

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin , Z., Anjani, D., & Hudaya, A. (2020). "*Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19*".
- Alfina, O. (2020). "*Penerapan Lms-Google Classroom Dalam Pembelajaran Daring Selama Pandemi Covid-19*".
- Anugrahana, A. (2020). "*Hambatan, Solusi dan Harapan: Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Oleh Guru Sekolah Dasar*".
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian*.
- Aswar, Usman, M. H., & Sam, Z. (2020). "*Covid-19 Dalam Perjalanan Akhir Zaman: Sebab, Dampak Dan Anjuran Syariat Dalam Menghadapinya*".
- Fanani , A., Susiloningsih, W., Kusmaharti, D., & Atnuri. (2019). *Analisis Pembelajaran Berbasis Pembelajaran Abad 21*.
- Hamdani , A. R., & Priatna , A. (2020). "*Efektifitas Implementasi Pembelajaran Daring (Full Online) Dimasa Pandemi Covid-19 Pada Jenjang Sekolah Dasar Di Kabupaten Subang*".
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). "*Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*".
- Hutabarat, K. M. (2020). "*Penerapan pembelajaran jarak jauh (Pjj) Dimasa Pandemicovi D19*".
- Khalilah, N. (2016). "*Kepemimpinan Guru Dalam Meningkatkan Efektivitas*".
- Kurniasari, A., & Putra, D. A. (2020). "*Analisis Efektivitas Pelaksanaan Belajar Dari Rumah (Bdr) Selama Pandemi Covid-19*".

- Muliani, N. M., & Trisnadewi, K. (2020). *"Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid -19"*.
- Rahayu, A. P. (2020). *"Analisis Efektivitas Penerapan Pembelajaran Berbasis Online (E-Learning) Untuk Peserta Didik Sekolah Dasar"*.
- Rahmat, A., & Krisnadi, I. (2020). *"Analisis Efektifitas Pembelajaran Daring (Online) Untuk Siswa Smk Negeri 8 Kota Tangerang Pada Saat Pandemi Covid-19"*.
- Romli, A. S. (2012). *"panduan praktis mengelola media online"*.
- Sadikin , A., & Hamidah, A. (2020). *"Pembelajaran Daring di Tengah Wabah Covid-19"* .
- Salah E. Abdel-Ghany, I. D. (2016). *"Production of Phloroglucinol, a Platform Chemical, in Arabidopsis using a Bacterial Gene"* .
- Sugiono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Susanto, A. (2016). *"Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar"*.
- Sutikno, & Indrakustanti, Y. A. (2013). *"Efektivitas Model Pembelajaran Learning Cycle 5e (Lc 5e) Dalam Meningkatkan Minat Dan Penguasaan Konsep Asam-Basa Arrhenius"*.
- Syamsul, M., & Romli, A. (2012). *"Panduan praktis mengelola media online. jurnalistik online"*.

Saragih, E. M., & Ansi , R. Y. (2020). "*Efektivitas Penggunaan Whatsapp Group Selama Pandemi Covid-19 Bagi Pelaku Pendidik*".

Widyastuti, M., & Agnesia , C. (2020). "*Upaya Memaksimalkan Pembelajaran Daring Selama Masa Pandemi Covid-19 Di Universitas Katolik Darma Cendika*".

LAMPIRAN

LAMPIRAN A

LAIN-LAIN

1. Format revisi skripsi
2. Surat izin penelitian (Universitas PGRI Adi Buana Surabaya)
3. Berita Acara Bimbingan Skripsi
4. Matrik



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fkip.unpsbu.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Samihur Riza Baihaqi
Nim 178000125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 4 Februari 2021
Judul Skripsi : Analisis Penerapan Platform Pembelajaran Daring di SD Hang Tuah X Juanda
Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd
Penguji II : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
Penguji III : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

No	Materi revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Jenjang SD	/	/	/
2.	Bab II Kajian Teori & Kerangka Konseptual	/	/	/
3.	Daftar Pustaka	/	/	/
4.	Tata Letak Tabel pada bab II	/	/	/
5.	Bab I dalam penulisan kutipan	/	/	/
6.	Kesimpulan	/	/	/
7.	Bab IV hasil dan Pembahasan	/	/	/
8.	Daftar Isi, Abstrak, Kata Pengantar	/	/	/

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

Dosen Penguji II,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd

Dosen Penguji III,

Arif Mahya Fanny, S.H M.Pd



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I Jl. Ngapel Indah III-B 37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

Nomor : 03/Ak.1/FPP/XI/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SD Hang Tuah 10 Juanda
Jl. Tangkuban Perahu No.5, Kepuh, Betro, Kec. Sedati, Kabupaten Sidoarjo, Jawa Timur
di SIDOARJO

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SD Hang Tuah 10 Juanda berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Samihur Riza Baihaqi
NIM : 178000125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Analisis Efektivitas Penerapan Platform Pembelajaran Daring di SD Hang Tuah 10 Juanda

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 30 November 2020




Drs. Septika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I: Jl. Nggel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fkip.unpgradi.ac.id>

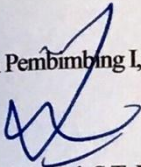
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Samihur Riza Baihaqi
NIM : 178000125
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Analisis Efektivitas penerapan *platform*
Pembelajaran daring di SD Hang Tuah X
Juanda.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	08-10-2020	Pengajuan Judul	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
2	16-10-2020	Penyusunan Matriks	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
3	23-10-2020	Penyusunan Proposal	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
4	13-11-2020	Seminar Proposal	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
5	20-11-2020	Revisi proposal	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
6	27-11-2020	Pengajuan Bab I	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
7	04-12-2020	Pengajuan Bab II	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
8	11-12-2020	Pengajuan Bab III	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
9	18-12-2020	Penyusunan instrument penelitian & Validasi	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
10.	01-01-2021	Revisi	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
11.	08-01-2021	Pengambilan data	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
12.	15-01-2021	Pengolahan data dan penyajian data	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
13.	22-01-2021	Pembahasan	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>
14.	27-01-2021	Bab V & Abstark	<i>[Signature]</i>	<i>a</i>

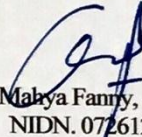
Sesuai bimbingan skripsi tanggal

Dosen Pembimbing I,



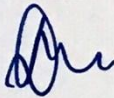
Drs. Achmad Fanani, S.T, M.Pd.
NIDN. 0727056101

Dosen Pembimbing II,



Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.
NIDN. 0726128503

Dekan FPP,



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes.
NIDN. 0009026702

-) dalam kedudukan sebagai Dekan menggunakan NIP
-) dalam kedudukan sebagai Dosen Pembimbing menggunakan

LAMPIRAN B

LAIN-LAIN

1. Format validasi observasi
2. Format validasi wawancara
3. Format validasi angket

**LEMBAR VALIDASI
OBSERVASI ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN
PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Penulis : Samihur Riza Baihaqi
 Nama validator :
 Judul skripsi : Analisis Efektivitas Penerapan Platform Pembelajaran Daring di SD Hang Tuah 10 Juanda

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda ($\sqrt{\quad}$) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.

- Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

A : dapat digunakan tanpa revisi

B : dapat digunakan dengan revisi sedikit

C : dapat digunakan dengan revisi sedang

D : tidak dapat digunakan

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
I	Format				
	1. Pengaturan ruang/tata letak				
	2. Pengaturan ruang/tata letak				
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai				
	4. Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian				
II	Isi				
	1. Dirumuskan secara jelas dan				

	operasional sehingga mudah untuk melakukan observasi				
	2. Kelayakan sebagai perangkat observasi				
	3. Dapat digunakan untuk mengukur keefektifan penerapan platform pembelajaran daring				
III	Bahasa dan Tulisan				
	1. Bahasa yang digunakan baik dan benar				
	2. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
	3. Penyampaian petunjuk jelas				
	4. Penulisan mengikuti aturan EYD				

C. Penilaian Secara Umum

No.	Pernyataan	A	B	C	D
1.	Penilaian secara umum terhadap format lembar observasi analisis efektifitas penerapan platform pembelajaran daring				

Surabaya, 2020
Validator

(.....)

LEMBAR VALIDASI
WAWANCARA ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN
PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING

Penulis : Samihur Riza Baihaqi
 Nama validator :
 Judul skripsi : Analisis Efektivitas Penerapan Platform Pembelajaran Daring di SD Hang Tuah 10 Juanda

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.

- Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

A : dapat digunakan tanpa revisi

B : dapat digunakan dengan revisi sedikit

C : dapat digunakan dengan revisi sedang

D : tidak dapat digunakan

No.	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.				
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh narasumber.				
3.	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda.				
4.	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.				
5.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis efektifitas				

	penerapan platform pembelajaran daring.				
--	---	--	--	--	--

B. Penilaian Secara Umum

No.	Pernyataan	A	B	C	D
1.	Penilaian secara umum terhadap format lembar observasi analisis efektifitas penerapan platform pembelajaran daring				

Surabaya,
2020

Validator

(.....)

LEMBAR VALIDASI
ANGKET ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN
PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING

Penulis : Samihur Riza Baihaqi
 Nama validator :
 Judul skripsi : Analisis Efektivitas Penerapan Platform Pembelajaran Daring di SD Hang Tuah 10 Juanda

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda ($\sqrt{\quad}$) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.

- Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

- Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

A : dapat digunakan tanpa revisi

B : dapat digunakan dengan revisi sedikit

C : dapat digunakan dengan revisi sedang

D : tidak dapat digunakan

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
I	Format				
	1. Sistem penomoran jelas				
	2. Pengaturan ruang/tata letak				
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai				
	4. Kesesuaian ukuran fisik angket dan responden				
II	Isi				
	1. Kebenaran isi angket				
	2. Kelayakan sebagai angket				
	3. Kesesuaian dengan fakta yang terjadi				

III	Bahasa dan Tulisan				
	1. Bahasa yang digunakan baik dan benar				
	2. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				
	3. Penyampaian petunjuk jelas				
	4. Penulisan mengikuti aturan EYD				

C. Penilaian Secara Umum

No.	Pernyataan	A	B	C	D
2.	Penilaian secara umum terhadap format lembar angket analisis efektifitas penerapan platform pembelajaran daring				

Surabaya, 2020

Validator

(.....)

LAMPIRAN C

LAIN-LAIN

1. Format instrument observasi
2. Format instrument wawancara
3. Forman instrument angket

**LEMBAR OBSERVASI ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN
PLATFORM PEMBELAJARAN DARING**

Nama :

Guru Kelas :

No.	Hal yang Diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
	Guru		
1.	Ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring.		
2.	Dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran pada pembelajaran daring		
3.	Proses kelancaran dalam berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet		
4.	Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring		
5.	Dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung secara efektif		
6.	Kelancaran kondisi kelas belajar pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet		
7.	Tersampainya materi pembelajaran secara efektif dan efisien dengan pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring		
8.	Tercapainya tujuan pembelajaran dengan efektif		
9.	Terjadinya diskusi kelas pada pembelajaran daring dengan menggunakan platform pembelajaran daring		
10.	Adanya hambatan sinyal pada saat proses		

	pembelajaran daring menggunakan zoom meet		
--	--	--	--

Pengamat

(.....)

**LEMBAR WAWANCARA ANALISIS EFEKTIVITAS
PENERAPAN PLATFORM PEMBELAJARAN DARING**

Nama :

Guru Kelas :

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada kendala tertentu dalam penerapan platform pembelajaran daring pada pembelajaran daring?	
2.	Apakah dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran daring?	
3.	Apa saja yang harus dipersiapkan pada saat pembelajaran dengan menggunakan platform pembelajaran daring?	
4.	Apakah sering terjadi hambatan sinyal pada saat pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring?	
5.	Apakah materi pembelajaran tersampaikan dengan baik?	
6.	Bagaimana kondisi belajar mengajar pada saat menerapkan platform pembelajaran daring?	
7.	Apakah dengan menerapkan platform pembelajaran daring tujuan pembelajaran tercapai dengan baik dan maksimal?	
8.	Menurut anda bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring dipandemi saat ini?	
9.	Bagaimana tanggapan siswa pada saat pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring?	
10.	Menurut anda apakah dengan	

	menggunakan platform zoom meet, proses pembelajaran berlangsung secara efektif?	
--	---	--

Narasumber

Peneliti

(.....)

(.....)

LEMBAR ANGKET ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM PEMBELAJARAN DARING

Nama :

Guru Kelas :

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Pada angket ini terdapat 10 butir pernyataan.
2. Berilah tanggapan yang sesuai dengan pilihan anda.
3. Catat tanggapan anda pada kolom yang tersedia dibawah ini dengan memberikan tanda centang (√) yang sesuai dengan keterangan pada pilihan anda.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring.		
2.	Dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran pada pembelajaran daring		
3.	Proses kelancaran dalam berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet		
4.	Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring		
5.	Dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung dengan baik		
6.	Kelancaran kondisi kelas belajar pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet		
7.	Tersampainya materi pembelajaran secara efektif dan efisien dengan pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring		

8.	Tercapainya tujuan pembelajaran dengan efektif		
9.	Terjadinya diskusi kelas pada pembelajaran daring dengan menggunakan platform pembelajaran daring		
10.	Terjadinya hambatan sinyal pada saat proses pembelajaran daring menggunakan zoom meet		

LAMPIRAN D

LAIN-LAIN

1. Hasil validasi instrumen penelitian observasi
2. Hasil validasi instrumen penelitian wawancara
3. Hasil validasi instrumen penelitian angket

**LEMBAR VALIDASI
OBSERVASI ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Penulis : Samihur Riza Baihaqi
 Nama validator : *Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.*
 Judul skripsi : Analisis Efektivitas Penerapan Platform Pembelajaran Daring di SD
 Hang Tuah 10 Juanda

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.

• Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

• Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

A : dapat digunakan tanpa revisi

B : dapat digunakan dengan revisi sedikit

C : dapat digunakan dengan revisi sedang

D : tidak dapat digunakan

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	
I	Format					
	1. Pengaturan ruang/tata letak				✓	
	2. Pengaturan ruang/tata letak				✓	
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai				✓	
II	Isi	4. Format jelas sehingga memudahkan melakukan penelitian				✓
		1. Dirumuskan secara jelas dan operasional sehingga mudah untuk melakukan observasi				✓
		2. Kelayakan sebagai perangkat observasi				✓
		3. Dapat digunakan untuk mengukur keefektifan penerapan platform pembelajaran daring				✓
III	Bahasa dan Tulisan	1. Bahasa yang digunakan baik dan benar				✓
		2. Menggunakan bahasa yang mudah dipahami				✓
		3. Penyampaian petunjuk jelas				✓
		4. Penulisan mengikuti aturan EYD				✓

C. Penilaian Secara Umum

No.	Pernyataan	A	B	C	D
I.	Penilaian secara umum terhadap format lembar observasi analisis efektifitas penerapan platform pembelajaran daring		✓		

Surabaya,
2020

Validator

Haliza
.....

**LEMBAR VALIDASI
WAWANCARA ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Penulis : Samihur Riza Baihaqi
 Nama validator : Cholifah Tur Rondah., S.Pd., M.Pd.
 Judul skripsi : Analisis Efektivitas Penerapan Platform Pembelajaran Daring di SD
 Hang Tuah 10 Juanda

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu.

• Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

• Huruf-huruf yang terdapat pada kolom yang dimaksud berarti:

A : dapat digunakan tanpa revisi

B : dapat digunakan dengan revisi sedikit

C : dapat digunakan dengan revisi sedang

D : tidak dapat digunakan

No.	Aspek yang dinilai	skor			
		1	2	3	4
1.	Kesesuaian pertanyaan wawancara dengan tujuan wawancara.			✓	
2.	Pertanyaan wawancara mudah dipahami oleh narasumber.			✓	
3.	Bahasa yang digunakan tidak mengandung makna ganda.			✓	
4.	Maksud dari pertanyaan dirumuskan dengan singkat dan jelas.			✓	
5.	Pedoman wawancara layak digunakan untuk menganalisis efektivitas penerapan platform pembelajaran daring.			✓	

B. Penilaian Secara Umum

No.	Pernyataan	A	B	C	D
1.	Penilaian secara umum terhadap format lembar observasi analisis efektivitas penerapan platform pembelajaran daring		✓		

Surabaya,
2020

Validator

Cholifah Tur Rondah
(.....)

C. Penilaian Secara Umum

No.	Pernyataan	A	B	C	D
1.	Penilaian secara umum terhadap format lembar observasi analisis efektifitas penerapan platform pembelajaran daring		✓		

Surabaya,
2020

Validator



(.....)

LAMPIRAN E

LAIN-LAIN


1. Hasil penelitian observasi
2. Hasil penelitian wawancara
3. Hasil peneltian angket

**LEMBAR OBSERVASI ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Nama : Floriberta D.
 Guru Kelas : V

No.	Hal yang Diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring.	✓	
2.	Dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran pada pembelajaran daring		✓
3.	Proses kelancaran dalam berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet	✓	
4.	Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring		✓
5.	Dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung secara efektif		✓
6.	Kelancaran kondisi kelas belajar pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet		✓
7.	Tersampainya materi pembelajaran secara efektif dan efisien dengan pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring		✓
8.	Tercapainya tujuan pembelajaran dengan efektif		✓
9.	Terjadinya diskusi kelas pada pembelajaran daring dengan menggunakan platform pembelajaran daring	✓	
10.	Adanya hambatan sinyal pada saat proses pembelajaran daring menggunakan zoom meet	✓	

Pengamat


 (.....
 Penyang.....)


**LEMBAR OBSERVASI ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Nama : Dwipa Pangestu Dwar

Guru Kelas : ... I. A

No.	Hal yang Diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring	✓	
2.	Dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran pada pembelajaran daring		✓
3.	Proses kelancaran dalam berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet		✓
4.	Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring		✓
5.	Dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung secara efektif		✓
6.	Kelancaran kondisi kelas belajar pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet		✓
7.	Tersampainya materi pembelajaran secara efektif dan efisien dengan pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring		✓
8.	Tercapainya tujuan pembelajaran dengan efektif		✓
9.	Terjadinya diskusi kelas pada pembelajaran daring dengan menggunakan platform pembelajaran daring		✓
10.	Adanya hambatan sinyal pada saat proses pembelajaran daring menggunakan zoom meet		✓

Pengamat



(Dwipa Pangestu Dwar)

**LEMBAR OBSERVASI ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Nama : My. Tak Am
Guru Kelas : III E

No.	Hal yang Diamati	Keterangan	
		Ya	Tidak
1.	Ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring	✓	
2.	Dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran pada pembelajaran daring		✓
3.	Proses kelancaran dalam berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet		✓
4.	Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring		✓
5.	Dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung secara efektif		✓
6.	Kelancaran kondisi kelas belajar pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet		✓
7.	Tersampainya materi pembelajaran secara efektif dan efisien dengan pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring		✓
8.	Tercapainya tujuan pembelajaran dengan efektif		✓
9.	Terjadinya diskusi kelas pada pembelajaran daring dengan menggunakan platform pembelajaran daring		✓
10.	Adanya hambatan sinyal pada saat proses pembelajaran daring menggunakan zoom meet		✓


Pengamat



 (.....Dahlugi.....)

**LEMBAR WAWANCARA ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Nama : Floriberta D.
Guru Kelas : V A

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring?	tidak ada kendala.
2.	Apakah dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran daring?	tidak, konsentrasi anak ^{lebih} berbeda.
3.	Apa saja yang harus dipersiapkan pada saat pembelajaran dengan menggunakan platform pembelajaran daring?	Kepapan anak dalam belajar.
4.	Bagaimana proses berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet?	beralasan
5.	Apakah pada saat menggunakan platform zoom meet pada saat pembelajaran daring memerlukan kuota data yang cukup banyak?	tidak/karena menggunakan Wi-Fi
6.	Bagaimana kondisi pembelajaran pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet?	W/ materiel MTK kurang
7.	Mengapa anda memilih menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring?	bisa merekam dan ^{efektif} dengan cara ^{lokal} ^{materi}
8.	Menurut anda bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring dipandemi ini?	Kurang/merusak ^{coret} materi
9.	Bagaimana tanggapan siswa pada saat pembelajaran melalui platform zoom meet?	ada yang senang/tidak.
10.	Menurut anda apakah dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung secara efektif?	Kurang efektif ^{menurut saya}

Narasumber

(Floriberta D.)

Peneliti

(S. Retna Pusahaji)

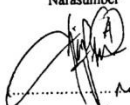
LEMBAR WAWANCARA ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM PEMBELAJARAN DARING

Nama : Bunga Pangestu Dinar


Guru Kelas : IA

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring?	Ya, dan karena masih kurang.
2.	Apakah dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran daring?	tidak, karena sulit konsentrasi
3.	Apa saja yang harus dipersiapkan pada saat pembelajaran dengan menggunakan platform pembelajaran daring?	media Strategi, Metode.
4.	Bagaimana proses berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet?	—————
5.	Apakah pada saat menggunakan platform zoom meet pada saat pembelajaran daring memerlukan kuota data yang cukup banyak?	Pasnti, dan juga banyak yg mengeluh
6.	Bagaimana kondisi pembelajaran pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet?	Kurang kondusif
7.	Mengapa anda memilih menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring?	
8.	Menurut anda bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring dipandemi ini?	tidak tercapai tujuan sco max.
9.	Bagaimana tanggapan siswa pada saat pembelajaran melalui platform zoom meet?	Bosan - tidak bisa berkonsentrasi
10.	Menurut anda apakah dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung secara efektif?	tidak efektif

↓
 karena tidak adanya interaksi dan banyak kendala seperti anak itu kurang beraktivitas dan suka tidak tercapai

Narasumber


 Bunga Pangestu Dinar

Peneliti

 (S. Rina Basahaji.....)

**LEMBAR WAWANCARA ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Nama : M. Mg. Tati Anom


Guru Kelas : III E

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apakah ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring?	ada kendala.
2.	Apakah dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran daring?	Kurang mempermudah
3.	Apa saja yang harus dipersiapkan pada saat pembelajaran dengan menggunakan platform pembelajaran daring?	murah, koneksi internet
4.	Bagaimana proses berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet?	kurang berjalan dg lancar
5.	Apakah pada saat menggunakan platform zoom meet pada saat pembelajaran daring memerlukan kuota data yang cukup banyak?	tidak dikawatirkan untuk kuota kurang koneksi
6.	Bagaimana kondisi pembelajaran pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet?	kurang konsisten & kadang-kadang semua materi bisa dijelaskan
7.	Mengapa anda memilih menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring?	lebih efektif dari pada
8.	Menurut anda bagaimana hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring dipandemi ini?	masih bagus belum tentu kurang Platform pembelajarannya
9.	Bagaimana tanggapan siswa pada saat pembelajaran melalui platform zoom meet?	kurang Efektif & lebih penggunaan kurang
10.	Menurut anda apakah dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung secara efektif?	kurang Efektif, belum tentu akan benar-benar ada siswa yang dapat menerima semua materi dan kendala seperti jaringan dan hp masing-masing siswa kurang layak.

Narasumber


(M. Mg. Tati Anom)

Peneliti


(.....)

**LEMBAR ANGKET ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Nama : Bunga Pangestika Dinar

Guru Kelas : IA

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Pada angket ini terdapat 10 butir pernyataan.
2. Berilah tanggapan yang sesuai dengan pilihan anda.
3. Catat tanggapan anda pada kolom yang tersedia dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan keterangan pada pilihan anda.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring	✓	
2.	Dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran pada pembelajaran daring		✓
3.	Proses kelancaran dalam berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet		✓
4.	Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring		✓
5.	Dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung dengan baik		✓
6.	Kelancaran kondisi kelas belajar pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet		✓
7.	Tersampainya materi pembelajaran secara efektif dan efisien dengan pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring		✓
8.	Tercapainya tujuan pembelajaran dengan efektif		✓
9.	Terjadinya diskusi kelas pada pembelajaran daring dengan menggunakan platform pembelajaran daring		✓
10.	Terjadinya hambatan sinyal pada saat proses pembelajaran daring menggunakan zoom meet		✓

**LEMBAR ANGKET ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Nama : H. L. Bertha D

Guru Kelas : V

Petunjuk Pengisian Angket:

1. Pada angket ini terdapat 10 butir pernyataan.
2. Berilah tanggapan yang sesuai dengan pilihan anda.
3. Catat tanggapan anda pada kolom yang tersedia dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan keterangan pada pilihan anda.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring	✓	
2.	Dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran pada pembelajaran daring		✓
3.	Proses kelancaran dalam berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet	✓	
4.	Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring		✓
5.	Dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung dengan baik		✓
6.	Kelancaran kondisi kelas belajar pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet		✓
7.	Tersampainya materi pembelajaran secara efektif dan efisien dengan pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring		✓
8.	Tercapainya tujuan pembelajaran dengan efektif		✓
9.	Terjadinya diskusi kelas pada pembelajaran daring dengan menggunakan platform pembelajaran daring		✓
10.	Terjadinya hambatan sinyal pada saat proses pembelajaran daring menggunakan zoom meet	✓	

**LEMBAR ANGKET ANALISIS EFEKTIVITAS PENERAPAN PLATFORM
PEMBELAJARAN DARING**

Nama : M. M. T. A.

Guru Kelas : U. U.

Petunjuk Pengisian Angket:

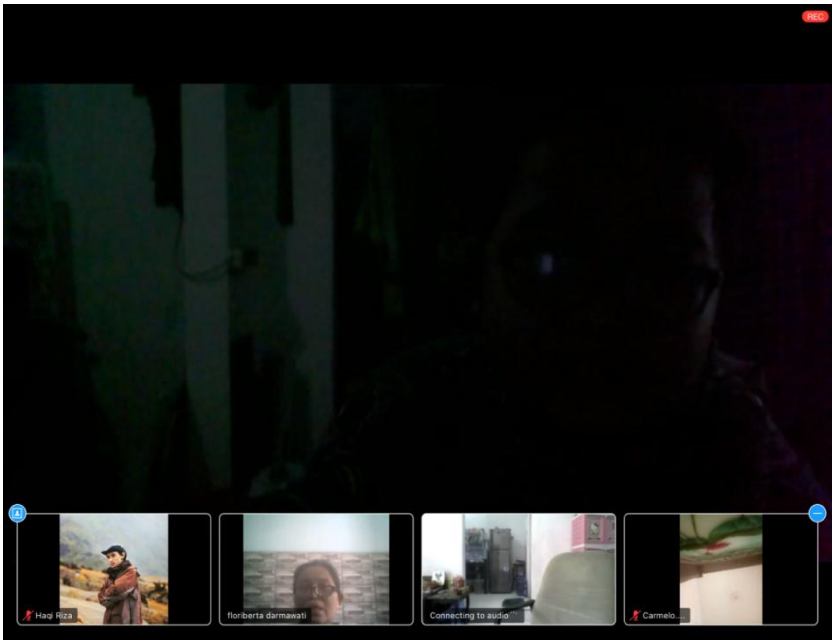
1. Pada angket ini terdapat 10 butir pernyataan.
2. Berilah tanggapan yang sesuai dengan pilihan anda.
3. Catat tanggapan anda pada kolom yang tersedia dibawah ini dengan memberikan tanda centang (✓) yang sesuai dengan keterangan pada pilihan anda.

No.	Pernyataan	Pilihan Jawaban	
		Ya	Tidak
1.	Ada kendala tertentu dalam penerapan platform zoom meet pada pembelajaran daring	✓	
2.	Dengan adanya zoom meet dapat mempermudah pembelajaran pada pembelajaran daring		✓
3.	Proses kelancaran dalam berjalannya pembelajaran pada saat pembelajaran dengan menggunakan zoom meet		✓
4.	Terdapat peningkatan hasil belajar siswa dengan menggunakan platform zoom meet pada pembelajaran daring	✓	✓
5.	Dengan menggunakan platform zoom meet proses pembelajaran berlangsung dengan baik		✓
6.	Kelancaran kondisi kelas belajar pada saat pembelajaran menggunakan platform zoom meet		✓
7.	Tersampainya materi pembelajaran secara efektif dan efisien dengan pembelajaran menggunakan platform pembelajaran daring		✓
8.	Tercapainya tujuan pembelajaran dengan efektif		✓
9.	Terjadinya diskusi kelas pada pembelajaran daring dengan menggunakan platform pembelajaran daring		✓
10.	Terjadinya hambatan sinyal pada saat proses pembelajaran daring menggunakan zoom meet		✓

LAMPIRAN F

**DOKUMENTASI KEGIATAN PENELITIAN
OBSERVASI, WAWANCARA, DAN ANGKET**







$\sqrt{19}$

