

ABSTRAK

Baihaqi, S. R. (2020). *Analisis Efektivitas Penerapan Platform Pembelajaran Daring di SD Hang Tuah X Juanda*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs., Ahmad Fanani, S.T., M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.

Kunci : *Efektivitas, Platform, pembelajaran daring*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keadaan pada saat ini yaitu dengan adanya wabah penyakit virus covid-19 yang berawal pada tanggal 31 Desember 2019 di kota Wuhan provinsi Hubai Tiongkok, saat ini sudah menyebar hampir ke seluruh penjuru dunia dengan sangat cepat. Dan Indonesia adalah salah satu Negara yang terdampak covid-19. Pada 5 juni 2020 sampai 26 Oktober 2020 indonesia melaporkan jumlah kasus pasien yang positif terpapar covid-19 mencapai angka 392.934 orang. Mentri pendidikan dan kebudayaan republic Indonesia mengeluarkan surat edaran kebijakan pendidikan dalam masa darurat penyebaran covid-19 pada tanggal 24 Maret 2020 tentang proses belajar mengajar dilaksanakan dirumah melalui pembelajaran daring atau jarak jauh. Melalui pemanfaatan teknologi informasi yang sudah sangat maju di era abad ini.

Dari hal tersebut menggambarkan seberapa efektifitas penerapan platform pembelajaran daring selama pandemi covid-19 pada tingkat pendidikan sekolah dasar di SD Hang Tuah X Juanda. Tentunya masih menemukan kendala atau hambatan dalam menerapkan platform pembelajaran daring. Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Sumber data dari penelitian ini adalah guru kelas di SD Hang Tuah X Juanda. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan observasi, angket dan wawancara. Untuk mengetahui hasil dari tujuan penelitian ini.

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab IV dapat disimpulkan bahwa penerapan platform pembelajaran daring kurang efektif. Dikarenakan menemukan banyak kendala dan hambatan pada proses penerapan platform pembelajaran daring, seperti adanya gangguan sinyal pada saat pembelajaran daring

dengan menerapkan platform pembelajaran daring, kondisi kelas yang kurang kondusif, kurangnya konsentrasi siswa, proses penyampaian materi pembelajaran tidak tersampaikan dengan baik, adanya batasan waktu pada saat menerapkan pembelajaran daring.

ABSTRACT

Baihaqi, SR (2020). Analysis of the Effectiveness of the Implementation of Online Learning Platforms at SD Hang Tuah X Juanda. Essay. Primary School Teacher Education Study Program. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Drs., Ahmad Fanani, ST, M.Pd. (2) Arif Mahya Fanny, SH, M.Pd.

Key: Effectiveness, Platform, online learning

This research is motivated by the current situation, namely the existence of the Covid-19 virus disease outbreak which began on December 31, 2019 in the city of Wuhan, China's Hubai province, now it has spread to almost all corners of the world very quickly. And Indonesia is one of the countries affected by covid-19. On June 5, 2020 to October 26, 2020, Indonesia reported that the number of positive cases of patients exposed to Covid-19 reached 392,934 people. The Minister of Education and Culture of the Republic of Indonesia issued a circular on education policy in the emergency period of the spread of Covid-19 on March 24, 2020 regarding the teaching and learning process carried out at home through online or distance learning. Through the use of information technology that is very advanced in this era.

From this it illustrates how effective the application of online learning platforms is during the Covid-19 pandemic at the primary school education level at SD Hang Tuah X Juanda. Of course, there are still obstacles or obstacles in implementing online learning platforms. This type of research is qualitative research. Sources of data from this study were classroom teachers at SD Hang Tuah X Juanda. Data collection techniques in this study used observation, questionnaires and interviews. To find out the results of the objectives of this study.

Based on the results of the research and discussion described in chapter IV, it can be concluded that the application of online learning platforms is less effective. Due to finding many obstacles and

obstacles in the process of implementing online learning platforms, such as signal interference during online learning by implementing online learning platforms, unfavorable class conditions, lack of student concentration, the process of delivering learning material is not conveyed properly, there is a time limit on when implementing online learning.

