

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING COGNITIVE
BEHAVIOR THERAPY (CBT) UNTUK MEREDUKSI
PERILAKU *SCHOOL REFUSAL* PADA PESERTA DIDIK**

SKRIPSI



**Elly Dwi Putri Utari
NIM 195000025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN KONSELING COGNITIVE
BEHAVIOR THERAPY (CBT) UNTUK MEREDUKSI
PERILAKU *SCHOOL REFUSAL* PADA PESERTA DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi
sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Elly Dwi Putri Utari
NIM 195000025**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Elly Dwi Putri Utari
NIM 195000025
Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Perilaku *school refusal* Pada Peserta Didik

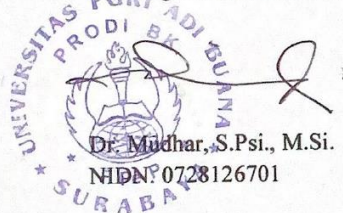
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 08 Januari 2023

Mengetahui,

Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Dosen Pembimbing



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701



Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128905

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Elly Dwi Putri Utari dengan judul Efektivitas Pendekatan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Perilaku *school refusal* Pada Peserta Didik telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2023.

Dewan Penguji:

1. Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd. Ketua
2. Dr. Jahju Hartanti, M.Psi. Anggota
3. Elia Firda Mufidah, S. Pd., M.Pd. Anggota

Surabaya, 03 Januari 2023

Mengesahkan,
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling.



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 12 Januari 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

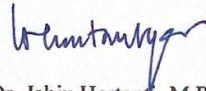
Nama : Elly Dwi Putri Utari
NIM : 195000025
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Pendekatan Konseling *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Perilaku *school refusal* Pada Peserta Didik

Dosen Penguji I



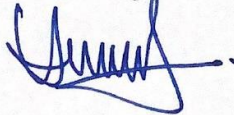
Maghfirotul Lathifah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727128905

Dosen Penguji II



Dr. Jahju Hartanti, M.Pd.
NIDN. 001486101

Dosen Penguji III



Elia Firda Mufidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0728029302

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elly Dwi Putri Utari
NIM : 195000025
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 03 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Elly Dwi Putri Utari

HALAMAN MOTTO

Keinginan tanpa effort itu mustahil

-Ervinda Rosana M-

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT. Dengan limpahan rahmat serta hidayahnya, penulis dapat menyelesaikan dalam penyusunan skripsi ini dengan judul: “Efektivitas Pendekatan *Cognitive Behavior Therapy* (CBT) Untuk Mereduksi Perilaku *School Refusal* Pada Peserta Didik”. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Teruntuk Kedua orangtua yang saya cintai, ayah **Sutari** dan ibu **Sumarti** yang senantiasa selalu memberikan doa dan dukungan penuh dalam mengerjakan skripsi ini. Beserta tante saya **Siti U'un Mas Ulah** yang selalu meendobrak semangat dalam mengerjakan skripsi ini
2. Bapak **Dr. Hartono, M.Si.** Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak **Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.** Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Bapak **Dr. Mudhar., M.Psi.** Kaprodi Pendidikan Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Ibu **Maghfirotul Lathifah., S.Pd., M.Pd** Dosen Pembimbing skripsi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah membimbing saya dengan sabar, serta memberikan masukan dan saran.
6. Sahabat saya **Ervinda Rosana M.** yang selalu menemani mulai 0, yang dipertemukan pada PKKMB hingga pada saat ini memperjuangkan bersama-sama, selalu memberikan dorongan, gebrakan semangat, dukungan, tawaan, tangisan dan tidak lupa sambat hehe

7. Sahabat saya, **Aditya TT** yang selalu menemani malam gabut pada pengerjaan skripsi dengan mendengarkan curhatannya, serta tempat sambatan hidup saya
8. Sahabat saya **Aulia Fihatny Irsu, S.Pd.** sekaligus seperti dosen dirumah yang selalu membantu saya mulai pagi sampai larut malam untuk menyelesaikan skripsi saya, serta **Illa Bondet**
9. **Mas rendi** dan **Firoh** yang selalu membantu untuk mengetahui segala hal mengenai skripsi, terutama pada metode SSD.
10. Teman-teman saya **Diva masriva, Dayaning buana, faris ardiansyah, Dea, Imel, Hanii, Rifka** yang selalu mendukung dan memberikan doa serta semangat dalam menyusun skripsi ini.
11. Teman-teman sebimbangan, **Puji Ning Tyas, Nurlina Dwi Diharja, Salsa Abdillah, Rizka Ardillah, dan M. Septerino,** yang selama ini berjuang bersama dan saling mendukung
12. Teman-teman Prodi BK Angkatan 2019 khususnya BK A1 2019, terima kasih atas kebersamaannya dalam kurun waktu kurang lebih 4 tahun ini telah menjadi motivasi yang tinggi
13. **Tim Ciluk ☞**, yang selalu memberikan semangat, candaan, motivasi, sehingga bisa menjalani perkuliahan hingga pada titik akhir
14. Terima kasih untuk diri saya, yang sudah mau berusaha menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu

Penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, untuk itu penulis mengharapkn kritik san saran penyempurnaan skripsi ini.

Surabaya, 03 Januari 2023

Elly Dwi Putri Utari

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vii
HALAMAN MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR GRAFIK.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Batasan Masalah	14
C. Rumusan Masalah.....	14
D. Tujuan Penelitian	14
E. Variabel Penelitian.....	14
F. Manfaat Penelitian.....	15
BAB II LANDASAN TEORI	17
A. Kajian Pustaka	17
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	31
C. Kerangka Konseptual.....	40
D. Hipotesis Penelitian	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Rancangan Penelitian.....	42
B. Populasi dan Sampel.....	44
C. Metode Pengumpulan Data.....	46
D. Teknik Analisis Data.....	55

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Hasil Penelitian.....	58
B. Pembahasan	98
BAB V PENUTUP	105
A. Kesimpulan.....	105
B. Saran	106
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Jumlah Populasi Peserta Didik kelas XII SMKN 1 Jatirejo	44
Tabel 3. 2 Penentuan rentang tingkat perilaku <i>school refusal</i> pada peserta didik.....	45
Tabel 3. 3 Skor skala likert	48
Tabel 3. 4 Aspek-aspek School Refusal	48
Tabel 3. 5 Hasil Uji Validitas Kuisisioner.....	51
Tabel 3. 6 Hasil Uji Reliabilitas	54
Tabel 4. 1 Keterangan Rentang.....	58
Tabel 4. 2 Hasil observasi subjek penelitian (Konseli) pada Baseline- 1(A)	66
Tabel 4. 3 Hasil observasi subjek penelitian (Konseli) pada Baseline- 2(A')	85
Tabel 4. 4 Hasil skor baseline-1 (A), Intervensi (B), Baseline-2 (A')	86
Tabel 4. 5 hasil skor <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> pada <i>baseline-1 (A)</i> , intervensi (B), <i>baseline-2 (A')</i>	86
Tabel 4. 6 Hasil Panjang Kondisi	88
Tabel 4. 7 Hasil Kecenderungan Arah.....	90
Tabel 4. 8 Hasil Kecenderungan Stabilitas	92
Tabel 4. 9 Hasil Estimasi Kecenderungan Arah	92
Tabel 4. 10 Hasil Level dan Stabilitas Rentang.....	93
Tabel 4. 11 Hasil Perubahan Level.....	93
Tabel 4. 12 Hasil analisis Visual dalam Kondisi	94
Tabel 4. 13 Hasil Perbandingan Kondisi	96
Tabel 4. 14 Perubahan Kecenderungan arah dan efeknya	96
Tabel 4. 15 Perubahan Kecenderungan dan Stabilitas	96
Tabel 4. 16 Hasil Perubahan Level.....	97
Tabel 4. 17 Hasil Presentase Overlap	97

Tabel 4. 18 Hasil Analisis Antar Kondisi.....97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	40
Gambar 3. 1 Pola Desain penelitian Single Subjek Desain (SSD) (Sunanto et al., 2005).....	43
Gambar 3. 2 Rumus mencari skor pada observasi	49
Gambar 3. 3 Rumus Validitas Instrumen.....	51
Gambar 3. 4 Rumus reliabilitas Instrumen	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 hasil skor pre-test perilaku school refusal peserta didik	59
Grafik 4. 2 Skor yang muncul dalam observasi perilaku school refusal pada baseline-1 (A).....	65
Grafik 4. 3 Display skor yang muncul dalam inter vensi pemberian treatment	79
Grafik 4. 4 display skor post test setelah diberikan layanan konseling individu intervensi.....	80
Grafik 4. 5 Skor yang muncul dalam observasi perilaku school refusal pada baseline-2 (A')	84
Grafik 4. 6 display skor post-test pada baseline-2 A'	85
Grafik 4. 7 Display Analisis dalam kondisi	87
Grafik 4. 8 Grafik penentuan kecenderungan Arah Baseline-1 (A).	89
Grafik 4. 9 penentuan kecenderungan Arah Intervensi (B).....	89
Grafik 4. 10 Penentuan kecenderungan Arah Baseline-2 (A').....	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	111
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	113
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian	114
Lampiran 4 Surat izin dari sekolah untuk melaksanakan penelitian	115
Lampiran 5 Surat balasan telah melaksanakan penelitian	116
Lampiran 6 Jadwal Penelitian	117
Lampiran 7 Pelaksanaan Penelitian.....	118
Lampiran 8 Skala pengukuran <i>school refusal</i> sebelum divalidasi	120
Lampiran 9 Skala pengukuran <i>school refusal</i> akademik setelah divalidasi	123
Lampiran 10 Hasil Perhitungan validasi dan Reliabilitas.....	126
Lampiran 11 Hasil <i>Pre-test</i>	129
Lampiran 12 Hasil <i>Post-test</i>	131
Lampiran 13 Lembar Observasi (Monitoring Peserta didik).....	132
Lampiran 14 Hasil Observasi <i>Baseline-1 (A)</i>	135
Lampiran 15 Hasil Observasi <i>Baseline-2 (A)</i>	139
Lampiran 16 Verbatim	143
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan Proses Konseling	195