

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Dewi Nur Aisyah

NIM : 178000080

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

**PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS
POWTOON TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III
SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya untuk memenuhi Sebagian Persyaratan dalam
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Dewi Nur Aisyah
NIM 178000080**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

NIM

Judul Skripsi

Dewi Nur Aisyah

178000080

Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis
Potoon Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1
Surabaya

Pembimbing I,



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

NIDN 0704127203

Surabaya, 1 Februari 2021

Pembimbing II,



Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd

NIDN 0709088802



HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Dewi Nur Aisyah dengan judul Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Pengaji:

1. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd. Ketua
2. Dr. Rasaraning Satianingsih, S. E., M. Pd. Anggota
3. Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd. Anggota



PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dewi Nur Aisyah
NIM : 178000080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 1 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



Dewi Nur Aisyah

MOTTO

JANGAN JELASKAN SIAPA KAMU PADA SIAPAPUN, LAKUKANLAH APA YANG KAMU SUKA DAN JADIKAN ITU SEBAGAI PELAJARAN HIDUP BAGIMU.

Memulai dengan keyakinan
Menyelesaikan dengan penuh kebahagiaan
Untuk mereka yang mau berjuang dan berusaha dengan sungguh-sungguh, pasti akan ada jalan.

PERSEMPAHAN:

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Kedua orang tua (Moh. Arifin dan Sirtu Fillaili) yang senantiasa mendo'akan serta menjaga dan menyayangiku, atas semua pengorbanan dan kesabaran mengantarkan sampai kini dan penyemangat di setiap langkah perjuanganku.
- Saudara-saudariku (Ahmad, Dayat, Puput, Iis, Aan) serta keluarga besar saya yang selalu memberikan motivasi, semangat dan do'a.
- Untuk sahabat-sahabatku yang tidak bisa disebutkan namanya satu persatu (biar gak kepanjangan, wkwk) yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah menganugerahkan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas Skripsi yang berjudul “PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS *POWTOON* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS III SDN DUKUH MENANGGAL 1 SURABAYA”.

Selesainya penyusunan Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dekan Fakultas Pedagogi Dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ketua Jurusan Prodi PGSD Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing I skripsi, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, arahan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd Selaku Dosen Pembimbing II skripsi, yang telah menuntun, memberikan arahan, dan bimbingan serta ilmu yang bermanfaat.
6. Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd dan Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd Selaku Dosen Pengaji.
7. Bapak/ibu Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
8. Kedua orang tua (Moh. Arifin dan Sirtu Fillaili) Aik Ebok, yang selalu mendoakan dan dukungan moral serta material yang telah diberikan, dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi.
9. Saudara-saudari (Ahmad, Dayat, Puput, Iis, Aan) yang telah mendorongku untuk selalu semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
10. Special person (Ibrahim) pendengar yang baik, yang mensupport dan penyemangat segala hal.

11. Untuk sahabat-sahabatku (Istik Qomariya, Dian, Iis, Ita, Fifin, Dita, Hafidz) yang telah membantu menyelesaikan penyusunan skripsi ini .
12. Sahabat DoyMa (Sela Ainun Hebridah dan Mufidah Hanim) yang telah memberikan bantuan, supot dan semangat dalam menyelesaikan skripsi.
13. Teman-teman PGSD Angkatan 2017 terima kasih atas masukan dan dukungan dari kalian semua, saya senang bisa mengenal kalian.

Kepada mereka semua, hanya ungkapan terimakasih dan do'a yang tulus yang dapat saya persembahkan. Akhir kata penulis mengucapkan terimakasih atas segala bantuan dan kerja sama yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini. Dan semoga Skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Sebagai penutup, semoga Allah SWT memberi berkat dan anugerah-Nya kepada kita semua.

Surabaya, 25 Januari 2021
Penulis

Dewi Nur Aisyah

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Variabel Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	8
A. Kajian Pustaka	8
1. Media Pembelajaran Berbasis <i>Powtoon</i>	8
2. Hasil Belajar.....	16
3. Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Powtoon</i> Terhadap Hasil Belajar.....	24
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	24
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	30
BAB III METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel.....	31
C. Metode Pengumpulan Data	32
D. Teknik Analisis Data	33

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	34
A. Hasil Penelitian.....	34
B. Analisis dan Pembahasan	38
BAB V PENUTUP	43
A. Simpulan.....	43
B. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	45
LAMPIRAN	48

DAFTAR TABEL

4.1 Nilai Hasil Pretest dan Posttest.....	36
4.2 Tabel Descriptive Statistics	37
4.3 Tabel Test Uji Normalitas	38
4.4 Tabel Test Uji Homogenitas.....	39
4.5 Tabel Independent Sample Test	39

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Kerangka Konseptual.....	29
3.1 Gambar Rancangan Penelitian.....	31

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	48
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	49
Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	50
Lampiran 4 Soal Preetest dan Posttest.....	53
Lampiran 5 Kisi-Kisi Instrumen	59
Lampiran 6 Lembar Angket Validasi Instrumen Penelitian Ahli Media.....	61
Lampiran 7 Tamppilan <i>Powtoon</i>	65
Lampiran 8 Matriks Penelitian	66
Lampiran 9 Hasil Preetest dan Posttest	70
Lampiran 10 Tabel Statistik	72
Lampiran 11 Pembelajaran Zoom	75
Lampiran 12 Surat Balasan Penelitian.....	76
Lampiran 13 Lembar Revisi	77