

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK SOSIODRAMA
UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X-4 DI
SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

SKRIPSI



ALLYA DWI EVIANTI

NIM 195000030

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2023

**EFEKTIVITAS LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
DENGAN MENGGUNAKAN TEKNIK SOSIODRAMA
UNTUK MENINGKATKAN KOMUNIKASI
INTERPERSONAL PADA PESERTA DIDIK KELAS X-4 DI
SMA INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Bimbingan dan Konseling

Allya Dwi Evianti
NIM 195000030

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2023

HALAMAN PERSETUJUAN

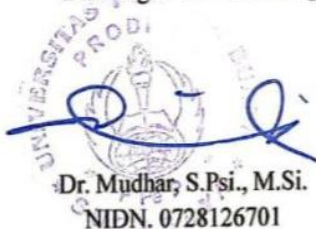
Skripsi : Allya Dwi Evianti
NIM : 195000030
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan
Kelompok Dengan Menggunakan
Teknik Sosiodrama Untuk
Meningkatkan Komunikasi
Interpersonal Pada Peserta Didik Kelas
X-4 Di Sma Intensif Taruna
Pembangunan Surabaya

Surabaya, 12 Januari 2022

Mengetahui

Kaprodi

Bimbingan dan Konseling



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

Pembimbing



Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

NIDN. 0702118301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Allya Dwi Evianti dengan Judul Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal pada Peserta Didik Kelas X-4 Di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 12 Januari 2023.

Dewan Penguji:

1. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd

Ketua



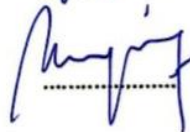
2. Dimas Ardika M.F, S.Pd., M.Pd

Anggota



3. Dr. Moesarofah, M.Psi

Anggota



Mengesahkan
Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 19670209199203102

Mengetahui

Ketua Program Studi,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 12 Januari tahun 2023 telah dilaksanakan Ujian Skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Allya Dwi Evianti
NIM : 195000030
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok dengan Menggunakan Teknik Sosiodrama untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal pada Peserta Didik Kelas X-4 Di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya

Penguji I




Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0702118301

Penguji II



Dimas Ardika M.F, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0701079003

Penguji III



Dr. Moesarofah, M.Psi
NIDN. 0721106803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Allya Dwi Evianti
NIM : 195000030
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 12 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



Allya Dwi Evianti

MOTTO

**“TIDAK PERLU MENJADI SERBA BISA, TEKUNILAH
SATU BIDANG YANG KAMU BISA DAN MENJADI HEBAT
DENGANNYA.”**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'allamin, Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul "Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Pada Peserta Didik Kelas X-4 Di Sma Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.". Tujuan pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi Fakultas Pedagogi dan Psikologi jurusan Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam segi penggunaan bahasa, kalimat dan kemampuan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya adalah membangun agar skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada :

1. Teruntuk kedua orang tua terbaik saya, Papa Dwi Purwanto dan Mama Efy Tri Susilowati yang selalu mendukung dan mendoakan saya dalam setiap Langkah yang saya jalani selama ini, terimakasih sudah selalu ada, selalu hadir dan selalu memberikan kasih sayang serta semangat kepada saya,

Ketika saya berada pada titik yang sangat lelah terimakasih kalian selalu memberikan dukungan dan doa paling terbaik untuk Allya. Tidak bisa saya pungkiri bahwa masih banyak kesalahan yang sudah saya perbuat tetapi mereka berduaselalu ikhlas untuk memaafkan semua kesalahan saya, tidak banyak yang bisa saya sampaikan lagi, saya sangat menyayangi mereka dan melebihi saya menyayangi diri saya sendiri, semoga mereka selalu diberikan Kesehatan dan dilancarkan dalam menjalankan hal-hal positif.

2. Teruntuk nenek saya Kartini dan budhe saya Erni Rachmawati, saya ucapkan banyak terimakasih yang selalu mendoakan saya diperjalanan saya menyusun skripsi, selalu memberikan semangat dan dukungan kepada saya. Terimakasih banyak sudah selalu menguatkan batin dan mental saya selama ini. Saya sangat menyayangi mereka.
3. Teruntuk Ibu Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing saya selama ini yang sudah dengan ikhlas meluangkan waktu dan ilmunya untuk memberikan bimbingan, arahan dn dukungan kepada saya selama saya Menyusun skripsi ini.
4. Dr. Hartono, M.Psi. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
5. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi

6. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd. sebagai Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan semangat untuk menyelesaikan skripsi kepada penulis.
7. Teruntuk Kepala Sekolah SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya Ach. Syaifur Rahman, S.Pd dan para Staf Guru serta Guru Bimbingan dan Konseling Ana Musdalifah, S.Pd dan Doni Yuliano, S.Sos., M.Pd sudah membimbing dan mendukung saya dalam proses pengambilan data penelitian untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
8. Kepada teman-teman seperjuangan BK Angkatan 2019 yang banyak memberikan dukungan dalam pembuatan skripsi ini. Terkhususnya Hayu Della Nikmala, Ayu Mega Oktafia, Tania Eka Safitri, Puji Ning Tyas, Eva nada Nurlitasani, Fara Ayu Pratiwi, Defia Nur Fadhilah, Putri Devi Rahmawati, dan Rika Ifayanti. Terima kasih banyak atas waktu yang sudah diluangkan, terima kasih sudah selalu memberikan dukungan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini, kenangan suka dan duka yang sudah dilalui bersama. Semoga kita dapat melaksanakan wisuda bersama-sama, semoga kalian selalu diberikan kelancaran dan tidak saling melupakan.
9. Teruntuk kamu dengan NIM 191500202 terima kasih sudah selalu memberikan *support* tiada henti, selalu menguatkan mental saya disaat terpuruk, terima kasih banyak untuk semangat yang tiap hari diucapkan untuk saya, terima kasih sudah menguatkan saya dari awal sampai di penghujung

skripsi saya, terima kasih sudah menjadi sosok paling sabar selama ini. Semoga bisa lulus dan menjalankan wisuda bersama.

10. Terima kasih untuk teman-teman KKN saya yang sudah selalu memberikan *support* pada saat saya mengerjakan skripsi di kontrakan.
11. Teruntuk diri saya sendiri, terima kasih banyak sudah mau berjuang dan melewati segala macam kesulitan yang ada di dunia ini dan mampu bertahan sampai sejauh ini untuk menyelesaikan skripsi ini.
12. Terima kasih juga untuk seluruh pihak yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Surabaya, 12 Januari 2023

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR GRAFIK	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Variabel Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Komunikasi Interpersonal.....	13
1. Pengertian Komunikasi Interpersonal.....	13

2.	Tujuan Komunikasi Interpersonal	16
3.	Ciri-ciri Komunikasi Interpersonal.....	22
4.	Aspek-aspek Komunikasi Interpersonal	24
5.	Asas-asas Komunikasi Interpersonal.....	27
B.	Bimbingan Kelompok.....	29
1.	Pengertian Bimbingan Kelompok	29
2.	Tujuan Bimbingan Kelompok	31
3.	Manfaat Bimbingan Kelompok	32
4.	Asas-asas Bimbingan Kelompok.....	32
5.	Tahap-tahap Bimbingan Kelompok.....	34
C.	Teknik Sociodrama	38
1.	Pengertian Teknik Sociodrama	38
2.	Tujuan dan Ciri-ciri Teknik Sociodrama	40
3.	Komponen dalam Teknik Sociodrama.....	41
4.	Langkah-langkah Teknik Sociodrama	43
D.	Penelitian Relevan	46
E.	Kerangka Konseptual	48
F.	Hipotesis	51
BAB III METODE PENELITIAN.....		52
A.	Rancangan Penelitian	52
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	54
C.	Metode Pengumpulan Data	55
D.	Teknik Analisis Data	69
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		71
A.	Hasil Penelitian.....	71
B.	Pembahasan	95

BAB V PENUTUP	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	116

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Populasi Penelitian Peserta Didik Kelas X-4 di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya	55
Tabel 3.2 Skoring Skala Pengukuran.....	59
Tabel 3.3 Kriteria Resiliensi Akademik Siswa	61
Tabel 3.4 Kisi-kisi Komunikasi Interpersonal Peserta Didik sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	62
Tabel 3.5 Hasil Validitas Skala Pengukuran Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	64
Tabel 3.6 Hasil Uji Validitas Skala Pengukuran Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	66
Tabel 3.7 Hasil Hitung Uji Reliabilitas Komunikasi Interpersonal ..	68
Tabel 4.1 Hasil Pre-test Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas	73
Tabel 4.2 Hasil Responden Skor Pre-test Komunikasi Interpersonal	74
Tabel 4.3 Rincian Pelaksanaan Treatment.....	77
Tabel 4.4 Hasil Responden Skor Post-test Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	90
Tabel 4.5 Hasil Pre-test dan Post-test Komunikasi Interpersonal Peserta Didik Kelas X-4 di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.	92
Tabel 4.6 Hasil dari Uji Wilcoxon Terhadap Komunikasi Interpersonal Peserta Didik	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual	50
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian One Group Pretest – Post-test Design	53

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Grafik Rincian Responden Skor Pre-test Komunikasi Interpersonal pada Peserta Didik.....	75
Grafik 4.2 Grafik Rincian Responden Skor Post-test	91

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 RPL Bimbingan Kelompok	120
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	122
Lampiran 3 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	123
Lampiran 4 Soal Kuesioner Komunikasi Interpersonal sebelum dan sesudah di Validasi	136
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	145
Lampiran 6 Hasil Pre-test Peserta Didik.....	148
Lampiran 7 Dokumentasi	148
Lampiran 8 Jadwal Penelitian.....	188