

ABSTRAK

Pusvitasari, Ike. 2021. Penerapan Media Berbasis *Power Point* Dalam Pembelajaran Daring Di Kelas IV SDN Margorejo 1 Surabaya, Program Studi. Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Kata Kunci : Penerapan Media, *Power Point*, Pembelajaran Daring

Peneliti menggunakan media *power point* agar peserta didik dapat belajar secara menyenangkan dalam pembelajaran daring. Tujuan dari penelitian ini adalah (1) mendeskripsikan penerapan media pembelajaran berbasis *power point* dalam pembelajaran daring; (2) mendeskripsikan respon peserta didik mengenai media pembelajaran *power point* dalam pembelajaran daring.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV dan pendidik kelas IV. Metode penelitian data yang digunakan adalah observasi dengan menggunakan lembar observasi serta wawancara, dan menggunakan angket untuk mengetahui respon peserta didik terhadap hasil Penerapan Media Berbasis *Power Point* Dalam Pembelajaran Daring di SDN Margorejo 1 Surabaya.

Berdasarkan hasil data yang digunakan berupa observasi, wawancara dan angket. Observasi menggunakan kegiatan pembuka, inti, dan penutup dalam pembelajaran. Dalam angket terdapat 34 peserta didik dari 39 peserta didik yang menyukai media *power point* dengan persentase 87% menyukai media *power point*. Dari hasil respon peserta didik media *power point* dalam pembelajaran daring dikatakan baik atau berdampak positif dan efektif digunakan dalam pembelajaran daring.