

## ABSTRAK

Hanna, Rosa Indah. 2021. *Korelasi Kultur Literasi Dengan Kemampuan Siswa Kelas III dalam Menulis Permulaan di SDN Kebondalem Mojosari*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Kultur Literasi, Kemampuan Menulis Permulaan.*

Penelitian ini menjelaskan tentang pengaruh kultur literasi sekolah terhadap kemampuan menulis siswa kelas III di SDN Kebondalem Mojosari. Penelitian ini termasuk dalam jenis penelitian kuantitatif korelasional. Sampel yang diambil adalah siswa kelas III SDN Kebondalem Mojosari. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adakah korelasi kultur literasi sekolah dengan kemampuan siswa kelas III dalam menulis permulaan di SDN Kebondalem Mojosari.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas III SDN Kebondalem Mojosari. Sampel diambil dengan teknik *random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Teknik analisis data dengan menggunakan *Analisis Korelasi Product Moment* dengan berbantu alat *SPSS versi 20*. dengan taraf signifikansi 5% ( $\alpha = 0,05$ ).

Hasil penelitian menyatakan nilai signifikansi kultur literasi  $0,000 < 0,05$ , menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara kultur literasi dengan kemampuan menulis. Dan untuk nilai Pearson correlationnya menunjukkan  $0,928$  menunjukkan korelasi sempurna yang artinya ada korelasi antara kultur literasi sekolah dengan kemampuan siswa kelas III dalam menulis permulaan di SDN Kebondalem Mojosari pada materi hak dan kewajibanku di sekolah pada tema 4 subtema 2 pembelajaran 2.

## ABSTRACT

Hanna, Rosa Indah. 2021. Correlation of Literacy Culture with the Ability of Class III Students in Initial Writing at SDN Kebondalem Mojosari. Thesis. Primary School Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Apri Irianto, S.H., M.Pd. (2) Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

***Keywords: Literacy Culture, Early Writing Ability.***

This study describes the effect of school literacy culture on the writing ability of grade III students at SDN Kebondalem Mojosari. This research belongs to the type of correlational quantitative research. The samples taken were students of class III SDN Kebondalem Mojosari. The purpose of this study was to determine whether there is a correlation between school literacy culture and the ability of grade III students in writing at SDN Kebondalem Mojosari.

This research is a correlational quantitative research. The population of this research is the third grade students of SDN Kebondalem Mojosari. Samples were taken by random sampling technique. The data collection technique used was a test. The data analysis technique used correlation product moment analysis with the help of SPSS version 20. with a significance level of 5% (= 0.05).

The results of the study stated that the significance value of literacy culture was  $0.000 < 0.05$ , indicating that there was a correlation between literacy culture and writing ability. And the Pearson correlation value shows 0,928 shows a perfect correlation, which means that there is a correlation between school literacy culture and the ability of grade III students to write pre-beginnings at SDN Kebondalem Mojosari on my rights and obligations in school on theme 4, sub-theme 2 learning 2.