

## ABSTRAK

Putri, Mega A. 2020. *Strategi Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Kelas II SDN Gayungan II/423 Surabaya melalui Pembelajaran Daring*. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. Pembimbing (2) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

**Kata Kunci :** *karakter disiplin, peserta didik, sekolah dasar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh menurunnya karakter disiplin pada peserta didik di Indonesia. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan strategi guru dalam mengembangkan karakter disiplin siswa kelas II pada pembelajaran daring SDN Gayungan II/423 Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas II dan orang tua peserta didik. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis data kualitatif. Keabsahan data yang digunakan peneliti adalah triangulasi sumber, teknik dan waktu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa upaya yang dilakukan sekolah dalam mengembangkan karakter disiplin siswa kelas II pada pembelajaran daring berupa masuk ke zoom tepat waktu, berseragam putih saat pembelajaran PAI, berseragam sesuai dengan ketentuan, menghafal Pancasila dan menyanyikan lagu nasional di awal pelajaran pada zoom, mengingatkan peserta didik yang terlambat memasuki zoom, mengingatkan peserta didik yang tidak menggunakan seragam pada saat pembelajaran berlangsung, mengingatkan peserta didik agar selalu menerapkan 3M, memuji peserta didik yang berani menyampaikan pendapatnya, guru datang lebih awal, guru melaksanakan piket, guru berpakaian rapi dan sesuai jadwal, kurikulum 2013, pemasangan bilik desinfektan, pemasangan tempat cuci tangan, poster-poster tentang cara pencegahan covid 19 dan pemasangan tempat handsanitizer. Karakter disiplin peserta didik di SDN Gayungan II/423 Surabaya sudah baik.