

ABSTRAK

Evianti, Allya Dwi. 2023 Efektivitas Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Menggunakan Teknik Sociodrama Untuk Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Pada Peserta Didik Kelas X-4 Di Sma Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Dosen Pembimbing Aniek Wirastania.

Kata Kunci: *Bimbingan Kelompok, Teknik Sociodrama, Komunikasi Interpersonal*

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh Teknik Sociodrama dalam Layanan Bimbingan Kelompok untuk meningkatkan Komunikasi Interpersonal pada Peserta Didik di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Rancangan penelitian ini menggunakan *one group pre-test post-test design* yang diberikan kepada 5 Peserta Didik yang memiliki Komunikasi Interpersonal yang rendah, diperoleh dari skor skala pengukuran *Pre-test*. Penelitian ini termasuk dalam Penelitian Kuantitatif dengan menggunakan Analisis Data non Parametrik dengan *Uji Wilcoxon*. Didapati hasil analisis data perhitungan di peroleh Asymp. Sig. = 0,043. Oleh karena itu, nilai Asymp. Sig. (0,043) < (0.5) maka H₀ ditolak dan H_a diterima, dengan hasil akhir ini nilai *Post-test* yang diberikan pada kelima Peserta Didik tersebut menunjukkan adanya peningkatan dalam Komunikasi Interpersonalnya, yang semula rendah menjadi sedang – tinggi. Artinya terdapat perbedaan skor terhadap Komunikasi Interpersonal pada Peserta Didik sebelum dan sesudah diberikan *treatment*. Maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis diterima, artinya Layanan Bimbingan Kelompok dengan menggunakan Teknik Sociodrama Efektif meningkatkan Komunikasi Interpersonal pada Peserta Didik di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya.

ABSTRACT

Evianti, Allya Dwi. 2023 The Effectiveness of Group Guidance Services Using Sociodrama Techniques to Improve Interpersonal Communication in Class X-4 Students at Taruna Pembangunan Surabaya Intensive High School. Guidance and Counseling Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Group Guidance, Sociodrama Techniques, Interpersonal Communication*

This research was conducted to determine the effect of Sociodrama Techniques in Group Guidance Services to improve Interpersonal Communication for Students at Taruna Pembangunan Intensive High School Surabaya. The design of this study used a one group pre-test post-test design which was given to 5 students who had low interpersonal communication, obtained from the pre-test measurement scale scores. This research is included in Quantitative Research using non-Parametric Data Analysis with the Wilcoxon Test. It was found that the results of the analysis of the calculation data were obtained by Asymp. Sig. = 0.043. Therefore, the Asymp. Sig. (0.043) < (0.5) then H_0 is rejected and H_a is accepted, with the final result the Post-test scores given to the five students show an increase in their Interpersonal Communication, which was originally low to medium - high. This means that there are differences in scores on Interpersonal Communication in Students before and after being given treatment. So it can be concluded that the hypothesis is accepted, meaning that Group Guidance Services using Sociodrama Techniques Effectively improve Interpersonal Communication for Students at Taruna Pembangunan Intensive High School Surabaya.