

DAFTAR PUSTAKA

- Anjelia Y.R. (2021). *Peran Resiliensi Terhadap Hasil Belajar Siswa Mtsn 2 Medan Di Masa Pandemi Serta Implikasinya Dalam Bimbingan Dan Konseling*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Antarika, & Wenti. (2016). *Penerapan Model Pembelajaran Role Playing Untuk Meningkatkan Keterampilan Bermain Drama Siswa Kelas Xi Ips 1 Sma Negeri 1 Way Tuba Way Kanantahun Pelajaran 2015/2016*. Skripsi. Universitas Lampung.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta. PT. Rineka Cipta.
- Azwar, & Saifuddin. (2012). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Bambang A. (2015). *Dinamika Kelompok*. Bandung. CV Pustaka Setia.
- Bartley, M., Schoon, I., Mitchell, R., & Blane, D. (2010). *Resilience as an asset for healthy development*. New York. In Health Assets in a Global Context (pp. 101-115).
- Cassidy, S. (2016). *The Academic Resilience Scale (ARS-30): a new multidimensional construct measure*. *Frontiers in psychology*, 7, 1787.
- Djamarah, Syaiful Bahri, & Aswan Zain. (2010). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Djumangin, & Sulastriningsih. (2011). *Strategi dan Aplikasi Model Pembelajaran Inovatif Bahasa dan Sastra*. Makassar. Badan Penerbit UNM.
- Fatmawati. (2018). *Hubungan Antara Regulasi Diri Dan Resiliensi Pada Remaja Di Keluarga Yang Bercerai*. Naskah Publikasi. Universitas Islam Indonesia.

- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung. Pustaka Setia.
- Hamzah B. Uno. (2011). *Model pembelajaran (Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif)*. Jakarta. PT. Bumi Aksara.
- Hartina. (2009). *Konsep Dasar Bimbingan Kelompok*. Bandung. PT. Refika Aditama.
- Hendriani, W. (2017). Adaptasi Positif Pada Resiliensi Akademik Mahasiswa Doktoral. Bandung. *Jurnal Humanitas*. (14) 02: 139-149
- Hendriani, W. (2018). *Resiliensi Psikologis: Sebuah Pengantar*. Jakarta. Kencana.
- Ifdil I & T taufik. (2016). Urgensi Peningkatan Dan Pengembangan Resiliensi Siswa di Sumatera Barat. *Pedagogi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 12(2), 115–121.
- Ilmi, & Purwoko. (2016). Penerapan Layanan Bimbingan Kelompok Teknik Bermain Peran Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VIII Smpn 1 Mojowarno Jombang. *Jurnal BK UNESA*, 6 (1), 1–8.
- Johana E. Prawitasari. (2011). *Psikologi Klinis. Pengantar terapan Mikro dan Makro*. Jakarta. Erlangga.
- Nilasari Vivin A. (2020). Pengaruh Penggunaan Teknik Bermain Peran Dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Sikap. *Prosiding Seminar & Lokakarya Nasional Bimbingan Dan Konseling 2020 PD Abkin Jatim & Unipa Sby: Bimbingan Dan Konseling Di Era Revolusi Industri 4.0*, 1 (1), 109–116.
- Nurihsan, A. J. (2016). *Bimbingan dan Konseling: dalam berbagai latar kehidupan*. Bandung. Refika Aditama.
- Nursalim S. (2002). *Layanan Bimbingan dan Konseling*. Jakarta. Unesa University Press.
- Prayitno, Afdal, & dkk. (2017). *Layanan Bimbingan Kelompok dan Konseling Kelompok*. Bogor. Ghalia Indonesia.

- Puspitasari, D., & Menanti, A. (2020). Pengaruh Layanan Bimbingan Kelompok Terhadap Resiliensi Akademik Pada Siswa Penggemar K-Pop di Kelas VIII SMP Negeri 39 Medan. *Indonesian Counseling And Psychology, 1*(1), 43–49.
- Reivich, K., & Shatté, A. (2002). *The resilience factor: 7 essential skills for overcoming life's inevitable obstacles*. Broadway Books.
- Resnick, B., Gwyther, L. ., & Roberto, K. A. (2011). *Resilience in Aging: Concepts, Research, and Outcomes*. New York: Springer.
- Riduwan. (2013). *Dasar-dasar Statistik*. Bandung. Alfabeta.
- Romlah Titiek. (2006). *Teori dan Praktek Bimbingan Kelompok*. Malang. Universitas Negeri Malang.
- Shiradj S. (2012). *Pengantar Bimbingan dan Konseling*. Surabaya. Revka Petra Media.
- Silondae D P. (2013). Bimbingan, Model Berbasis, Kelompok Budaya, Nilai Untuk, Tolaki Keterampilan, Meningkatkan Siswa, Sosial. *Jurnal Bimbingan Konseling, 2*(2), 65–70.
- Sudjana. (2005). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Grasindo.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung. Alfabeta.
- Suharjanti. (2014). *Prosiding Seminar Nasional Aplikasi Sains & Teknologi (SNAST)*. Yogyakarta. Snast.
- Sukardi D. (2000). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Suryabrata Sumardi. (2015). *Metodologi Penelitian*. Jakarta. PT. Raja Grafindo Persada.
- Tohirin. (2010). *Bimbingan dan konseling di Sekolah dan Madrasah (Berbasis Intelegensi)*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Wahidah, E. Y. (2019). Resiliensi Akademik Perspektif Psikologi Islam. *Proceeding National Conference Psikologi UMG. Vol.*

I(No. 1), 11–140.

Wibowo M E. (2005). *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang. UNNES Press.

Widuri, E. . (2012). Regulasi Emosi dan Resiliensi Pada Mahasiswa Tahun Pertama. *Humanitas: Jurnal Psikologi Indonesia*, 9(2), 147–156.

Yusuf A.M. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif & Penelitian Gabungan*. Jakarta. Kencana.

Zainal A. (2012). *Ikhtisar Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Bandung. Yrama Widya.