

DAFTAR PUSTAKA

- O. Creswell, J. W. (2014). Educational research: Planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research. In *Educational Research* (Vol. 4).
- Apriani, N. W. E., Sedanayasa, G., & Antari, N. N. M. (2013). Penguatan Positif untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII F SMPN 1 Sukasada 2012/2013. *Jurnal Ilmiah Bimbingan Konseling*, 1(1), 1–12.
- Arikunto. (2017). *populasi dan sample*. 42–52.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian*. 412.
- Azwar, S. (1988). Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya. *Liberty:Yogyakarta*, 496–500(1), 1510–1515. <https://doi.org/10.4028/www.scientific.net/AMM.496-500.1510>
- Cahyani, A., Listiana, I. D., & Larasati, S. P. D. (2020). Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19. *IQ (Ilmu Al-Qur'an): Jurnal Pendidikan Islam*, 3(01), 123–140. <https://doi.org/10.37542/iq.v3i01.57>
- Cherniss, G. (2001). The Emotionally Intelligent Workplace. *Sa Fransisco: Jossey-Bass*.
- Corey, G. (2015). *Theory & Practice of Group Counseling*.
- Corey, M. (2016). Groups: Process and Practice, 10th Edition. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Dewi, A., Imam, W., Kusumaningrum, D. E., Djum, D., Benty, N., Bambang, R., Ahmad, S., & Handayani, L. (2020). *Student Learning Motivation : A Conceptual Paper*. 487(Ecpe), 275–278.
- Dewi, I. (2019). ~~濟無~~No Title No Title No Title. 15(2), 1–23.

- Dian Novianti Sitompu. (2015). < *J (0<6)serta Z. 1.*
- Fadilah, S. N. (2019). Layanan Bimbingan Kelompok dalam Membentuk Sikap Jujur Melalui Pembiasaan. *Islamic Counseling: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 3(2), 167. <https://doi.org/10.29240/jbk.v3i2.1057>
- Filgona, J., Sakiyo, J., Gwany, D. M., & Okoronka, A. U. (2020). Motivation in Learning. *Asian Journal of Education and Social Studies*, 10(4), 16–37. <https://doi.org/10.9734/ajess/2020/v10i430273>
- Firman, & Maisyarah. (2019). *Media Permainan Ular Tangga , Motivasi dan Hasil Belajar Peserta. January.*
- Hadi, S. (1991). Statistik dalam Basic. *Metode Penelitian*, 19–20.
- Imaliyah, D. A. (2018). *Pengembangan media pembelajaran ular tangga untuk meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VIII tema “Perubahan Masyarakat Indonesia pada masa* <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/12347>
- Istikomah, & TBSA. (2014). *No 主観的健康感を中心とした在宅高齢者における健康関連指標に関する共分散構造分析 Title. 12(2007), 703–712.* <https://hsgm.saglik.gov.tr/depo/birimler/saglikli-beslenme-hareketli-hayat-db/Yayinlar/kitaplar/diger-kitaplar/TBSA-Beslenme-Yayini.pdf>
- Lianasari, D. ; P. ; M. (2018). Bimbingan Kelompok Dengan Media Permainan Ular Tangga Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 4(2), 27–34. <https://jurnal.umk.ac.id/index.php/gusjigang/article/view/4732>
- Lilliek Suryani. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnalmitrapendidikan.Com*, 1(1), 114.
- Maslow, A. H. (1943). *a theory of human motivation.*

- Mauliya, I., Relianisa, R. Z., & Rokhyati, U. (2020). Lack of Motivation Factors Creating Poor Academic Performance in the Context of Graduate English Department Students. *Linguists : Journal Of Linguistics and Language Teaching*, 6(2), 73. <https://doi.org/10.29300/ling.v6i2.3604>
- Mikha Agus Widiyanto, Mp. (2013). *Statistika terapan*. Elex Media Komputindo.
- Nuriyadi, Astuti; T.D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). Dasar-Dasar Statistik Penelitian. *Yogyakarta: Gramasurya*.
- Perdana. (2018). Motivasi Belajar. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Permata, D. (2021). Motivasi Belajar Siswa Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMK Negeri 2 Kota Bengkulu. *Skripsi*.
- Rahmadiani, S. (2019). *Penerapan Permaian Ular Tangga Sebagai Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 13 Palembang*.
- Rowell, L. L., Hong, E., & Vegas, L. (2013). *Academic Motivation: Concepts, Strategies, and Counseling Approaches*. January 2016. <https://doi.org/10.5330/PSC.n.2013-16.158>
- Saputri, R. M., Suminar, Y. A., & Hidayat, L. (2021). Upaya Meningkatkan Motivasi Belajar melalui Meda Permainan Ular Tangga pada Siswa Tunagrahita Kelas III SLB PGRI Sentolo Kulon Progo. *Jurnal Exponential*, 2(2), 237–248.
- Siti Aisyah, R. S. W. (2020). Penggunaan Media Permainan Ular Tangga Melalui Model Edutainment Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas Vii Smp Pab 9 Klambir V T.P 2019/2020. *Qolamuna*, 6, 85–98.
- Steinmayr, R., Weidinger, A. F., Schwinger, M., & Spinath, B. (2019). The importance of students' motivation for their

academic achievement-replicating and extending previous findings. *Frontiers in Psychology*, 10(JULY). <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2019.01730>

Supriyanti, I. (2017). *Meningkatkan Minat Siswa Mengikuti Layanan Bimbingan Klasikal Dengan Teknik Media Permainan (Games) Dalam Bimbingan Dan Konseling Di Smp Negeri 1 Mijen Tahun Ajaran 2016/2017*. <https://lib.unnes.ac.id/31147/>

Suryabrata, S. (2004). *Metodologi Penelitian*. 9–25.

Suryabrata, S. (2015). *Metodologi Penelitian*. Raja Grafindo Persada.

Syahrul, M. (2015). *PENGARUH LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP PENINGKATAN*. 1, 46–60.

Tatik Romlah. (2001). *Teori dan Praktik Bimbingan Kelompok*. *Teori Dan Praktik Bimbingan Kelompok*.

Try Gunawan Zebua. (2021). *Teori motivasi abraham h. maslow dan implikasinya dalam kegiatan belajar matematika*. 3(1), 68–76.

Wasito, W. (2019). Hubungan Antara Motivasi Belajar dan Cooperative Learning terhadap Prestasi Belajar di SD Muhammadiyah Sokonandi Yogyakarta. *Sukma: Jurnal Pendidikan*, 3(1), 35–56. <https://doi.org/10.32533/03103.2019>

Wati, A. (2021). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 68.