

**EFEKTIVITAS PERMAINAN LINGKAR CERITA
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
KONSEP DIRI SISWA DI SMA ITP SURABAYA**

SKRIPSI



Dara Shafira Tanamal
NIM 195000026

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

**EFEKTIVITAS PERMAINAN LINGKAR CERITA
DALAM BIMBINGAN KELOMPOK TERHADAP
KONSEP DIRI SISWA DI SMA ITP SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Dara Shafira Tanamal
NIM 195000026

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Dara Shafira Tanamal
NIM : 195000026
Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Lingkar Cerita dalam
Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa
di SMA ITP Surabaya

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 12 Januari 2023

Mengetahui,

Kaprodi
Bimbingan dan Konseling

Pembimbing,



Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701



Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dara Shafira Tanamal dengan judul “Efektivitas Permainan Lingkar Cerita dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa di SMA ITP Surabaya”.

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 12 Januari 2023

Dewan Penguji

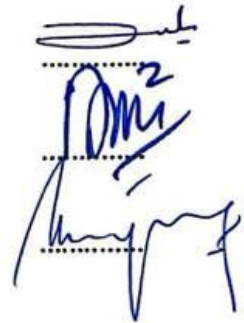
1. Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
2. Dimas Ardika M., S.Pd., M.Pd.
3. Dr. Moesarofah, M.Psi.

Jabatan

Ketua

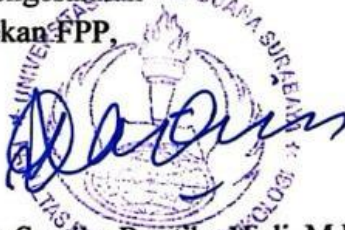
Anggota

Anggota



Handwritten signatures of the exam board members, corresponding to the names and positions listed to the left.

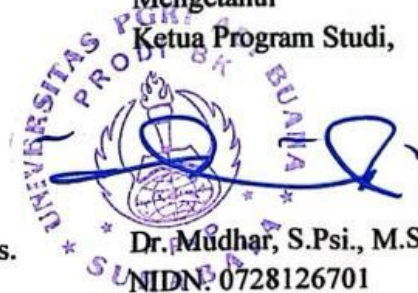
Mengesahkan
Dekan FPP,



Signature and official stamp of the Dean of the Faculty of Psychology (FPP) at Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 19670209199203102

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Signature and official stamp of the Program Study Head at Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si.
NIDN. 0728126701

BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Kamis tanggal 12 Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari:

Nama Mahasiswa : Dara Shafira Tanamal
NIM : 195000026
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Efektivitas Permainan Lingkar Cerita
dalam Bimbingan Kelompok terhadap
Konsep Diri Siswa di SMA ITP Surabaya

Penguji I



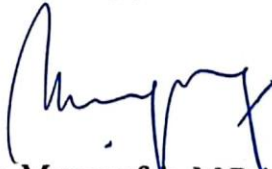
Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0702118301

Penguji II



Dimas Ardika M., S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0701079003

Penguji III



Dr. Moesarofah, M.Psi.
NIDN. 0721106803

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dara Shafira Tanamal
NIM : 195000026
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 12 Januari 2023
Yang membuat pernyataan,



METERAI
TEMPEL
066F1AKX065117247

Dara Shafira Tanamal

MOTTO

**“SAYA BERTAHAN KARENA API DI DALAM DIRI
SAYA MENYALA LEBIH TERANG DARIPADA API DI
SEKITAR SAYA”**

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahrabbi'l'allamin, Puji dan syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat serta kasih-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini yang mengambil judul “Efektivitas Permainan Lingkar Cerita dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa di SMA ITP Surabaya”. Tujuan pembuatan skripsi ini untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) bagi mahasiswa program studi Fakultas Pedagogi dan Psikologi Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan masih banyak kekurangan baik dalam segi penggunaan bahasa, kalimat dan kemampuan, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang sifatnya adalah membangun agar skripsi ini lebih baik lagi dan bermanfaat bagi orang lain. terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, arahan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, untuk itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Teruntuk Ibunda dan kakak saya, Ibu **Sri Ratna Ganefiarni** dan **Faradiba Tanamal** yang selama ini selalu ada untuk saya. Terima kasih atas semua yang sudah diberikan kepada saya, walaupun tanpa ada sosok Ayah tetapi kalian berdua menjadi panutan saya untuk bertahan sekuat mungkin dalam kehidupan ini. Saya tidak bisa mengembalikan itu semua, semoga kelak saya bisa membanggakan keluarga ini dan semoga mereka selalu diberi kesehatan dan keselamatan dalam setiap langkahnya.
2. Ibu **Aniek Wirastania, S.Pd., M.Pd** sebagai Dosen Pembimbing saya yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan dan dukungan saya dalam penyusunan skripsi ini.

3. Kepada Dekan Fakultas Pedagogi dan **Psikologi Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes** dan Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling **Dr. Mudhar, S.Psi., M.Si** dan kepada seluruh dosen yang telah membantu meningkatkan kualitas pendidikan pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Kepala Sekolah SMA ITP Surabaya **Ach. Syaifur Rahman, S.Pd.** dan guru bimbingan dan konseling **Ana Musdalifah, S.Pd** dan **Doni Yulianto, S.Sos., M.Pd.** SMA ITP Surabaya.
5. Kepada paman saya **Alm. Edy Juniharto**, yang memotivasi saya di tahun 2014 untuk menjadi manusia yang berintegritas dan berintelektual dengan mengenyam pendidikan sebaik mungkin, terima kasih atas segala perhatian dan materi yang diberikan untuk pendidikan saya. Semoga Allah SWT. menempatkan engkau di sisi-Nya.
6. Kepada teman-teman BK angkatan 2019 terkhusus teman saya **Ratna Duhita Rahmat Putri**, dan **Rizki Febri Nur Kumala Sari**. Terima kasih banyak atas waktu dan tenaga yang diluangkan, kenangan suka dan duka yang dilalui bersama dan dukungan yang tiada henti. Semoga kita dapat melaksanakan wisuda bersama pada tahun ini, dan tetap menjalin tali silaturahmi.
7. Terima kasih juga kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, semoga kebaikan-kebaikan kalian dibalas oleh Allah SWT.

Surabaya, 12 Januari 2023

Penulis

Dara Shafira Tanamal

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
MOTTO	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Ruang Lingkup dan Pembatasan Masalah.....	9
C. Rumusan Masalah.....	9
D. Tujuan Penelitian.....	9
E. Variabel Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI	11
A. Kajian Pustaka.....	11

1. Pengertian Konsep diri	11
2. Aspek-aspek Konsep diri.....	13
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	15
4. Konsep diri Positif dan Negatif	19
5. Pengertian Bimbingan Kelompok	23
6. Fungsi Bimbingan Kelompok.....	23
7. Tahapan-tahapan dalam Bimbingan Kelompok	25
8. Permainan Lingkar Cerita.....	27
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	30
C. Kerangka Konseptual	33
D. Hipotesis.....	35
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Rancangan Penelitian.....	37
B. Populasi, Sampel, dan Sampling	38
C. Metode Pengumpulan Data	39
D. Teknik Analisis Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
A. Hasil Penelitian	53
B. Pembahasan.....	69
BAB V PENUTUP	83
A. Simpulan	83
B. Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA	86

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rancangan Penelitian <i>Pre-Eksperimental One Group Pre-Test Post-test Design</i>	38
Tabel 3. 2 Populasi Penelitian Siswa Kelas XI MIA 2 SMA ITP Surabaya	39
Tabel 3. 3 Skoring Skala Pengukuran.....	41
Tabel 3. 4 Kriteria Konsep Diri Siswa.....	42
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Konsep Diri Siswa Sebelum Uji Validitas dan Reliabilitas	43
Tabel 3. 6 Hasil Validitas Skala pengukuran Konsep Diri Siswa.....	47
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Skala pengukuran Konsep Diri Siswa....	49
Tabel 3. 8 Hasil Hitung Uji Reliabilitas Konsep Diri Siswa	51
Tabel 4. 1 Hasil Pre-test konsep diri siswa XI MIA 2 SMA ITP Surabaya	53
Tabel 4. 2 Hasil Responden Skor Pre-test Konsep Diri Siswa	55
Tabel 4. 3 Rincian pelaksanaan treatment	58
Tabel 4. 4 Hasil Responden Skor Post-test Konsep Diri Siswa.....	65
Tabel 4. 5 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> Konsep Diri Siswa	66
Tabel 4. 6 Hasil Dari Uji Wilcoxon Terhadap Konsep Diri Siswa.....	68

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Konseptual	35
Gambar 3. 1 Bagan Pengembangan Permainan Lingkar Cerita dalam Bimbingan Kelompok Terhadap Konsep Diri Siswa.....	45

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Grafik Rincian Responden Skor Pre-test Konsep Diri Siswa	55
Grafik 4. 2 Grafik Rincian Responden Skor Post-test.....	66
Grafik 4. 3 Grafik Peningkatan Konsep Diri.....	67

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi	90
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	91
Lampiran 3 RPLBK dan Uraian Materi.....	92
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian	109
Lampiran 5 Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian	110
Lampiran 6 Soal Angket Konsep Diri Sebelum dan Sesudah di Validasi.....	111
Lampiran 7 Tabel Uji Validitas dan Reliabilitas	120
Lampiran 8 Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas	121
Lampiran 9 Hasil <i>pre-test</i> siswa	123
Lampiran 10 Dokumentasi.....	124
Lampiran 11 Jadwal Penelitian.....	126
Lampiran 12 Pedoman wawancara tidak terstruktur	128