

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Ayuna, Q., & Darmiati. (2018). Meningkatkan Kemampuan Anak Dalam Mengenal Bentuk-Bentuk Geometri Melalui Permainan Kotak Sortasi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Anak (JIPA)*, II(3), 114–145
- Ahmad Susanto. (2011). *Perkembangan Anak Usia Dini*. Kencana Prenada Media Grup.
- Bungin, B. (2017). *Metode Penelitian Kualitatif*. PT Raja Grafindo.
- Skripsi, A. (2016). *Siti patimah*.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2013). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta
- Depdiknas. (2006). *Pedoman Pembelajaran di Taman Kanak-Kanak*.
- Depdiknas. 2007. *Manajemen Berbasis Sekolah*. Jakarta: Dirjen Manajemen Dikdasmen Direktorat Pembinaan Pendidikan Sekolah Menengah Pertama.
- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Kosasih, Endang. 2012. *Cara Bijak Memahami Anak Berkebutuhan Khusus*. Cet1. Bandung: Yrama Widya. Bandung.
- Hikmah, N., & Zahro, I. F. (2020). Meningkatkan kemampuan berpikir logis melalui metode bermain pada anak usia dini. *JURNAL CERIA (CERDAS ENERGIK RESPONSIF INOVATIF ADAPTIF)*, 3(1), 85–92.
- Intan, N., (2019). Meningkatkan kemampuan kognitif anak melalui media permainan kotak sortasi di kelompok B TK YAA BUNAYYA HIDAYATULLAH. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689-1699.

- Istiningsih, S., Fauzy, M., & Nisa, K. (2018). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Pada Siswa Kelas 1 SDN 1 Kediri Tahun Pelajaran 2017/2018. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 5(1), 31-41.
- Kartiniwati, K., & Husni, M. (2014). Penggunaan Media Gambar Untuk Peningkatan Motivasi dan Hasil Belajar Bercerita Tema Lingkungan Siswa di Sekolah Dasar. *PGSD FIP Universitas Negeri Surabaya*.
- Martini Jamaris. (2006). *Perkembangan dan Pengembangan Anak Usia Taman Kanak-Kanak*. Gramedia.
- Mulyadi. (n.d.). *Bermain dan Berkreativitas Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain*. Paps Sinar Sananti.
- Sofia Hartati. (2005). *Perkembangan Belajar pada Anak Usia Dini*. Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. (2013). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan (Bandung)*. Alfabeta.
- Sujiono, Y. N. (2009). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. PT Indeks
- Sujiono, Y. N., Zainal, O. R., Rosmala, R., & Tampiomias, E. L. (2014). *Hakikat Pengembangan Kognitif*. Penerbit: Universitas Terbuka. Indonesia
- Susanto, Ahmad. 2011. *Perkembangan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suyadi (2009: 249) mengungkapkan bahwa kurangnya kesadaran anak dalam belajar mengakibatkan anak mengalami kesulitan

- Suyanto. (2005). Konsep Dasar Anak Usia Dini. Departemen Pendidikan Nasional.
- Wijana D Widarmi, Konsep Dasar pendidikan Anak Usia Dini dalam Wijana D Widarmi, dkk. Kurikulum Pendidikan Anak Usia Dini. (Jakarta: Universitas Terbuka, 2008). h. 1.6
- Yuliani Nurani Sujiono, (2014). Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Zahro. I. F., (2015). Penilaian dalam pembelajaran anak usia dini. Jurnal Tunas Siliwangi, 1(1), 92– 111