDA SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Laila Maryam Saidah
NIM 178000118**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU
SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Laila Maryam Saidah
NIM 178000118

Judul Skripsi : Pengembangan Instrumen Penilaian *High Order Thinking Skills* dengan Memanfaatkan Data Digital Materi Penyajian Data di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo

Pembimbing I,

Drs. Achmad Fahmi, S.T., M.Pd.
NIDN 0727056101

Surabaya, 29 Januari 2021
Pembimbing II,

Arif Mahya Fahny, S.H., M.Pd.
NIDN 0726128503

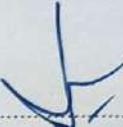


HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Laila Maryam Saidah dengan judul “*Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS dengan Memanfaatkan Data Digital Materi Penyajian Data*” telah dipertahankan di Dewan Pengaji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Pengaji :

1. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd.

Pengaji I 

2. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Pengaji II 

3. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd

Pengaji III 

Mengesahkan

Dekan FPP



Dr. Santika Renika Hadi, M. Kes



Danung Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Laila Maryam Saidah
NIM : 178000118
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 29 Januari 2021
Yang membuat pernyataan,



Laila Maryam Saidah
NIM. 178000118

ABSTRAK

Saidah, Laila Maryam. 2021. *Pemanfaatan Data Digital Sebagai Basis Pengembangan Instrumen Penilaian Berbasi Hots Materi Penyajian Data di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Pembimbing (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kata Kunci : data digital, instrumen penilaian berbasis HOTS, penyajian data.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengembangkan instrumen penilaian berbasis HOTS pada materi penyajian data kelas IV SD; (2) melakukan validator konstruk untuk menguji kelayakan instrumen penilaian berbasis HOTS.

Jenis penelitian ini adalah *Research and Development* yang menggunakan model *4D* yaitu: (1) *Define* (pendefinisian), (2) *Design* (perancangan), (3) *Develop* (pengembangan), (4) *Disseminate* (penyebaran). Penelitian ini melaksanakan observasi pada tanggal 16 November 2020 s.d 16 Desember 2020 di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa instrumen penilaian yang dikembangkan adalah hasil modifikasi model *4D* dengan 3 langkah (*define, design, develop*). Penelitian ini belum sampai pada tahapan *disseminate* (penyebaran). Validasi dilakukan oleh dua validator ahli dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yaitu oleh ibu Via Yustitia, S.Pd., M.Pd. dan ibu Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Validasi yang dilakukan yaitu validasi konstruk untuk menguji kelayakan pengembangan instrumen penilaian HOTS yang telah dikembangkan.

Hasil rata-rata dari validator pertama memperoleh skor 3,05 dengan kriteria baik dan validator kedua dengan perolehan skor 3,38 dengan kriteria sangat baik. Dari hasil validasi tersebut disimpulkan bahwa instrumen penilaian hots materi penyajian data yang telah dikembangkan layak menjadi instrumen penilaian bagi seorang guru dalam pembelajaran.

ABSTRACT

Saidah, Laila Maryam. 2021. *Digital Data Utilization as the Basis for Development of HOTS-Based Assesment Instruments for Data Presentation at SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.* Essay. Primary school Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Advisors (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Keywords: digital data, HOTS-Based Assesment Instrument, data presentation.

This study aims to (1) develop HOTS-based assessment instruments for presenting data for grade IV SD; (2) perform construct validators to test the feasibility of HOTS-based assessment instruments.

This type of research is Research and Development which uses the 4D model, namely: (1) *Define*, (2) *Design*, (3) *Develop*, (4) *Disseminate*. This research carried out observations from 16 November 2020 to 16 December 2020 at SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.

The results of this study indicate that assessment instrument developed is a modified 4D model with 3 steps (*define, design, and develop*). This research has not yet reached the *disseminate* stage. Validation was carried out by two expert validators from the PGRI Adi Buana University Surabaya, namely Via Yustitia, S.Pd., M.Pd and Mrs. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. the validation that is done is construct validation to test the feasibility of developing HOTS assessment instruments that have been developed.

The average result of the first validator obtained a score of 3.05 with good criteria and the second validator with a score of 3.38 with very good criteria. From the results of the validation, it was concluded that the HOTS assessment instrument for the data presentation material that had been developed was worthy of being an assessment instrument for a teacher in learning.

MOTTO

“Ambillah kebaikan dari apa yang dikatakan, jangan melihat siapa yang mengatakannya” –Nabi Muhammad SAW-

“Memulai dengan penuh keyakinan, menjalankan dengan penuh keikhlasan, menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan”.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini sebaik-baiknya dan tepat pada waktunya. Tuntaslah tugas skripsi ini tentang “Pengembangan Instrumen Penilaian *High Order Thinking Skills* dengan Memanfaatkan Data Digital Materi Penyajian Data di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo.

Selesainya skripsi ini merupakan sebuah anugerah Allah SWT. Tidak akan mungkin terwujud sebuah skripsi ini tanpa Ridho-Nya. Sungguh nikmat yang patut di syukuri. Dalam menyelesaikan skripsi ini, saya mengucapkan terimakasih kepada pihak-pihak yang turut membantu terselesaiannya penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih disampaikan kepada :

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi.
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Progam Studi Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I dan Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam melaksanakan bimbingan, pengarahan, dan dorongan dalam penyelesaian penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Suprayitno dan Ibu Erni Setyawati, selaku kedua orang tua saya yang selalu mendo'akan dan mendukung saya baik secara moril maupun materiil dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini
6. Ibu Wiwit, S.Pd. selaku kepala sekolah SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo yang telah memberikan izin melakukan penelitian di sekolah.

7. Bapak/Ibu guru dan seluruh staf di SD Hang Tuah 10 Juanda Sidoarjo yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian.
8. Teman-teman mahasiswa Program Studi S1 PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya angkatan 2017 yang telah mendukung dan memberikan semangat.
9. Teman-teman PGSD Kelas 2017-C yang memberikan banyak pengalaman dan kenangan selama saya duduk dibangku perkuliahan.

Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas bantuan, nasehat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini. Semoga amal ibadah dan dorongan serta doa yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan Rahmat dan Karunia dari Allah SWT, amin.

Surabaya, 30 Oktober 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	6
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	30
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	31
B. Prosedur Pengembangan	31
C. Teknik Pengumpulan Data	33
D. Teknik Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	36
B. Pembahasan	40
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	41
B. Saran	41
DAFTAR PUSTAKA	42
LAMPIRAN	43

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Dasar Konsep High Order Thinking Skills	16
3.1 Kisi-Kisi Penilaian HOTS dalam Aspek Materi	34
3.2 Kisi-Kisi Penilaian HOTS dalam Aspek Konstruksi	34
3.3 Kisi-Kisi Penilaian HOTS dalam Aspek Bahasa	35
3.4 Kategori Skor dalam Skala Likert	35
3.2 Kriteria Kelayakan Hasil Validasi	35
4.1 Hasil Penilaian Validator Ahli	39

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Penyajian Data dalam Bentuk Tabel	21
2.2 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Garis	22
2.3 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Batang	23
2.4 Contoh Tampilan Diagram Lingkaran	24
2.5 Rumus Diagram Lingkaran Biasa	25
2.6 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran Biasa	25
2.7 Rumus Diagram Lingkaran Derajat	26
2.8 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran Derajat	26
2.9 Rumus Diagram Lingkaran Persen	26
2.10 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Lingkaran Persen.....	27
2.11 Penyajian Data dalam Bentuk Diagram Gambar (Piktogram)	27
4.1 Produk Instrumen Soal yang Menggunakan Aplikasi Google Form	37

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	45
Lampiran 2 Format Revisi Ujian Skripsi	46
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	47
Lampiran 4 Surat Balasan dari Sekolah	48
Lampiran 5 Kisi-Kisi Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS .	49
Lampiran 6 Hasil Produk Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS.....	50
Lampiran 7 Foto Wawancara dengan Wali Kelas 4D	51
Lampiran 8 Instrumen Penilaian HOTS	52