

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Yunus. 2012. *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: Refika Aditama.
- Abu, Lukman. 2015. "How to Develop Character Education of Madrassa Students in Indonesia". *Journal of Education and Learning*. Vol. 9. No. 1, pp. 79-86.
- Asep, Jihad. 2010. *Pendidikan Karakter Teori dan Implementasi*. Jakarta: Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar.
- Asmani, J.M. 2013. *Pendidikan Berbasis Keunggulan Lokal*. Yogyakarta: Diva Press.
- Kaimudin. 2014. "Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Kurikulum 2013" . *Jurnal Dinamika Ilmu*. Vol. 14. No. 1. Pp. 101-134
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Lickona, T. 2013. *Character Matters: Persoalan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Manullang, T. dan Prayitno. 2011. *Pendidikan Karakter dalam Pembangunan Bangsa*. Jakarta: Grasindo.
- Masnur, Muslich. 2011. *Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara
- Moleong, Lexy. 2016. *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa. 2014. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Murniyetti. 2016. "Pola Pelaksanaan Pendidikan Karakter terhadap Siswa Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan Karakter*. Vol. 6. No. 2, pp. 156-166.
- Rachman, Arief. 2017. *Pendidikan dan Pembinaan Karakter Bangsa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rohman, Muhammad. 2012. *Kurikulum Berkarakter (Refleksi dan Proposal Solusi Terhadap KBK dan KTSP)*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Salahudin, Anas. 2015. *Pendidikan Karakter*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif Kuantitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sulhan, Najib. 2016. *Pengembangan Karakter dan Budaya Bangsa (Sinergi Sekolah dengan Rumah)*. Surabaya: Jaring Pena.

Wiyani, N.A. 2016. *Bina Karakter Anak pada Usia Dini*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Zubaedi. 2011. *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Lampiran 1: Format Revisi Skripsi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp: (031) 5053127, 5041097 Fax: (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl: Dukuh Menanggal XII Telp: (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234:

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mega Putri Ana
NIM : 178000081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Kelas II SDN Gayungan II/423 Surabaya melalui Pembelajaran Daring
Dosen Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
Dosen Penguji II : Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
Dosen Penguji III : Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Bab III Metode Pengumpulan Data			
2.	Bab IV Hasil dan Pembahasan			
3.	Bab V Saran			
4.	Kutipan			

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Penguji I,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
NIDN. 0707106102

Penguji II,

Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Penguji III,

Imas Srinana Wardani, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0709037707



BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Mega Putri Ana
 NIM : 178000081
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Strategi Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Kelas II SDN Gayungan II/423 Surabaya melalui Pembelajaran Daring

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing	
			I	II
1.	27-10-2020	ACC Judul		
2.	27-11-2020	Bab I-III		
3.	30-11-2020	ACC Bab I-III		
4.	02-12-2020	Konsultasi Instrumen Penelitian		
5.	21-12-2020	Revisi Instrumen Penelitian		
6.	17-01-2021	Konsultasi Bab IV-V		
7.	25-01-2021	Revisi Bab IV		
8.	26-01-2021	Konsultasi Bab I-V		
9.	28-01-2021	Revisi Bab IV		
10.	01-02-2021	Revisi Bab IV-V		
11.	03-02-2021	Revisi Kutipan		
12.	04-02-2021	Tinjau ulang Skripsi Bab I-V		
13.	05-02-2021	ACC Bab I-V dan Pemberksan Skripsi		

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 5 Februari 2021

Pembimbing I,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.
 NIDN. 0707106102

Pembimbing II,

Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd.
 NIDN. 0706128402

Mengetahui,
 Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes
 NIP. 196702091992031002

Lampiran 3: Permohonan Ijin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 161/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SD NEGERI GAYUNGAN II/423
Jl. Gayungan VII No. 17-15, Gayungan, Kec. Gayungan
di SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SD NEGERI GAYUNGAN II/423 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : MEGA PUTRI ANA
NIM : 178000081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : STRATEGI GURU DALAM MENGEMBANGKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS II PADA PEMBELAJARAN DARING

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 11 Desember 2020



Dekan,

Pratiwi Rentika Hadi., M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



Scanned with CamScanner

Lampiran 4: Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SDN GAYUNGAN II/423

KECAMATAN GAYUNGAN
Jl. Gayungari VII/17-21 Telp. (031) 8281878 E-Mail :sdngayunganii@yahoo.co.id
SURABAYA – 60235

Nomor : 423.4/192/436.7.1.1.49/2020
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Ijin Penelitian

Kepada Yth,
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Di
Surabaya

Sesuai dengan permohonan ijin penelitian dalam rangka penyelesaian akhir masa studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Nomor 153/Ak.1/FPP/XII/2020 tanggal 11 Desember 2020, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Gayungan II/423 Surabaya memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : MEGA PUTRI ANA
NIM : 178000081
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Strategi Guru Dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Kelas II pada Pembelajaran Daring.

Demikian surat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



KINDRIANI NURUL WAHYUKE, S.Pd., M.Si.
NIP. 19610603 198201 2 015

Lampiran 5: Instrumen Penelitian

Lembar Observasi

Strategi Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Kelas II pada Pembelajaran Daring SDN Gayungan II/423 Surabaya

Hari, Tanggal :

Tempat ;

Waktu :

No.	Indikator	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1.	Kegiatan Rutin	a. Masuk Pembelajaran melalui Zoom Meeting Tepat Waktu	
		b. Berseragam Putih pada saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	
		c. Berseragam Sesuai Ketentuan	
		d. Melafalkan Pancasila dan Menyanyikan Lagu Nasional di Awal Pembelajaran melalui Zoom Meeting	
2.	Kegiatan Spontan	a. Mengingatkan Peserta Didik yang Terlambat Masuk Pembelajaran melalui Zoom Meeting	
		b. Mengingatkan Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Seragam pada Saat Pembelajaran melalui Zoom Meeting	
		c. Mengingatkan Peserta Didik agar Selalu Menerapkan 3M	

		d. Memuji Peserta Didik yang Berani Menyampaikan Pendapat	
3.	Keteladanan	a. Guru Datang Lebih Awal	
		b. Guru Melaksanakan Piket	
		c. Guru Berpakaian Rapi dan Sesuai Jadwal	
4.	Pengondisian	a. Kurikulum 2013	
		b. Pemasangan Bilik Desinfektan	
		c. Pemasangan Tempat Cuci Tangan	
		d. Poster-Poster tentang Cara Pencegahan Covid-19	
		e. Pemasangan Tempat Handsanitizer	

Lembar Wawancara Kepala Sekolah dan Guru

Nama Kepala Sekolah/Guru :

Hari/Tanggal Wawancara :

Tempat :

No.	Aspek-Aspek yang diwawancarai	Ringkasan Jawaban
1.	Menurut bapak/ibu bagaimana aplikasi karakter disiplin pada pembelajaran daring?	
2.	Apakah di SD Negeri Gayungan II Surabaya dalam diri siswa kelas II sudah di bentuk karakter disiplin pada pembelajaran daring?	
3.	Sejak kapan pendidikan karakter disiplin mulai diterapkan di sekolah?	
4.	Seberapa penting karakter disiplin dibentuk pada siswa	

	kelas II pada pembelajaran daring?	
5.	Strategi apa yang bapak/ibu lakukan untuk membentuk karakter disiplin pada pembelajaran daring?	
6.	Sejauh mana menurut bapak/ibu peran pendidikan karakter disiplin melalui proses pembelajaran daring?	
7.	Bagaimana guru menangani siswa yang belum disiplin pada proses pembelajaran daring?	
8.	Bagaimana upaya bapak/ibu memunculkan nilai-nilai pendidikan karakter disiplin pada pembelajaran daring?	
9.	Kegiatan rutin apa yang dilakukan guru untuk membentuk karakter disiplin pada pembelajaran daring?	
10.	Kegiatan spontan apa yang dilakukan peserta didik untuk membentuk karakter disiplin pada pembelajaran daring?	
11.	Apa saja kendala-kendala dalam membentuk karakter disiplin pada siswa kelas II pada pembelajaran daring?	
12.	Apa saja solusi dalam membentuk karakter disiplin pada siswa kelas II pada pembelajaran daring?	

Lampiran 6: Hasil Penelitian

Lembar Observasi

Strategi Guru dalam Mengembangkan Karakter Disiplin Siswa Kelas II pada Pembelajaran Daring SDN Gayungan II/423 Surabaya

Hari, Tanggal : Jumat, 04 Desember 2020

Tempat : SDN Gayungan II/423 Surabaya

Waktu : 08.00 – selesai

No.	Indikator	Aspek yang Diamati	Deskripsi
1.	Kegiatan Rutin	a. Masuk Pembelajaran melalui Zoom Meeting Tepat Waktu	Peserta didik setiap hari masuk pada pembelajaran zoom meeting 20 menit sebelum pembelajaran dimulai. Peserta didik sudah terlatih karena guru kelas setiap hari menerapkan kegiatan tersebut. Dengan demikian guru kelas bisa dijadikan panutan oleh peserta didik.
		b. Berseragam Putih pada saat Pembelajaran Pendidikan Agama Islam	Pada setiap pembelajaran pendidikan Agama Islam peserta didik di SDN Gayungan II/423 Surabaya memakai busana yang bernuansa putih. Peserta didik laki-laki memakai baju taqwa berwarna putih dan berpeci putih. Untuk peserta didik perempuan memakai gamis warna putih dan kerudung putih. Semua peserta didik memakai busana muslim dengan rapi namun masih

			ada juga beberapa peserta didik laki-laki yang tidak menggunakan peci dikarenakan tidak mempunyai peci berwarna putih.
		c. Berseragam Sesuai Ketentuan	Peserta didik selalu berpakaian rapi dan tertib sesuai dengan jadwal yang ada. Berpakaian rapi sesuai jadwal sangat membantu peserta didik untuk mengikuti kedisiplinan guru. Hari senin sampai rabu memakai seragam merah putih, Kamis memakai batik atau kebaya atau seragam pahlawan, jumat menggunakan batik sekolah, Sabtu memakai seragam pramuka.
		d. Melafalkan Pancasila dan Menyanyikan Lagu Nasional di Awal Pembelajaran melalui Zoom Meeting	Melafalkan Pancasila dan menyanyikan lagu nasional di awal pembelajaran melalui zoom meeting di bimbing oleh guru kelas. Kegiatan ini dilakukan setiap kali pembukaan pembelajaran melalui zoom meeting. Lagu nasional yang dinyanyikan peserta didik setiap hari berganti-ganti tergantung guru kelas atau keinginan peserta didik. Kegiatan ini otomatis dilakukan setelah doa bersama usai, tanpa dipandu mereka langsung melafalkannya.
2.	Kegiatan Spontan	a. Mengingat Peserta Didik yang Terlambat Masuk Pembelajaran melalui Zoom Meeting	Guru kelas selalu mengingatkan peserta didik agar tidak terlambat pada saat masuk pembelajaran melalui

			<p>zoom meeting. Hal tersebut sering kali terjadi saat guru kelas tidak mengingatkan pada saat malam hari, kemudian peserta didik menggunakan alasan ketiduran, tidak dibangunkan oleh orang tua dan tidak menyiapkan kuota internet. Pada kegiatan ini seringkali peserta didik melalaikan tugasnya. Sehingga guru sering mengingatkan peserta didik pada saat malam hari apabila besok ada pembelajaran melalui zoom meeting.</p>
		<p>b. Mengingatkan Peserta Didik yang Tidak Menggunakan Seragam pada Saat Pembelajaran melalui Zoom Meeting</p>	<p>Guru kelas selalu mengingatkan malam hari sebelum pembelajaran zoom meeting dilaksanakan. Bahwa peserta didik besok menggunakan seragam sesuai dengan ketentuan yang berlaku di sekolah. Walaupun pada pembelajaran daring sekalipun. Guru kelas tidak memberikan alasan kepada peserta didik yang tidak menggunakan seragam pada saat pembelajaran melalui zoom meeting berlangsung. Karena guru kelas sudah dan berkali-kali mengingatkan kepada peserta didik.</p>
		<p>c. Mengingatkan Peserta Didik agar Selalu Menerapkan 3M</p>	<p>sebelum masuk di pembelajaran inti, guru kelas selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu</p>

			menjaga kesehatan, apabila keluar menggunakan masker dan sering melakukan 3M. Dikarenakan 3M sangat penting pada masa pandemi saat ini.
		d. Memuji Peserta Didik yang Berani Menyampaikan Pendapat	Guru kelas memberikan sanjungan kepada siswa yang berani menyampaikan pendapatnya pada saat pembelajaran berlangsung. Guru kelas mengapresiasi keberanian peserta didik dengan memberikan tepuk tangan yang sangat meriah dan memotivasi peserta didik yang lain agar berani menyampaikan pendapatnya.
3.	Keteladanan	a. Guru Datang Lebih Awal	Guru datang pada pukul 06.00 untuk memberikan contoh bahwa beliau dapat hadir tepat waktu. Dalam pembelajaran daring melalui zoom meeting guru selalu membuka link zoom meeting 20 menit sebelum pembelajaran di mulai. Sambil menunggu peserta didik yang lain, guru tidak lupa juga menyapa siswa yang hadir tepat sebelum waktunya.
		b. Guru Melaksanakan Piket	Guru selalu menyapa peserta didik di pagi hari sebelum pembelajaran berlangsung melalui whatsapp grup untuk memberikan budaya 3S kepada peserta didik

			<p>melalui video. Akan tetapi tidak semua guru kelas melakukan kegiatan seperti ini dikarenakan guru kesusahan tidak bisa membuat video sendirian tanpa adanya bantuan dari orang lain. Akan tetapi, masih juga dijumpai guru yang tidak melaksanakan piket dikarenakan alasan rumah jauh dari sekolah. Tetapi kepala sekolah sudah sering kali menegur, tetapi tetap saja seperti itu.</p>
		c. Guru Berpakaian Rapi dan Sesuai Jadwal	<p>Guru selalu berpakaian rapi dan tertib sesuai dengan jadwal yang ada. Kerana menurut guru berpakaian rapi sesuai jadwal sangat membantu peserta didik untuk mengikuti kedisiplinan guru. Hari senin memakai seragam keki, selasa memakai batik, rabu memakai hitam putih guru, kamis sampai jumat memakai batik, sabtu memakai batik sekolah.</p>
4.	Pengondisian	a. Kurikulum 2013	<p>Salah satu kegiatan pengondisian sekolah adalah menggunakan kurikulum 2013. Kurikulum 2013 sangat membantu dalam menumbuhkan karakter disiplin karena dalam kurikulum 2013 terdapat pengembangan sikap salah satunya adalah sikap disiplin. Penggunaan sikap ini, dapat dilakukan dengan</p>

			<p>fleksibel sesuai dengan kebutuhan sekolah.</p>
		<p>b. Pemasangan Bilik Desinfektan</p>	<p>Pemasangan bilik desinfektan yang ditempatkan pada area depan pintu masuk atau gerbang sekolah diharapkan dapat mencegah virus corona yang terbawa masuk ke dalam kawasan sekolah. Hal ini dilakukan agar melindungi guru-guru dan anggota sekolah dari virus corona yang saat ini telah menjadi pandemi.</p>
		<p>c. Pemasangan Tempat Cuci Tangan</p>	<p>Pemasangan tempat cuci tangan pada setiap depan ruang kelas ini dilakukan agar dapat mencegah virus corona karena salah satu pencegahan dari virus corona adalah sering-sering mencuci tangan. Agar guru-guru dan warga sekolah dijauhkan dari virus corona.</p>
		<p>d. Poster-Poster tentang Cara Pencegahan Covid-19</p>	<p>Dengan fasilitas tersebut diletakkan di depan pintu ruang kelas dan ruang guru serta tempat-tempat yang terjangkau untuk dilihat misalnya majalah dinding sekolah. Tujuannya untuk menumbuhkan pada diri peserta didik agar lebih berhati-hati dengan adanya virus corona dengan demikian dalam diri peserta didik akan tumbuh sikap disiplin dan dapat memotivasi peserta didik dengan baik.</p>

		e. Pemasangan Tempat Handsanitizer	Pemasangan tempat handsanitizer pada setiap depan ruang kelas ini dilakukan agar dapat mencegah virus corona karena salah satu pencegahan dari virus corona adalah sering-sering menggunakan handsanitizer. Agar guru-guru dan warga sekolah dijauhkan dari virus corona.
--	--	------------------------------------	---

Lampiran 7: Dokumentasi RPP**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

Satuan Pendidikan	: SDN Gayungan II/423
Mata Pelajaran	: Tematik
Kelas / Semester	: 2-B / 1
Tema/Subtema/PB	: 2. Bermain di Lingkunganku/1/1
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (3.2,4.2) Matematika (3.4,4.4) SBdP (3.2,4.2)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 Menit (1 Pertemuan)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan bimbingan guru, siswa dapat membedakan panjang pendek nada pada lagu anak menggunakan simbol dengan benar.
2. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menyanyikan lagu anak dengan memperhatikan panjang dan pendek nada pada lagu dengan benar.
3. Dengan mendengarkan guru membaca teks “Bermain Perahu Kertas”, siswa dapat menyebutkan isi teks pendek yang dibacakan dengan tepat.
4. Dengan menggunakan teks “Bermain Perahu Kertas”, siswa dapat membaca kembali teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda dengan lafal dan intonasi yang tepat.
5. Dengan mengamati contoh dan bimbingan guru, siswa dapat menyatakan kalimat matematika yang berkaitan dengan perkalian dengan benar.

6. Dengan bimbingan guru, siswa dapat menghitung hasil kali dua bilangan dengan hasil bilangan cacah sampai 100 dengan tepat.

B. Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pelajaran dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa secara online melalui Microsoft Teams, lalu berdo'a. Religius 2. Guru melakukan apersepsi dengan cara : <ol style="list-style-type: none"> a. Mendeskripsikan alat/bahan/media yang akan digunakan, yaitu : <ol style="list-style-type: none"> 1. WhatsApp Group, Microsoft Foarms dan beberapa portal belajar online. 2. Bahan Presentasi. b. Mengajukan pertanyaan tentang : <ol style="list-style-type: none"> 1. Panjang pendek nada pada lagu. 2. Teks pendek yang berkaitan dengan keragaman benda 3. Penjumlahan berulang dalam bentuk perkalian. 	10 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar “Beni dan Tiur yang sedang bermain perahu kertas”. 2. Berdasarkan gambar, siswa menceritakan pengalamannya dalam bermain perahu kertas. <p>Ayo Bernyanyi (Offline)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Siswa menyanyikan lagu “Berdayung”. 4. Sebelum menyanyi, terlebih dahulu dijelaskan bahwa dalam bernyanyi harus memperhatikan nada. 5. Siswa membaca teks yang berkaitan dengan panjang pendek nada. Literasi 6. Siswa menyanyikan lagu “Berdayung” dengan memperhatikan panjang pendek nada kemudian merekamnya menjadi video. 7. Video rekaman dikirimkan ke guru sebagai tugas praktik daring. <p>Ayo Bercerita</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Guru membacakan teks “Bermain Perahu Kertas” dan siswa mendengarkan dengan saksama. 	190 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<p>9. Siswa menceritakan isi teks yang telah didengarnya, kemudian siswa lain diminta untuk memberikan tanggapan. <i>Literasi</i></p> <p>10. Siswa membaca kembali teks “Bermain Perahu Kertas”.</p> <p>11. Siswa menjawab pertanyaan yang berhubungan dengan teks bacaan. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>12. Siswa memperhatikan contoh penyelesaian masalah perkalian yang dimulai dengan penjumlahan berulang. Fokus guru: dalam memberikan contoh di awal diharuskan menggunakan benda konkret terlebih dahulu.</p> <p>13. Siswa menyelesaikan beberapa masalah sederhana yang berkaitan dengan perkalian dengan menggunakan benda konkret. <i>Creativity and Innovation</i></p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <p>14. Siswa bertanya jawab dengan teman sebangku untuk menyelesaikan sebuah soal yang berkaitan dengan konsep perkalian. <i>Collaboration</i></p> <p>15. Siswa menyampaikan hasil tanya jawabnya kepada teman-temannya.</p> <p>16. Siswa saling menanggapi hasil tanya jawab yang telah disampaikan. <i>Communication</i></p> <p>17. Siswa menyelesaikan beberapa soal yang berkaitan dengan perkalian. <i>Creativity and Innovation</i></p>	
Penutup	<p>1. Melaksanakan penilaian dan refleksi.</p> <p>2. Siswa membuat kesimpulan kemudian dilaksanakan remidi/pengayaan.</p> <p>3. Menutup pelajaran dengan berdo’a dan salam. <i>Religius</i></p>	10 Menit

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

1. Penilaian Sikap : Lembar Observasi Keaktifan di kelas
online/WAG/Microsoft Teams.
2. Penilaian Pengetahuan : Latihan Soal melalui Microsoft Forms.
3. Penilaian Keterampilan : Praktik Menyanyikan lagu anak.

Mengetahui,

Kepala SDN Gayungan II/423

Surabaya, _____

Guru Kelas 2-A

KINDRIANI NURUL WAHYUKE, S.Pd., M.Psi

NIP. 19610603 198201 2 015

FIVID NUR YULIANI, S.Pd

NIP. -

Lampiran 8: Keabsahan Data (Triangulasi Teknik)

Keabsahan Data (Triangulasi Teknik)

Teknik Observasi	Teknik Wawancara	Teknik Dokumentasi	Kesimpulan
<p>Strategi guru yang dilakukan untuk mengembangkan karakter disiplin siswa kelas II pada pembelajaran daring yaitu melalui kegiatan rutin berupa masuk pembelajaran melalui zoom meeting tepat waktu, berseragam putih pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam, berseragam sesuai ketentuan, menghafalkan Pancasila dan menyanyikan lagu Nasional di awal pembelajaran melalui zoom meeting. Kegiatan spontan berupa mengingatkan peserta didik yang terlambat masuk pelajaran melalui zoom meeting,</p>	<p>Sekolah sudah melakukan strategi guru dalam mengembangkan karakter disiplin siswa kelas II yaitu dengan adanya menyanyikan lagu nasional sebelum pelajaran, menghafalkan Pancasila, memberikan contoh kepada peserta didik, memotivasi peserta didik.</p>	<p>Dari dokumen pembinaan karakter siswa, diperoleh data mengenai pembiasaan di SDN Gayungan II/423 Surabaya meliputi budaya 3S, berdoa bersama, membaca Pancasila dan menyanyikan lagu nasional, infaq, memakai busana muslim saat pelajaran Pendidikan Agama Islam. Dari dokumen penegak disiplin siswa diperoleh kesimpulan bahwa peserta didik harus menati aturan sekolah dan aturan selama pembelajaran daring, peraturan pembelajaran dari diantaranya masuk pembelajaran melalui zoom meeting tepat waktu, menyanyikan lagu nasional, memperhatikan penjelasan guru selama pembelajaran</p>	<p>Strategi guru dalam mengembangkan karakter disiplin siswa kelas II pada pembelajaran daring yaitu masuk ke zoom tepat waktu, berseragam putih saat pembelajaran PAI, berseragam sesuai dengan ketentuan, menghafal Pancasila dan menyanyikan lagu nasional di awal pelajaran pada zoom, mengingatkan peserta didik yang terlambat memasuki zoom, mengingatkan peserta didik yang tidak menggunakan seragam pada saat pembelajaran berlangsung, mengingatkan peserta didik agar selalu menerapkan 3M, memuji peserta didik yang berani menyampaikan</p>

<p>mengingatkan peserta didik yang tidak menggunakan seragam pada saat pembelajaran melalui zoom meeting, mengingatkan peserta didik agar selalu menerapkan 3M dan memuji peserta didik yang berani menyampaikan pendapat.</p> <p>Keteladanan berupa guru datang lebih awal, guru melaksanakan piket, guru berpakaian rapi dan sesuai jadwal.</p> <p>Pengondisian berupa kurikulum 2013, pemasangan bilik desinfektan, pemasangan tempat cuci tangan, poster-poster tentang cara pencegahan virus corona dan pemasangan tempat handsanitizer.</p>		<p>berlangsung, membaca Pancasila dan menghafal perkalian.</p>	<p>pendapatnya, guru datang lebih awal, guru melaksanakan piket, guru berpakaian rapi dan sesuai jadwal, kurikulum 2013, pemasangan bilik desinfektan, pemasangan tempat cuci tangan, poster-poster tentang cara pencegahan covid 19 dan pemasangan tempat handsanitizer.</p>
---	--	--	---

