

## DAFTAR PUSTAKA

- Adiputra, S. (2015). Penggunaan Teknik Modeling Terhadap Perencanaan Karier Siswa. *Jurnal Fokus Konseling*, 1(1), 45–56.
- Adityawarman, L. P., Hidayati, A., & Maulana, M. A. (2020). Peran Bimbingan Kelompok dalam Perencanaan Karier Siswa. *Jurnal Advice*, 2(2), 165–177.
- Agustina, N., Nurmaisara, O., & Anggriana, T. M. (2017). Upaya Meningkatkan Kematangan Pemilihan Karier Melalui Bimbingan Kelompok dengan Teknik Problem Solving. *Prosiding SNBK (Seminar Nasional Bimbingan Dan Konseling)*, 1(1), 195–200.
- Aswin, A & Astuti, I. (2016). Pengaruh Persepsi Dunia Kerja terhadap Perencanaan Karier Siswa Kelas XI Sosial SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa*, 5(12), 1–10.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan Validitas, Edisi 4*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Buzan, T. (2004). *Mind Map untuk Meningkatkan Kreativitas*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Caryono, S., & Isnaeni, E. (2014). Bimbingan Kelompok Siswa Kelas XII IPA di SMAN 8 Purworejo (Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling). *Jurnal Konseling Ilmiah*, 4(2), 121–127.
- Imaduddin, M. C., & Utomo, U. H. N. (2012). Efektifitas Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fisika pada Siswa Kelas VIII. *HUMANITAS: Indonesian Psychological Journal*, 9(1), 62.

- Julia., & Afandi, M. (2020). Efektivitas Teknik Mind Mapping dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa. *Jurnal Administrasi Pendidikan & Konseling Pendidikan*, 1(2), 106–113.
- Komara, I. B. (2016). Hubungan antara Kepercayaan Diri dengan Prestasi Belajar dan Perencanaan Karier Siswa. *Jurnal Psikopedagogia*, 5(1), 33-42.
- Nisa, D. L. A., & Budiningsih, T. E. (2019). Perlukah Perencanaan Karier pada Siswa SMA? Studi Korelasi Konsep Diri dan Perencanaan Karier Siswa SMA Negeri 1 Sulang. *Intuisi Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(3), 245–252.
- Pranoto, H. (2016). Upaya Meningkatkan Percaya Diri Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Di SMA Negeri 1 Sungkai Utara Lampung Utara. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO*, 1(1), 100–111.
- Puluhulawa, M., Djibran, M. R. D., & Pautina, M. R. (2017). Layanan Bimbingan Kelompok dan Pengaruhnya terhadap Self-Esteem Siswa. *Proceeding Seminar dan Lokakarya Nasional Revitalisasi Laboratorium dan Jurnal Ilmiah dalam Implementasi Kurikulum Bimbingan dan Konseling Berbasis KKN*, 301–310.
- Puspita, D. A. (2018). Penerapan Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemandirian Pemilihan Karier Siswa dalam Bimbingan Kelompok pada Siswa Kelas XI SMAN 1 Kota Mojokerto. *Bimbingan dan Konseling, Universitas Negeri Surabaya*, 26–34.
- Sari, K., & Istiqoma, V. A. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Melalui Bimbingan Karier Media Mind Mapping. *JUANG: Jurnal Wahana Konseling*, 2(1), 20–29.
- Silitonga, T., Dahlan, S., & Utaminingsih, D. (2017). The

Correlation Self Concept and Students Plan in Career Choice of the Second Grade Students in SMA Negeri 3 Bandar Lampung in Academic Year 2016 / 2017. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 5(5), 121–133.

Sitompul, D. N. (2015). Pengaruh Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Role-Playing terhadap Perilaku Solidaritas Siswa dalam Menolong Teman di SMA Negeri 1 Rantau Utara T.A 2014/2015. *Jurnal EduTech*, 1(1), 1–12.

Sitompul, L. (2018). Meningkatkan Pemahaman Perencanaan Karier Melalui Layanan Bimbingan Karier di Sekolah Dengan Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas IX-1 SMP Negeri 1 Gebang Tahun 2017-2018. *Jurnal Tabularasa PPS UNIMED*, 51(1), 51.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Suharjanti. (2014). Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST) 2014 Yogyakarta, 15 November 2014 ISSN: 1979-911X. *Snast, November*, 211–216.

Sukmadinata, N. S. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Suryabrata, S. (2016). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajarafindo Persada.

Suryani, L. (2017). Upaya Meningkatkan Sopan Santun Berbicara Dengan Teman Sebaya Melalui Bimbingan Kelompok. *E-Jurnalmitrapendidikan.Com*, 1(1), 114.

Susanti, S. (2016). Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 25–37.

Windura, S. (2013). *Mind Map Teknik (Berfikir dan Belajar Sesuai Cara Kerja Alami Otak)*. Jakarta: PT Elex Media

Komputindo.

Yuhanita, N. N., Indiati, & Kurniati, A. (2017). Penerapan Metode Mind Mapping untuk Meningkatkan Kemampuan Perencanaan Karier Siswa Kelas VIII SMP Muhammadiyah 1 Alternatif Kota Magelang. *Bimbingan dan Konseling/FKIP, Universitas Muhammadiyah Magelang*, 233–240.

.

.