

**KORELASI *KULTUR LITERASI* SEKOLAH DENGAN
KEMAMPUAN SISWA KELAS III DALAM MENULIS
PERMULAAN DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

**HANNA ROSA INDAH
NIM:178000026**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**KORELASI *KULTUR LITERASI* SEKOLAH DENGAN
KEMAMPUAN SISWA KELAS III DALAM MENULIS
PERMULAAN DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**HANNA ROSA INDAH
NIM:178000026**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **HANNA ROSA INDAH**
NIM 178000026

Judul Skripsi : *Korelasi Kultur Literasi Sekolah dengan Kemampuan Siswa Kelas III dalam Menulis Permulaan di SDN Kebondalem Mojosari*

Surabaya, 5 februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Pri Irianto, S.H., M.Pd.
NIDN 0719046201



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0709037707

UNIVERSITAS PGRI
PRODI PGSD
Mengetahui
Kepala Program Studi PGSD
* SURABAYA



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIP 070612840



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-D/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://tkp.unpsby.ac.id/>

Unipa Surabaya

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi Oleh Hanna Rosa Indah dengan judul *Korelasi Kultur Literasi Sekolah dengan Kemampuan Siswa Kelas III dalam Menulis Permulaan di SDN Kebondalem Mojosari telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 9 Februari 2021*

Dewan Penguji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.
2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd
3. Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

Ketua

Anggota

Anggota

Mengesahkan
 Dekan FPP



Dr. Santika Raniha Hadri, M.Kes.

Mengetahui
 Ketua Program Studi



Dipang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanna Rosa Indah
NIM : 178000026
Program Studi: Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 31 Maret 2021

Yang membuat pernyataan



METERAI
TEMPER
30AJX107490845
Hanna Rosa Indah

HALAMAN MOTTO dan PERSEMBAHAN

“Karena Masa Depan Sungguh Ada, Dan Harapanku Tidak Akan Hilang”

“Dengarkanlah Nasihat dan Terimalah Didikan, Supaya Engkau Menjadi Bijak di Masa Depan”

Teriring doa dan rasa syukur dengan bangga dan berbahagia ku persembahkan karya ini untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus
2. Bapak Machrurozi dan Ibu Rini Sulistyanigsih yang aku sayangi dan aku hormati
3. Saudara perempuanku Ruri Dyah Pitaloka dan suami Ringgang atas kasih sayang, nasihat, doa, motivasi dan harapan yang tak pernah ada hentinya buat kesuksesanku
4. Yang terkasih Kakak, Adik dan Keluarga Besar
5. Saudara – saudaraku dan Om, Tante yang selalu baik kepadaku
6. Yang terkasih Yohanes Purba yang selalu bersedia untuk direpotkan
7. Sahabatku Rachel Regita yang selalu menerima persambatan dan selalu menghibur dengan guyonan recehnya sehingga aku bisa tertawa disaat sedang pusing mengerjakan skripsi
8. Teman seperjuangan yang menemani lika-liku perkuliahan Ardi, Bella, Ihwan, Mita
9. Bimo Anggoro teman dari kelas sebelah yang bersedia membantu dalam mengerjakan skripsi dan revisi
10. Almamater Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang aku banggakan

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas kasih dan anugerahNya yang senantiasa dilimpahkan kepada penulis, sehingga bisa menyelesaikan skripsi dengan judul “KORELASI KULTUR LITERASI SEKOLAH DENGAN KEMAMPUAN SISWA KELAS III DALAM MENULIS PERMULAAN DI SDN KEBONDALEM MOJOSARI” sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Sarjana Fakultas Pedagogi dan Psikologi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dalam penyusunan skripsi ini banyak hambatan serta rintangan yang penulis hadapi namun pada akhirnya dapat melaluinya berkat adanya bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara moral maupu spiritual. Untuk itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih sebanyak-banyaknya yaitu kepada:

1. Bapak Dr. M. Subandowo, MS. selaku rektor UNIPA Surabaya
2. Bapak Dr. Santika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi UNIPA Surabaya
3. Kepada Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) dan Sekretaris serta seluruh staf di prodi PGSD yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Apri Irianto, S.H., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran dan motivasi kepada penulis dari awal bimbingan hingga akhir selesainya skripsi ini dengan tulus, ikhlas dan penuh kesabaran dalam meluangkan waktunya.
5. Seluruh staf pengajar, karyawan/ karyawati, pegawai di lingkungan Fakultas Pedagogi dan Psikologi yang telah memberikan ilmu dengan ikhlas kepada penulis
6. Bapak Margotiono, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Kebondalem Mojosari yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di SDN Kebondalem Mojosari

7. Ibu Endah, S.Pd. selaku Wali Kelas III-A yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan penelitian pada siswa kelas III-A
 8. Bapak/Ibu guru dan seluruh staff SDN Kebondalem Mojosari yang telah membantu dan mendukung penulis dalam melakukan penelitian
 9. Siswa/Siswo SDN Kebondalem Mojosari khususnya kelas III-A yang sudah berpartisipasi dan sangat antusias selama proses penelitian
 10. Orang tua dan seluruh keluarga yang sudah mendukung
- Penulis menyadari bahwa tanpa dukungan, doa, dan motivasi dari berbagai pihak, penulis tidak akan bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	6
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan Penelitian	7
E. Manfaat Penelitian	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Kajian Pustaka	8
1. Pengertian Budaya Literasi	8
2. Prinsip-Prinsip Literasi Sekolah	9
3. Jenis-Jenis Kegiatan Literasi	10
4. Pengertian Menulis Permulaan	11
5. Kajian Menulis Permulaan	13
6. Tujuan Menulis Permulaan	15
7. Pembelajaran Menulis Permulaan Siswa Kelas III	16
8. Penilaian Kemampuan Menulis	18
B. Penelitian Yang Relevan	20
C. Kerangka Konseptual	21
D. Hipotesis Penelitian	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	24
B. Populasi dan Sampel	24

1. Populasi	24
2. Sampel	25
C. Variabel Penelitian.....	25
D. Teknik Pengumpulan Data	26
E. Instrumen Penelitian	27
F. Teknik Analisis Data.....	27
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	30
B. Pembahasan	35
 BAB V PENUTUP	
A. Simpulan.....	39
B. Saran	39
 DAFTAR PUSTAKA.....	 41
 Lampiran.....	 46

DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

2.1 Tabel Aspek Yang di Nilai	21
3.1 Tabel Jumlah Populasi.....	26
3.2 Tabel Jumlah Sampel	26
3.3 Tabel Interpretasi Korelasi Pearson	29
4.1 Tabel Rekapitulasi Nilai	31
4.2 Tabel Rekapitulasi Nilai	32
4.3 Tabel Uji Normalitas	33
4.4 Tabel Uji Linieritas.....	34
4.5 Tabel Uji Hipotesis.....	35
4.6 Tabel Interpretasi Korelasi Pearson	35

DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

2.2 Gambar Kerangka Konseptual.....24

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Penguji I	46
Lampiran 2 Format Revisi Penguji II	47
Lampiran 3 Format Revisi Penguji III.....	48
Lampiran 4 Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	48
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian	49
Lampiran 6 Validasi RPP	50
Lampiran 7 t-Tabel	54
Lampiran 8 Bahan Penelitian	64
Lampiran 9 Pelaksanaan Penelitian	66
Lampiran 10 Hasil Tes Penelitian	69
Lampiran 11 Matriks Penelitian	71
Lampiran 12 Format Revisi Skripsi.....	72
Lampiran 13 Berita Acara Bimbingan Skripsi	73