

ABSTRAK

Kurnianingtias, Via 2021. "Pengaruh Media *Poster Session* Terhadap Kemampuan *Higher Order Thinking Skills* Siswa Kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya". Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogik dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd

Kata Kunci: *Media Pembelajaran, Poster Session, Higher Order Thinking Skills*

Adapun rumusan masalah dalam penelitian ini adalah adakah pengaruh penggunaan media *poster session* terhadap higher order thinking skills siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

Jenis penelitian eksperimen dengan desain *posttest-only with Nonequivalent Group* yang mana selama kegiatan penelitian akan digunakan dua kelompok yaitu kelompok kontrol dan kelompok eksperimen. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya. Sampel dalam penelitian ini menggunakan siswa kelas V B dan V C SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

Simpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh penggunaan media *poster session* terhadap higher order thinking skills siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya, hal ini dibuktikan dengan perhitungan hasil *posttest* yang diuji dengan uji t-test dengan hasil Sig. 2,04 yang berarti terdapat pengaruh penggunaan media *poster session* terhadap higher order thinking skills siswa kelas V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

ABSTRACT

Kurnianingtias, Via 2021. "The Influence of poster session media on the ability of grade V SDN Dukuh Students on the first date of Surabaya. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Danang Prastyo, S.Pd.,M.Pd. (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd.,M.Pd

Keywords: *Learning Media, Poster Session, Higher Order Thinking Skills*

This study aims to determine whether there is an influence on the use of the Discovery Learning model in social studies class V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya on the learning outcomes of grade V SDN Dukuh Menanggal I Surabaya students

This type of experimental research with posttest-only design with Nonequivalent Group which during the research activities will be used two groups, namely the control group and the experimental group. The population in this study were all grade V students of SDN Dukuh Menanggal I Surabaya. The sample in this study used students in class V B and V C SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

The conclusion of this research is that there is a significant influence of Discovery Learning learning model on the fourth grade learning outcomes at SDN Dukuh Menanggal I Surabaya, this is evidenced by the calculation of the posttest results tested by t-test with Sig results. 2,04, which means that there is an influence of discovery learning learning model on the learning outcomes of PKn students of SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.