

DAFTAR PUSTAKA

- Astarini, D., Nirwana, H., & Ahmad, R. (2016). *Hubungan antara Konsep Diri Sosial , Persepsi Siswa tentang Dukungan Sosial Orangtua, dan Teman Sebaya dengan Komunikasi Interpersonal Siswa dan Implikasinya terhadap Pelayanan Bimbingan dan Konseling*. 5(4), 247–257.
- Azwar, S. (2014). *Penyusunan Skala Psikologi Edisi II (II)*. Pustaka Pelajar.
- Bahrin,S., Alifah,S., & Mulyono,S.(2017). Rancang Bangun Sistem Informasi Survey Pemasaran dan Penjualan Berbasis Web. *Jurnal Transistor Elektro Dan Informatika*, 2(2), 81–88.
- Burns. (2006). *Konsep Diri. Terjemahan Eddy*. Arian.
- Calhoun,J.F., & Acocella, J. R. (1990). *Psikologi tentang Penyesuaian dan Hubungan Kemanusiaan* (3rd ed.). IKIP Semarang Press.
- Dayakisni, T. (2003). *Psikologi Sosial*. UMM Press.
- Devito,J.A. (1997). *Komunikasi Antar Manusia edisi ke 5*. Professional Books.
- Devito,J.A. (2013). *The Interpersonal Communication Book 13 edition*. Pearson Education.
- Eriyanti, E., Arafat, Y., & Eddy, S. (2021). *Pengaruh Komunikasi Interpersonal dan Manajemen Konflik Terhadap Kinerja Guru*. 5, 2998–3004.
- Fauziah, N. (2014). Empati, Persahabatan, Dan Kecerdasan Adversitas Pada Mahasiswa Yang Sedang Skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78–92.
- Ghozali, I. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariete Dengan Program IBM SPSS 23* (8th ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gumulya, J., & Widiastuti, M. (2013). Pengaruh Kosep Diri Terhadap Perilaku Konsumtif Mahasiswa Universitas ESA Unggul. *Jurnal Psikologi*, 11.
- Hamdi, A. S., E, B., & Anas, A. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Aplikasi Dalam Pendidikan (Ed.1, Cet.)*. Deepublish.
- Handayani, S. D. (2016). *Pengaruh Konsep Diri dan Kecemasan*

- Siswa Terhadap Pemahaman Konsep Matematika. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 6(1), 23–34.
- Handayani, S., Mayasari, S., & Yusmansyah. (2019). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Siswa The Correlation of Self Concept With Interpersonal Communication. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(3), 1–15. <http://jurnal.fkip.unila.ac.id/index.php/ALIB/article/view/19039/13573>
- Hantono, D., & Pramitasari, D. (2018). Aspek Perilaku Manusia Sebagai MakhluK Individu Dan Sosial Pada Ruang Terbuka Publik. *Nature: National Academic Journal of Architecture*, 5(2), 85.
- Harjasuganda, D. (2008). Pengembangan Konsep Diri yang Positif pada Siswa SD Sebagai Dampak Penerapan Umpan Balik (Feedback) dalam Proses Pembelajaran Penjas. *Dalam Jurnal Pendidikan Dasar Nomor*, 9(8), 4–5.
- Hidayat, D. (2012). Komunikasi antar pribadi dan medianya : Fakta Penelitian Fenomenologi Orang Tua Karir dan Anak Remaja. Graha Ilmu.
- Hikami, A., & Putri, R. D. (2021). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Kemampuan Komunikasi Interpersonal. Ghaidan: *Jurnal Bimbingan Konseling*, 7(2012), 56–61.
- Karina, S. M., & Suryanto. (2012). Pengaruh Keterbukaan Diri terhadap Penerimaan Sosial pada Anggota Komunitas Backpacker Indonesia Regional Surabaya dengan Kepercayaan terhadap Dunia Maya sebagai Intervening Variabel. *Jurnal Psikologi Kepribadian Dan Sosial*, 1(02), 115–121.
- Krismawati, Y. (2018). Teori Psikologi Perkembangan Erik H. Erikson. *Kurios; Jurnal Teologi Dan Pendidikan Agama Kristen*, 2(1), 46.
- Kurniawati, R. N. . (2014). *Komunikasi Antarpribadi : Konsep dan Teori Dasar*. Graha Ilmu.
- Luthfi, K., Lubis, S. A., Siti, N., & Siregar, S. (2022). Hubungan Konsep Diri dan Komunikasi Interpersonal dengan Motivasi Belajar pada Siswa Sekolah Menengah Pertama Relationship of Self-Concept and Interpersonal Communication with Learning Motivation of Junior High School Students. 4(3), 1868–1873.

- Marimbuni, Syahniar, & Ahmad, R. (2017). Kontribusi Konsep Diri Dan Kematangan Emosi Terhadap Penyesuaian Diri Siswa Dan Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Bimbingan Konseling*, 6(2), 165–175.
- Mazaya, K. N., & Supradewi, R. (2011). Konsep Diri Dan Kebermaknaan Hidup Pada Remaja Di Pantu Asuhan. *Proyeksi*, 6(2), 103. <https://doi.org/10.30659/p.6.2.103-112>
- Milyane, T. M., Umiyati, H., Putri, D., Juliastuti, & Akib, S. (2022). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (A. Masrurroh (ed.); 1st ed.). Widina Bhakti Persada Bandung.
- Mubarok, & Andjani, made dwi. (2014). Komunikasi Antarpribadi Dalam Masyarakat Majemuk. In *Dapur buku*.
- Nisfiannoor, M. (2009). *Pendekatan statistika modern untuk ilmu sosial* (A. N. Dini (ed.)). Salemba Humanika.
- Panuju, R. (2018). *Pengantar Studi (Ilmu) Komunikasi* (1st ed.). Prenadamedia Grup.
- Pautina, A. R. (2012). Bimbingan Kelompok Dengan Pendekatan Analisis Transaksional Untuk Mengembangkan Konsep Diri Siswa.
- Pratama, R. R., Khususiyah, & Gumilang, G. S. (2018). Hubungan Antara Konsep Diri Remaja Dengan Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Di UPTD SMPN 1 Kras Tahun Ajaran 2017/2018. 02(03).
- Putri, K. A., & Sawitri, D. R. (2018). Hubungan Antara Efektivitas Komunikasi Interpersonal Siswa Dan Guru Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Siswa Sma Negeri “X.” *Empati*, 7(1), 165–174.
- Putri, S. D., Aprison, W., & Sari, I. (2020). *Pengaruh Konsep Diri Terhadap Komunikasi Interpersonal Siswa*. 1(3), 104–110.
- Rahmaningsih, N. D., & Martani, W. (2014). Dinamika Konsep Diri pada Remaja Perempuan Pembaca Teenlit. *Jurnal Psikologi*, 41(2), 179.
- Rahmawati, E., & Farozin, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Komunikasi Interpersonal Melalui Teknik Diskusi Kelompok Pada Siswa Kelas Viii SMP Negeri 1 Wates dan SMP Negeri 3 Wates Yogyakarta. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*, 19(2), 236–246.

- Rakhmat, J. (2013). *Psikologi Komunikasi*. Remaja Rosdakarya.
- Roem, E. R., & Sarmiati. (2019). *Komunikasi Interpersonal*. CV IRDH.
- Rosidah, A. (2017). Layanan Bimbingan Klasikal untuk Meningkatkan Konsep Diri Siswa Underachiver. *Jurnal Fokus Konseling*, 3(2), 154.
- Saleh, G. (2018). Pengaruh Komunikasi Interpersonal Guru Dalam Meningkatkan Rasa Percaya Diri Anak Usia Dini. *Medium*, 6(2).
- Santoso, M. B. (2017). Mengurai Konsep Dasar Manusia Sebagai Individu Melalui Relasi Sosial Yang Dibangunnya. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 104.
- Saputra, S. (2020). *Efektivitas Komunikasi Interpersonal Dalam Kegiatan Pembelajaran Melalui Media Whatsapp Group. Profesional: Jurnal Komunikasi Dan Administrasi Publik*, 7(1), 11–21.
- Saraswatia, G. kania, Zulpahiyana, Z., & Arifah, S. (2015). Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri Remaja di SMPN 13 Yogyakarta. *Jurnal Ners Dan Kebidanan Indonesia*, 3(1), 33–38.
- Siwi, R. W., Aries, Y., & Noryta, W. (2015a). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang tua Authoritarian , Permissive Dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*, 4(December), 119–138.
- igshare.9942455.v1Siwi, R. W., Aries, Y., & Noryta, W. (2015b). Perbedaan Konsep Diri Antara Remaja Akhir Yang Mempersepsi Pola Asuh Orang tua Authoritarian , Permissive Dan Authoritative. *Jurnal Psikologi*, 4(December), 119–138.
- Soyomukti, N. (2012). *Pengantar Ilmu Komunikasi* (M. Sandra (ed.); 2nd ed.). Ar-Ruzz Media.
- Suranto. (2011). *Komunikasi Interpersonal*. Graha Ilmu.
- Sutataminingsih, R. (2010). *Konsep Diri*. Perpustakaan Universitas Sumatera Utara.
- Utami, P. W. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Furu Dan Siswa Kelas IIIB SDIT Luqman Alhakim Internasional, Bangutapan, Bantul, Yogyakarta. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 1–11.

- Yohana, C. (2014). Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Komunikasi Interpersonal Pada Mahasiswa Pendidikan Tata Niaga Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. *Econosains Jurnal Online Ekonomi Dan Pendidikan*, 12(1), 1–13.
- Zainuri, A. I., & Juariyah. (2020). Komunikasi Interpersonal Guru Dan Siswa Dalam Membentuk Karakter Siswa Sekolah Dasar Saat Pandemi Covid-19 (*Study Kasus SDN (Sekolah Dasar Negeri) Kalisat 01 Siswa Kelas VI*). 7(2), 9–19.