

DAFTAR PUSTAKA

- Adhie, S. 2007. *Perilaku Agresif ditinjau dari Harga Diri pada Remaja yang di bina Balai Pemasarakatan Semarang*. Vol.2/no.3/April.2007. Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang.
- Amadhea, A.S., Lathifah, M. 2021. *Efektivitas Layanan Informasi dalam Bimbingan Kelompok dengan Media TikTok untuk Meningkatkan Self Concept Siswa*. Jurnal Helper Vol. 38 No. 1.
- Anggreini, R. 2019. *Efektivitas Bimbingan Kelompok dengan Teknik Self Concept dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Kelas VIII SMP Negeri 28 Bandar Lampung*. Skripsi. Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Archer, A.L., & Hughes, C.A. 2011. *Explicit Instruction: Effective and Effisient Teaching*. New York: Guildford press.
- Ardiyanta, N. 2014. *Meningkatkan Konsep Diri Positif Siswa dengan Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok*. Jurnal FKIP. Universitas Lampung.
- Azwar, S. 2012. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar Offset.
- Clemes, H. dan Bean, R. 2001. *Membangkitkan Harga Diri Anak* (alih bahasa: Anton Adi Wiyoto). Jakarta: Mitra Utama.
- Clemes, H., & Bean, R. 2001. *Membangkitkan Harga Diri Anak*. Alih Bahasa: Anton. Adiwiyoto. Jakarta: Mitra Utama. Engel, JF, Blackw, RD, & Miniard, DW.
- Desmita, R. 2008. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Fatimah, S. N. 2013. *Dinamika Konsep Diri pada Orang Dewasa Korban Child Abused*. EMPATHY Jurnal Fakultas Psikologi.
- Fatimah, S.N. 2012. *Dinamika Konsep Diri Pada Orang Dewasa*. Jurnal Vol.1 No.1. Yogyakarta: Fakultas Psikologi Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta.
- Ghufron, & Risnawati. 2016. *Teori-teori Psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz.
- Irawan, E. 2010. *Efektivitas Teknik Bimbingan Kelompok Untuk Meningkatkan Konsep Diri Remaja (Studi Pre-Eksperimen Pada Siswa Kelas X SMK Yapema Gadingrejo Lampung)*. Tesis Sps UPI Bandung. Tidak Diterbitkan.
- Iswari, A.D., Yusmansyah. Andriyanto, R.E. 2019. *Peningkatan Kosep Diri Menggunakan Layanan Bimbingan Kelompok Dengan Teknik Diskusi Pada Siswa*. Bimbingan dan Konseling. FKIP Universitas Lampung.
- Jahja, Y. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Prenada Media.
- Kusantanti, D. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Moleong, L.J. 2017. *Metode Penelitian Kualitatif*, cetakan ke-36, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya Offset.
- Mudjiran, Dkk. 2007. Buku Ajar: *Perkembangan Peserta Didik*. Padang: UNP Press.
- Mugiarso, H. dkk. 2011. *Bimbingan & Konseling di Sekolah*. Semarang: UNNES Press.

- Mulyadi, S., 2004. *Bermain dan Kreativitas (Upaya Mengembangkan Kreativitas Anak Melalui Kegiatan Bermain)*. Jakarta: Papas Sinar Sinanti.
- Mulyana, D. 2000. *Ilmu Komunikasi Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Novriansyah, D. Mugiarto, H. 2015. *Meningkatkan Konsep Diri melalui Layanan Penguasaan Konten Teknik Permainan Kotak Dadu*. Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application 4 (3).
- Prayitno, 1995. *Layanan Bimbingan dan Konseling Kelompok (Dasar dan Fropil)*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Prayitno. 2009. *Dasar Teori dan Praksis Pendidikan*. Jakarta: Grasindo.
- Rahman, R. 2010. *Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Self-concept Siswa*. Tesis Sps UPI Bandung: Tidak diterbitkan.
- Rakhmat, J. 2007. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Romlah, T. 2001. *Teori dan Praktek Bimbingan dan Konseling Kelompok*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
- Saifullah, F. 2016. *Hubungan Antara Konsep Diri Dengan Bullying*. E-Journal Psikologi.
- Sudjana, N. 2010. *Cara Belajar Siswa Aktif dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung. Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, N. Ibrahim. 2004. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudono, A. 2000. *Sumber Belajar dan Alat Permainan*. Jakarta: Grasindo.

- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta. CV.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, CV.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Suharjanti. 2014. *Analisis Validitas dan Reliabilitas dengan Skala Likert Terhadap Pengembangan SI/TI Dalam Penentuan Pengambilan Keputusan Penerapan Strategi Planning Pada Industri Garmen*.
- Sujiono, Y.N. 2009. *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Indeks.
- Sukardi, D.K. 2008. *Proses Bimbingan dan Konseling di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sumartini, T.S 2015. *Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah*. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 5 No. 1.
- Thalib, B.S. 2017. *Psikologi Pendidikan Berbasis Analisa Empiris Aplikatif*. Jakarta: Kencana.
- Tohirin, 2007. *Bimbingan Konseling di Sekolah dan Madrasah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Wibowo. Mungin. Eddy. 2005. *Konseling Kelompok Perkembangan*. Semarang: Unnes Press.