

**PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA  
TEMA KEWAJIBAN DAN HAKKU SUBTEMA KEWAJIBAN  
DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA KELAS III SDN  
KEPUH KIRIMAN 1 WARU**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

WITRIA MELATHI

NIM 178000042

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**



**PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA  
TEMA KEWAJIBAN DAN HAKKU SUBTEMA KEWAJIBAN  
DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA KELAS III SDN  
KEPUH KIRIMAN I WARU**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogik dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian  
persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**WITRIA MELATHI**

**NIM 178000042**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGIK DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh      Witria Melathi

Nim 178000042

Judul Skripsi: Penerapan Multimedia Pembelajaran Pada Tema Kewajiban dan Hakku Subtema Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru

Surabaya, 05 Februari 2021

Pembimbing I



Apri Irianto, S.H., M.Pd.

NIDN. 0719046201

Pembimbing II



Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0709037707

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0706128402

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Witria Melathi dengan Judul Penerapan Multimedia Pembelajaran pada Tema Kewajiban dan Haku Subte ma Kewajiban dan Haku sebagai warga Negara Kelas III SDN Kepuh Kiriman 1 Waru telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 11 Februari 2021.

Dewan Pengaji:

1. Apri Irianto, S.H., M.Pd.

Ketua .....

2. Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

Anggota .....

3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Anggota .....

Mengetahui  
Agus Program Studi

Mengesahkan  
Dekan FPP,



Dr. Santika Renjika Hadi, M. Kes.  
NIP. 196702091992031002



\* Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 0706128402

---

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama : Witria Melathi**  
**NIM : 178000042**  
**Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar**  
**Fakultas : Pedagogi dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



## **ABSTRAK**

Melathi, Witria. 2021. *Penerapan Multimedia Pembelajaran pada Tema Kewajiban dan Hakku Subtema Kewajiban dan Hakku sebagai warga negara kelas III SDN Kepuh Kiriman I Waru.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Pedagogik dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen pembimbing I: Apri Irianto, S.H., M.Pd., Dosen Pembimbing II: Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.,

**Kata kunci :** *Multimedia, Pembelajaran*

Penelitian Ini dilatar belakangi bahwa pendidikan memegang peranan yang sangat penting untuk menjamin keberlangsungan hidup bangsa dan negara. Karena pendidikan menjadi penentu kemajuan sebuah bangsa dan negara yang selanjutnya akan menentukan daya saing dengan bangsa lainnya. Maka dari itu, upaya meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia dalam perkembangan teknologi yang semakin modern. Diharapkan pendidik dapat mengusai media pembelajaran, terutama, multimedia dalam teknologi yakni multimedia pembelajaran dijadikan sarana atau alat bantu dalam kegiatan pembelajaran agar proses pembelajaran dapat berkembang secara optimal dan bagi pendidik saat melakukan pembelajaran tidak monoton agar peserta didik tidak merasa bosan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif dengan menggunakan teknik pengambilan sampel dalam penelitian ini adalah *Non Probability Sampling* dengan *Sampling Purposive*. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas III-A yang berjumlah 25 peserta didik di SDN Kepuh Kiriman I Waru. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan angket. Teknik analisis daya yang digunakan pada penelitian ini yakni dengan melakukan aktivitas pendidik, aktivitas peserta didik dan angket.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan multimedia dalam proses pembelajaran terutama pada pendidik dan peserta didik sangat aktif dan antusias saat melakukan pembelajaran

dengan menggunakan multimedia dapat juga menarik minat, keaktifan, kemudahan, ketertarikan dan keseriusan peserta didik sehingga penerapan multimedia baik digunakan dalam proses pembelajaran di kelas III SDN Kepuh Kiriman I Waru.

## **ABSTRACT**

Melathi, Witria. 2021. Implementation of Learning Multimedia on the Theme of My Obligations and Rights Sub-theme of My Obligations and Rights as a class III citizen of SDN Kepuh K Sent I Waru. Thesis, Elementary School Teacher Education Study Program, Faculty of Pedagogy and Psychology, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Supervisor I: Apri Irianto, S.H., M.Pd ., Supervisor II: Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd

Keyword: Multimedia, Learning.

*This research is based on the fact that education has a very important role in the survival of the nation and state, therefore education is used as a determinant of the progress of a nation and state. Therefore, efforts to improve the quality of education in Indonesia are in the development of increasingly modern technology. It is hoped that educators can master learning media, especially technology- based multimedia to be used as a means or aids in carrying out learning activities.*

*The making of this study used a descriptive quantitative approach with the population of this study were all class III students, amounting to 87 students, to take samples using purposive sampling technique. The research sample used class III-A, amounting to 25 students. Data collection techniques using observation and questionnaires. The data analysis technique used was observation of the activities of educators and observations of students' activities and questionnaires.*

*The results of this study are the application of multimedia learning in the material of my obligations and rights at SDN Kepuh Kiriman I Waru Sidoarjo in the 2020/2021 obtains good criteria in application of multimedia as a means and too for educators.*

## **HALAMAN MOTTO**

### **MOTTO**

“Kebanyakan dari kita tidak mensyukuri apa yang sudah kita miliki,  
tetapi kita selalu menyesali apa yang belum kita capai”

“percayalah, manusia yang sombong akan ditundukkan dan orang  
yang angkuh akan direndahkan”

## **PERSEMPAHAN**

1. Terimakasih Kepada Allah SWT, yang telah memberikan segala nikmat dan kesehatan dalam hidup saya sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini.
2. Terimakasih Kepada Kedua Orangtua yang tercinta, yakni Bapak Mudjiono dan Ibu Sumiati. Saya ucapan terimakasih sedalam-dalamnya, Karena tidak pernah lelah untuk mendoakan saya mendukung saya dan membiayai saya selama ini.
3. Terimakasi kepada Apri Irianto, S. H., M.Pd. sebagai dosen Pembimbing I dan Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. yang telah meluangkan waktunya dan tenaga untuk membimbing saya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Terimakasih saudaraku, Budi Santoso, Dhimas, Mengkuh, dan Diyah yang telah memberikan semangat agar skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Dan terimakasih untuk diri saya sendiri, karena sudah mampu bertahan dan berjuang sampai sekarang meskipun langkah ini terasa berat.
6. Terimakasih untuk sahabat tersayang “JULID” teruntuk kalian Nurul, Ikak, Citra, Adji, Selvy, Vivi, Ely yang selalu memberikan dukungan, semangat dan saling bertukar pikiran dalam menyelesaikan skripsi ini

7. Terimakasih kepada Mas Dhones calon rekan hidupku yang telah menemaiku dan memberikan dukungan penuh sampai saat ini.
8. Terimakasih teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2017 yang saya sayangi dan banggakan. Terimakasih karena sudah berjuang bersama-sama.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulilah segala puji dan syukur penelitianpanjatkan ke hadirat allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dengan ridho-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “PENERAPAN MULTIMEDIA PEMBELAJARAN PADA TEMA KEWAJIBAN DAN HAKKU SUBTEMA KEWAJIBAN DAN HAKKU SEBAGAI WARGA NEGARA KELAS III SDN KEPUH KIRIMAN I WARU.”

Untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pada Fakultas Pedagogik dan Psikologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Tak lupa shalawat berserta salam semoga selalu tercurahkan kepada sang baginda alam, Nabi besar Muhammad SAW, Berserta keluarga, sahabat, beserta umatnya.

Sebagai mahluk sosial pada umumnya, peneliti menyadari bahwa pengetahuan, pemahaman, pengalaman, kemampuan dan kekuatan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dalam proses penyelesaian skripsi ini banyak mendapatkan bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, baik moril maupun materil, sehingga penyusunan skripsi berjalan lancar.

Maka sengan selesainya skripsi ini, peneliti ingin menyampaikan terimakasih yang tak bisa terhitung oleh jumlahnya kepada:

1. Drs. Marianus Subandowo. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Dr. Sanitika Rentika Hadi., M. Kes. selaku Dekan FPP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd. selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
4. Apri Irianto, S.H., M.Pd. dan Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu serta selalu sabar dalam membimbing, memberikan petunjuk dan nasehat kepada peneliti dengan ikhlas demi keberhasilan peneliti.

5. Seluruh Dosen Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan ilmu kepada peneliti, yang tak dapat disebutkan satu persatu, namun tidak mengurai rasa hormat saya.
6. Drs. H. Suminto, MM. selaku Kepala Sekolah SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Sudjati, S.Pd, SD selaku guru kelas III SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah memberikan izin, dan membantu melakukan penelitian dikelas III-A.
8. Bapak dan ibu, berserta staff SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah memberikan informasi, pengarahan dan bantuan yang dalam penelitian skripsi ini.
9. Peserta didik Kelas III- A SD Negeri Kepuh Kiriman I Waru yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.

Surabaya, 05 Februari 2021

Peneliti,

Witria Melathi

## **DAFTAR ISI**

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian .....	iv
Abstrak .....	v
Abstrack.....	vii
Halaman Motto .....	viii
Kata Pengantar.....	x
Daftar Isi .....	xii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Tabel.....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatas Masalah.....	2
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian .....	3
E. Manfaat Penelitian .....	3
BAB II LANDASAN TEORI .....	5
A. Kajian Pustaka .....	5
1. Hakikat Pembelajaran Tematik .....	5
2. Media Pembelajaran .....	6
3 Multimedia .....	12
B. Penelitian Terdahulu yang Relavan .....	14
C. Kerangka Konseptual.....	15
D. Hipotesis Penelitian .....	16

BAB III METODE PENELITIAN .....	17
A. Rancangan Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel .....	17
C. Metode Pengumpulan Data .....	18
D. Teknik Analisis Data .....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	22
A. Hasil Penelitian .....	22
B. Pembahasan .....	29
BAB V PENUTUP .....	33
A. Simpulan .....	33
B. Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34
BAB III METODE PENELITIAN .....	17
A. Rancangan Penelitian .....	17
B. Populasi dan Sampel .....	17
C. Metode Pengumpulan Data .....	18
D. Teknik Analisis Data .....	19
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	22
A. Hasil Penelitian .....	22
B. Pembahasan .....	29
BAB V PENUTUP .....	33
A. Simpulan .....	33
B. Saran .....	33
DAFTAR PUSTAKA .....	34

## **DAFTAR GAMBAR**

2.1 Gambar Bagan Multimedia .....	12
2.2 Kerangka Konseptual Penerapan Multimedia .....	16
4.2 Diagram Hasil Presentase Aktivitas Pendidik .....	25
4.4 Diagram Hasil Presentase Aktivitas Peserta Didik .....	27

## **DAFTAR TABEL**

3.1 Tabel Kategori Presentase Aktivitas Pendidik dan Peserta Didik.....	20
3.2 Rincian Skala Rating .....	21
3.3 Kategori Presentase Respon Peserta Didik.....	21
4.1 Hasil Data Observasi Aktivitas Pendidik .....	23
4.3 Hasil Data Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	25
4.5 Hasil Data Angket Respon Peserta Didik.....	27

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	36
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan.....	37
Lampiran 3 Surat Permohonan Ijin Penelitian .....	38
Lampiran 4 Surat Balasan Ijin Penelitian .....	39
Lampiran 5 Validasi RPP .....	40
Lampiran 6 Lembar RPP .....	43
Lampiran 7 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Pendidik .....	48
Lampiran 8 Lembar Validasi Aktivitas Pendidik .....	49
Lampiran 9 Hasil Observasi Aktivitas Pendidik .....	51
Lampiran 10 Kisi Kisi Instrumen Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	53
Lampiran 11 Validasi Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	54
Lampiran 12 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik .....	57
Lampiran 13 Kisi Kisi Instrumen Angket .....	58
Lampiran 14 Validasi Angket.....	60
Lampiran 15 Dokumentasi .....	63