

ABSTRAK

Ayundary, Indah. 2021. *Penerapan Media Audio Visual Film Animasi Dalam Pembelajaran Menyimak Cerita Secara Daring Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing(2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: media audio visual, film animasi, menyimak cerita rakyat

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Salah satu penyebabnya adalah guru tidak menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran menyimak cerita. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, dipilih media pembelajaran yang sesuai dengan materi menyimak cerita yaitu media audio visual film animasi. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan keterampilan menyimak cerita. Adapun secara rinci tujuan tersebut meliputi: mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran keterampilan menyimak cerita dengan menggunakan media audio visual film animasi, hasil belajar keterampilan menyimak cerita siswa, serta kendala yang dihadapi selama proses pembelajaran menyimak cerita dengan menggunakan media audio visual film animasi dan cara mengatasinya. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya yang berjumlah 27 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, tes dan angket. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dan kuantitatif. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran dengan menggunakan media audio visual film animasi kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya menunjukkan hasil yang baik atau termasuk dalam kriteria Baik. Hal ini dibuktikan dengan perolehan persentase. Hasil pelaksanaan pembelajaran 100%, Data hasil belajar siswa 88,8%, dan hasil angket peserta didik mencapai 91%. Jadi dapat disimpulkan bahwa penggunaan media audio visual film animasi dapat meningkatkan keterampilan menyimak cerita siswa kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Oleh karena itu, guru disarankan agar media audio visual film animasi digunakan dalam pembelajaran menyimak cerita.

ABSTRACT

Ayunday, Indah. 2021. The Application of Animated Film Audio-Visual Media in online learning at Fifth Grade state elementary school student Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya in listening stories. Primary School Teacher Education Study Program. Pedagogy and Psychology Faculty. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Advisors (2) Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: audio-visual media, animated film, listening to folk tales

This research was examined the low skills of fifth-grade students of SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya in listening stories. The reason is the teacher does not use appropriate learning media for learning to listen to stories. The learning media were expected to increase listening stories skills by audio-visual media for animated films. The purpose of this research is to improve story listening skills. The objectives include: describing the implementation of learning listening skills using animated film audio-visual media, learning outcomes of students' listening skills, and the obstacles faced during the learning process of listening to stories using audio-visual media of animated films and how to overcome them.

This study uses a qualitative research approach. This study's subjects were teachers and fifth-grade students of SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya, namely 27 students. The data collection techniques used were observation, test, and questionnaire techniques. The data were analyzed using descriptive qualitative and quantitative techniques.

The research and discussion results show the feasibility of learning using audio-visual media animation film of fifth-grade state elementary school of Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. It results in Good criteria on student listening skills. The success percentage proves it. The results of the implementation of learning were 100%. Data on student learning outcomes was 88.8%, and the results of student questionnaires reached 91%.

Indeed, it can be concluded that the audio-visual media use for animated films can improve the listening skills of fifth-grade students at the state elementary school of Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Therefore, teachers are expected that the audio-visual media of animated films are used in learning listening stories.