

DAFTAR PUSTAKA

- Alannasir, Wahyullah. 2016. "Pengaruh Penggunaan Media Animasi Dalam Pembelajaran IPS Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri Mannuruki." *Journal of EST Vol: 2. No. 2: 81-90.*
- Andrianti, Yeni, Retno Susanti, Hundaidah. 2016. "Pengembangan Media Powtoon Berbasis Audiovisual Pada Pembelajaran Sejarah". *Jurnal Criksetra. Vol: 5. No. 9.*
- Ariyanto, Rio, Sri Kantun, Sukidin. 2018. "Penggunaan Media Powtoon Untuk Meningkatkan Minat Dan Hasil Belajar Siswa Pada Kompetensi Dasar Mendeskripsikan Pelaku-Pelaku Ekonomi Dalam; 1. Sistem Perekonomian Indonesia". *Jurnal Pendidikan Ekonomi. Vol. 12. No1.*
- Arsyad, Azhar. 2010. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.* Jakarta.
- Buchori, Achmad dan Nyai Cintang. 2018. "The Influence of Powtoon Assited Group to Group Exchange and Powtoon-Assited Talking Chips Learning Models in Primary Models in Primary Schools". *Journal of Evaluation and Research in Education Vol: 7. No: 3. 221-228.*
- Daryanto. 2010. *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.
- Dimiyati & Mojiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran,* Jakarta: Rineka Cipta.
- Fajar, Syahrul, Riyana Cepi, Hanom Nadia, 2017. "Pengaruh Penggunaan Media Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Pata Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Terpadu". *Edhutcehnologi, 3: 2.*

- Ghozali, Imam, 2013. *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*, Semarang. Universitas Diponegoro.
- Jakni. 2016. *Metodelogi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Minsih dan Dewi Maya. 2014. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dan Media Audio Visual pada Siswa Kelas V SD Negeri Ngadirejo 01 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014.” *Profesi Pendidikan Dasar Vol: 1 No. 2. 175-181*.
- Niken. 2017. “Pengembangan Media Pembelajaran Powtoon Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran Ips Materi Penyimpangan Sosial Di SMP Negeri 15 Semarang”. *Skripsi. UNNES*.
- Nurseto, T. 2011. *Membuat Media Pembelajaran yang Menarik*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi Univ. Negeri Yogyakarta.
- Purwanto, 2016. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Puspitarini, Yanuari D., dkk. 2018. “Developing Powtoon-Based Video Learning Media for Five Grade Students of Elementary School.” *Advance in Social Scirme, Education and Humanities Research 165: 173-177*.
- Sadiman, Arief S dkk. 2006. *Media Pendidikan Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta. Raja Grafindo.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2004. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.

- Sudjana, Nana. 2009. *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Ramaja Rosdakarya.
- Sugiyono, 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: PT Alfabeta.
- Suhendra. et.al. 2018. “*Pengaruh Penggunaan Media Audiovisual Powtoon Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Materi Unsur Senyawa Campuran*”. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*.
- Suprijono, A. 2013. *Cooperatif Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pusaka Pelajar.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Warsita Bambang, 2008. *Teknologi Pembelajaran, Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Reneka Cipta.
- Widiyanto, Joko. 2010. *SPSS For Windows untuk Analisis Data Statistik dan Penelitian*. Surakarta: BP-FKIP UMS.
- Wulandari Icha, Salam, Fauzan, 2017. “*Pengaruh Penggunaan Media Video Animasi Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Ppkn Pada Siswa Kelas X Mipa Di SMA Negeri 8 Kota Jambi*”.
- Yulia, Desma, Novia Ervinalisa. 2017. “*Pengaruh Media Pembelajaran Powtoon Pada Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Dalam Menumbuhkan Motivasi Belajar Siswa Iis Kelas X Di SMA Negeri 17 Batam*”. *Jurnal Program Studi Pendidikan Sejarah, Vol 2 : 1. 15-*

Lampiran 1



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Nur Aisyah
Nim : 178000080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 4 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis
Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa
Kelas III SDN Dukuh Menanggal I
Surabaya
Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.
Penguji II : Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd
Penguji III : Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Judul dilengkapi			
2	Penulisan			
3	Daftar Pustaka			

Selesai revisi skripsi pada tanggal : 15 Februari 2021

Dosen Penguji I

Drs. Bahauddin Azmy, M. Pd.

NIDN. 0707106102

Dosen Penguji II

Dr. Rarasaning Satianingsih, S. E., M. Pd

NIDN. 0704127203

Dosen Penguji III

Arif Mahya Fanny, S. H., M. Pd.

NIDN. 0726128503

Lampiran 2



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Nur Aisyah
NIM : 178000080
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis
Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas
III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	19-10-2020	Pengajuan Judul dan Matriks		
2	22-10-2020	ACC Judul dan Matriks		
3	06-11-2020	Bab I dan III		
4	11-12-2020	Revisi Bab I dan III		
5	14-12-2020	ACC Bab I dan III dan Validasi Instrumen		
6	25-12-2019	Bab IV dan V		
7	30-01-2021	Revisi Bab IV dan V		
8	01-02-2021	ACC bab IV dan V		
9	01-02-2021	Skripsi dan Lampiran		
10	01-02-2021	ACC Skripsi dan Pengajuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 01 Februari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Rarasaning Sarianingih, S.E., M.Pd
NIDN 0704127203

Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd
NIDN 0709088802

Mengetahui, Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIDN. 196702091992031002

Lampiran 3

RANCANGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPPD)

Satuan Pendidikan : SDN Dukuh Menanggal 1/424 Surabaya
 Kelas/Semester : III C/1
 Tema : 4 (Kewajiban dan Hakku)
 Subtema : 4 (Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara)
 Muatan Terpadu : PPKn
 Alokasi waktu : 1 Hari

A. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengikuti pembelajaran daring, siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga Negara dengan tepat.
2. Setelah mengamati video *Powtoon*, siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga Negara dengan tepat.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsikan Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membagikan link zoom 2. Guru memberi salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. 3. Menginformasikan tema yang akan diajarkan yaitu tentang "Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara". 4. Guru melakukan apersepsi (mengaitkan pengalaman dengan pembelajaran). 5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran 	5 Menit
Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengirim materi di Grup WhatsApp yang akan dibahas hari ini 2. Siswa mengamati materi yang telah di kirim di group WhatsApps. 3. Peserta didik menyimak video <i>powtoon</i> tentang materi kewajiban dan hakku sebagai warga Negara. 4. Guru melakukan tanya jawab pada saat <i>Zoom</i> tentang hak dan kewajiban. 5. Kemudian siswa menyimak penjelasan guru. 6. Peserta didik diberi tugas untuk dikerjakan, kemudian 	20 Menit

	<p>tugasnya dikirim melalui grup WhatsApps dengan dampingan orang tua.</p> <p>7. Setelah mengisi latihan soal melalui Google Drive, siswa diminta menscreenshot hasil tugas hari ini dan dikirim ke WhatsApp Group.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti 4. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing 	5 Menit

C. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintific

Metode : Diskusi dan Penugasan (dengan orang tua)

D. MEDIA, ALAT DAN SUMBER PEMBELAJARAN

- Media : Video Powtoon tentang Hak dan Kewajiban yang di share via zoom, google form
- Alat : Hp, laptop
- Sumber Belajar :
 1. Buku Pedoman Guru Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)
 2. Buku Siswa Tema 4 : *Kewajiban dan Hakku* Kelas 3 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017)

E. PENILAIAN

- Penilaian Sikap : Penilaian Sikap Melalui Keaktifan Siswa
- Penilaian Pengetahuan : Tes Tulis dan Tes Lisan
- Penilaian Keterampilan : Tes Unjuk Kerja

Surabaya, 17 Desember 2020

Guru Kelas IIC

Mahasiswa PLP II.2



Daniar Meiliana Rahayu, S.Pd.
NIP. 19910521 201501 2 001



Dewi Nur Aisvah
NIM 178000080

Mengetahui
Kepala Sekolah



Edy Sukoco, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19630527 198303 1 007

Lampiran 4

SOAL PRETEST

1. Apa salah satu contoh kewajiban kita saat ada di rumah ...
 - a. Membersihkan kelas
 - b. Bergotong royong membersihkan saluran air
 - c. Melaksanakan ibadah bersama keluarga
 - d. Mendengarkan penjelasan guru
2. Mengikuti upacara bendera pada hari senin merupakan ...
 - a. Kewajiban di rumah
 - b. Kewajiban di sekolah
 - c. Hak di rumah
 - d. Hak di sekolah
3. Hak adalah ...
 - a. Sesuatu yang harus diperoleh
 - b. Sesuatu yang harus dikerjakan
 - c. Mendapatkan perlindungan
 - d. Mendapatkan bimbingan
4. Kewajiban adalah ...
 - a. Sesuatu yang harus diperoleh
 - b. Sesuatu yang harus dikerjakan
 - c. Mendapatkan perlindungan
 - d. Mendapatkan bimbingan
5. Contoh hak sebagai warga Negara di lingkungan alam seperti ...
 - a. Menebang pohon di pinggir jalan
 - b. Mendapatkan bantuan setiap bulan
 - c. Menanam pohon di pinggir jalan
 - d. Menikmati udara yang sehat
6. Di belakang rumah Andi terdapat sampah yang berserakan, apa kewajiban yang akan kamu lakukan jika melihat lingkungan rumahmu ...
 - a. Membiarkannya
 - b. Menyuruh orang tua untuk membersihkannya
 - c. Tidak peduli
 - d. Mengajak orang tua untuk membersihkan bersama-sama
7. Manakah yang termasuk salah satu contoh kewajiban di masyarakat ...
 - a. Ikut melaksanakan piket kelas
 - b. Ikut bergotong royong membersihkan lingkungan
 - c. Ikut membantu mencuci piring di rumah
 - d. Ikut melaksanakan upacara bendera

8. Salah satu contoh hak siswa saat berada di rumah ...
 - a. Membantu orang tua
 - b. Melaksanakan ibadah bersama keluarga
 - c. Melaksanakan piket kelas
 - d. Belajar bersama orang tua

9. Hak anak di rumah contohnya adalah ...
 - a. Mendapatkan kasih sayang
 - b. Membantu bersih-bersih orang tua
 - c. Mengerjakan pelajaran
 - d. Mengerjakan PR

10. Manakah salah satu contoh yang termasuk dalam kewajiban di sekolah ...
 - a. Tidak mengikuti aturan yang ada di sekolah
 - b. Mengotori lingkungan sekolah
 - c. Membuat jadwal piket untuk membersihkan kelas setiap hari
 - d. Menggunakan fasilitas yang ada di sekolah

11. Contoh bentuk rasa sayang kepada orang tua adalah ...
 - a. Berkata kasar
 - b. Bersikap sopan
 - c. Suka membentak
 - d. Sering menangis

12. Andi adalah anak yang selalu melaksanakan kewajibannya, iya selalu ... kerukunan dengan semuanya.
 - a. Merusak
 - b. Menjaga
 - c. Mencegah
 - d. Menulis

13. Setiap orang harus bisa melaksanakan hak dan kewajiban dengan ...
 - a. Seimbang
 - b. Berat sebelah
 - c. Mengutamakan satu saja
 - d. Membiarkan

14. Pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang. Berikut akibat yang ditimbulkan jika seseorang hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban adakah ...
 - a. Akan mendapatkan banyak keuntungan
 - b. Mendapatkan banyak teman
 - c. Memperoleh kemudahan dalam segala hal

- d. Menimbulkan keresahan dan tidak nyaman.
15. Di Indonesia banyak sekali keberagaman, salah satu contohnya seperti agama. Macam-macam agama yang ada di Indonesia seperti agama Islam, Kristen, Katolik, Hindu, Budha dan Konghucu. Apa kewajiban kita sebagai warga Negara dengan bermacam-macam keberagaman ...
- Saling mengejek satu sama lain
 - Saling menghargai perbedaan yang ada
 - Bersikap acuh tak acuh
 - Berkelahi karena berbeda agama
16. Tempat ibadah agama kristen di ...
- Gereja
 - Masjid
 - Sekolah
 - Pura
17. Apa sikap kita terhadap teman yang berbeda agama ...
- Membencinya
 - Mengusirnya
 - Menghargai
 - Memukulnya
18. Saat berkendara di jalan raya kita punya kewajiban untuk ...
- Mematuhi peraturan
 - Melaju dengan cepat
 - Menabrak orang
 - Tidak memakai helm
19. Jika tidak mentaati peraturan lalu lintas, maka dapat terjadi ...
- Kebanjiran
 - Kebakaran
 - Kecelakaan
 - Kesenangan
20. Salah satu contoh peraturan di sekolah adalah ...
- Bebas menggunakan baju
 - Bebas menggunakan fasilitas sekolah
 - Berseragam sesuai dengan ketentuan
 - Menggunakan handphone untuk bermain games

SOAL POST-TEST

1. Hak merupakan sesuatu yang mutlak menjadi milik seseorang dan penggunaannya tergantung pada orang itu. Kewajiban merupakan ...
 - a. Sesuatu yang harus dilakukan dengan penuh tanggung jawab
 - b. Sesuatu yang tidak boleh dilakukan
 - c. Mendapatkan kasih sayang
 - d. Mendapat uang jajan

2. Budi selalu membayar pajak, sikap yang dilakukan budi adalah sikap yang menunjukkan salah satu ...
 - a. Kewajiban sebagai warga Negara
 - b. Hak sebagai warga Negara
 - c. Kewajiban di sekolah
 - d. Hak di sekolah

3. Berikut ini salah satu hak yang kita miliki sebagai warga Negara ketika berada di jalan adalah ...
 - a. Mendapatkan pengawalan dari polisi
 - b. Merasakan jalan yang sepi dan santai
 - c. Menggunakan jalan dengan aman dan nyaman
 - d. Menikmati jalan yang sejuk dan rindang

4. Berikut ini yang merupakan kewajiban di rumah ...
 - a. Menjaga kebersihan rumah
 - b. Membuang sampah sembarangan
 - c. Mengecat rumah dengan warna-warni
 - d. Membuat rumah sendiri sejak kecil

5. Dibawah ini yang termasuk contoh perilaku menghargai teman yang berbeda agama, kecuali ...
 - a. Mau berteman meskipun beda agama
 - b. Tidak mengejeknya
 - c. Tidak membeda-bedakan dengan yang lainnya
 - d. Menjauhinya

6. Mendapatkan kasih sayang dari orang tua termasuk ...
 - a. Kewajiban anak
 - b. Hak anak
 - c. Derita anak
 - d. Sifat anak

7. Ketika Andi berolahraga di taman, ia melihat ada beberapa pengunjung yang membuang sampah secara sembarangan di jalan taman. Hal tersebut termasuk perbuatan yang melalaikan kewajiban serta mengganggu hak orang lain yaitu ...
 - a. Menikmati tempat umum yang bersih
 - b. Merasakan pohon-pohon yang sejuk
 - c. Memetik bunga-bunga yang indah
 - d. Beristirahat dengan tenang di taman
8. Manakah salah satu contoh yang termasuk dalam kewajiban di sekolah ...
 - a. Tidak mengikuti aturan yang ada di sekolah
 - b. Mengotori lingkungan sekolah
 - c. Membuat jadwal piket untuk membersihkan kelas setiap hari
 - d. Menggunakan fasilitas yang ada di sekolah
9. Ketika setiap warga mampu memenuhi kewajiban dalam menjaga kerukunan, maka banyak hak yang bisa dirasakan setiap warga juga. Hak tersebut antara lain adalah ...
 - a. Hak merasakan lingkungan yang ramai
 - b. Hak mendapatkan sumbangan dan bantuan
 - c. Hak merasakan lingkungan yang damai dan aman
 - d. Hak menikmati lingkungan yang sejuk dan hijau
10. Kewajiban kita sebagai warga Negara dalam menyikapi agama Indonesia yang beragam, antara lain adalah ...
 - a. Saling menghormati dan menghargai antar pemeluk agama
 - b. Mencegah aktifitas ibadah yang dilakukan oleh agama lain
 - c. Membangun tempat ibadah untuk agama lain
 - d. Memusuhi yang berbeda agama
11. Pelaksanaan hak dan kewajiban harus seimbang. Berikut akibat yang ditimbulkan jika seseorang hanya menuntut hak tanpa melaksanakan kewajiban adakah ...
 - a. Akan mendapatkan banyak keuntungan
 - b. Mendapatkan banyak teman
 - c. Memperoleh kemudahan dalam segala hal
 - d. Menimbulkan keresahan dan tidak nyaman.
12. Kewajiban adalah sesuatu yang harus dikerjakan atau dilaksanakan dengan tanggung jawab, contoh kewajiban adalah, kecuali ...
 - a. Belajar
 - b. Bekerja
 - c. Mendapatkan kasih sayang
 - d. Mencuri

13. Salah satu hak yang kita miliki sebagai warga Negara ketika berada di jalan umum adalah ...
- Menggunakan jalan dengan aman dan nyaman
 - Merasakan jalan rame dan macet
 - Mendapatkan tilangan polisi
 - Menikmati jalan yang rusak
14. Hak warga Negara dalam bidang Kesehatan contohnya adalah ...
- Menikmati biaya pengobatan gratis setiap hari
 - Memiliki dokter pribadi
 - Menerima obat-obatan setiap hari
 - Mendapatkan fasilitas tempat berobat
15. Hak warga Negara dalam lingkungan adalah ...
- Merasakan lingkungan yang bersih
 - Mengotori lingkungan
 - Membuang sampah sembarangan
 - Membiarkan sampah berserakan
16. Merasakan lingkungan yang bersih adalah hak setiap warga Negara, beriring dengan hal itu kita juga punya kewajiban untuk ...
- Merasakan lingkungan yang bersih
 - Mengotori lingkungan
 - Menyumbangkan harta benda untuk Negara
 - Menjaga lingkungan tetap aman dan damai
17. Contoh perbuatan yang mencerminkan sikap bangga menjadi orang Indonesia antara lain ...
- Menolak barang-barang buatan luar Negeri
 - Suka memakai pakaian daerah
 - Membenci orang asing yang ada di Indonesia
 - Selalu membawa bendera merah putih ke manapun.
18. Contoh hak sebagai warga Negara dalam beragama adalah ...
- Hak menentang ibadah agama lain
 - Hak melarang teman yang berbeda agama
 - Hak memaksa agama lain yang berbeda agama
 - Hak menjalankan ibadah sesuai agama masing-masing
19. Kewajiban adalah ...
- Sesuatu yang harus diperoleh
 - Sesuatu yang harus dikerjakan
 - Mendapatkan perlindungan
 - Mendapatkan bimbingan
20. Saat berkendara di jalan raya kita punya kewajiban untuk ...
- Mematuhi peraturan
 - Melaju dengan cepat
 - Menabrak orang
 - Tidak memakai helm

Lampiran 5

KISI-KISI INSTRUMEN

Kelas : III_C

Materi : Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara

No	Indikator Soal	Tingkat Kemampuan						Jumlah Soal
		C1	C2	C3	C4	C5	C6	
1	Menunjukkan perilaku yang menunjukkan kewajiban anak di rumah.	√						
2	Menjelaskan hak dan kewajiban.		√					
3	Menerapkan sikap kewajiban.			√				
4	Menganalisis kalimat tentang hak dan kewajiban sebagai warga Negara.				√			
5	Meyimpulkan kalimat tentang hak dan kewajiban sebagai warga Negara.					√		
6	Membuat contoh sikap kewajiban						√	

	sebagai warga Negara.							
Jumlah Soal								20

1. Penilaian

Latihan Soal PKn (Hak dan Kewajiban)

Kegiatan : Mengerjakan soal latihan

Bentuk : Tertulis (Tes pilihan ganda) setiap soal berbobot 5

Penilaian : Rubrik kunci jawaban

Nomor Soal	Bobot Soal
1-20	5
Jumlah Skor maksimal	100

Jika benar semua mendapatkan skor 100

Jika salah semua mendapatkan skor 0

Penentuan nilai= $N = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$

Lampiran 6

LEMBAR ANGKET VALIDASI INSTRUMEN PENELITIAN AHLI MEDIA

Judul penelitian	: Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis <i>Powtoon</i> Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar
Tema	: 4 (Kewajiban dan Hakku)
Subtema	: 4 (Kewajiban dan Hakku Sebagai Warga Negara)
Muatan Terpadu	: PPKn
Materi	: Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara
Peneliti	: Dewi Nur Aisyah
Validator	: Dr. Reza Rachmadtullah, S.Pd., M.Pd
Hari/Tanggal	: Jumat, 18 Desember 2020

Petunjuk Pengisian:

1. Lembar validasi ini untuk diisi oleh dosen Ahli Media
2. Lembar validasi ini dimaksudkan untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu sebagai dosen ahli media, terhadap media pembelajaran yang sedang dilakukan.
3. Mohon mengisi pada tempat yang sudah disediakan.
4. Penilaian dilakukan dengan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai.
5. Penilaian media terhadap indikator yang diberikan melalui skor penilaian dengan menggunakan kriteria penilaian yang diberikan.
Kriteria Penilaian:
Skor 5 : Sangat Setuju
Skor 4 : Setuju
Skor 3 : Ragu-Ragu
Skor 2 : Tidak Setuju
Skor 1 : Sangat Tidak Setuju
6. Mohon untuk memberikan kritik dan saran terhadap media pembelajaran *Powtoon* terhadap hasil belajar.
7. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar penilaian ini, saya ucapkan terima kasih.

Penilaian yang ditinjau

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
1.	Aspek Tampilan	<p>Warna pada background sesuai dengan animasi yang disajikan</p> <p>5: Jika pemilihan warna background sangat sesuai dengan animasi yang disajikan.</p> <p>4: Jika pemilihan warna background sesuai dengan animasi yang disajikan.</p> <p>3: Jika pemilihan warna background yang digunakan cukup sesuai.</p> <p>2: Jika pemilihan warna background tidak sesuai.</p> <p>1: Jika pemilihan warna background sangat tidak sesuai.</p>				✓	
2.		<p>Desain isi menggunakan tulisan yang jelas</p> <p>5: Jika desain isi menggunakan tulisan yang sangat jelas.</p> <p>4: Jika desain isi menggunakan tulisan yang jelas.</p> <p>3: Jika desain isi menggunakan tulisan yang cukup jelas.</p> <p>2: Jika desain isi menggunakan tulisan yang tidak jelas.</p> <p>1: Jika desain isi menggunakan tulisan yang sangat tidak jelas.</p>				✓	
3.		<p>Gambar animasi yang digunakan jelas</p> <p>5: Jika semua gambar animasi yang digunakan sangat jelas.</p> <p>4: Jika semua gambar animasi yang digunakan jelas.</p> <p>3: Jika semua gambar animasi yang digunakan cukup jelas.</p> <p>2: Jika semua gambar animasi yang digunakan tidak jelas.</p> <p>1: Jika semua gambar animasi yang digunakan sangat tidak jelas.</p>					✓
4.		<p>Kemudahan tulisan dalam membaca teks</p>					

No	Aspek yang dinilai	Indikator	Skor Penilaian				
			1	2	3	4	5
		5: Jika tulisan sangat mudah untuk dibaca. 4: Jika tulisan mudah untuk dibaca. 3: Jika tulisan cukup mudah untuk dibaca. 2: Jika tulisan kurang mudah untuk dibaca. 1: Jika tulisan sulit untuk dibaca.					
5.		Ketepatan pemilihan animasi 5: Jika semua tepat dalam pemilihan tampilan animasi. 4: Jika hanya sebagian besar tepat dalam pemilihan animasi. 3: Jika hanya sebagian kecil dalam tepat pemilihan animasi. 2: jika hanya ada 1 yang tepat dalam pemilihan animasi. 1: jika tidak ada yang tepat dalam pemilihan animasi.					✓
6.		Kemenarikan animasi 5: Jika semua tampilan animasi didesain sangat menarik. 4: Jika sebagian besar tampilan animasi didesain sangat menarik. 3: Jika sebagian kecil tampilan animasi didesain sangat menarik. 2: Jika hampir tampilan animasi didesain tidak menarik. 1: Jika tidak ada tampilan animasi didesain menarik.				✓	
7.		Kejelasan suara 5: Jika suara didengar sangat jelas 4: Jika suara didengar jelas. 3: Jika suara cukup jelas. 2: Jika suara tidak jelas. 1: jika suara sangat tidak jelas.				✓	

Komentar dan Saran

Dimanapun presentasi:

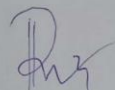
Kesimpulan

Dengan ini, dinyatakan bahwa media pembelajaran *Powtoon* (layak /tidak layak)* untuk digunakan dalam penilaian hasil belajar.

*) Coret yang tidak perlu

Surabaya, 18 Desember 2020

Validator



Dr. Reza Rachmadtullah, S.Pd., M.Pd

NIDN. 0703119002

Lampiran 7

 <p>Assalamualaikum</p> <p>Anak-anak hebat</p> <p>CREATED USING POWTOON</p>	 <p>HAK DAN KEWAJIBAN WARGA NEGARA</p> <p>CREATED USING POWTOON</p>
 <p>PPKn Kelas 3</p> <p>Hak dan Kewajiban Sebagai Warga Negara</p> <p>Tema 4 Subtema 4</p> <p>CREATED USING POWTOON</p>	<p>Tujuan Pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Siswa dapat menyebutkan kewajiban dan hak sebagai warga Negara.2. Siswa dapat menceritakan pengalaman melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga Negara. <p>CREATED USING POWTOON</p>
 <p>Yang pertama kita akan belajar</p> <p>HAK</p> <p>Kalian tau gak, apa sih Hak Warga Negara itu?</p> <p>CREATED USING POWTOON</p>	 <p>Hak adalah segala hal yang harus kalian peroleh atau dapatkan.</p> <p>CREATED USING POWTOON</p>

Lampiran 8

MATRIKS PENELITIAN KUANTITATIF

Nama : Dewi Nur Aisyah

NIM : 178000080

Judul : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis *Powtoon* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya

Rumusan Masalah	Konsep	Batasan Masalah	Data dan Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	Daftar Pustaka
1. Apakah ada pengaruh media pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> terhadap hasil belajar	<ul style="list-style-type: none"> • Media <i>Powtoon</i> • Hasil Belajar Siswa 	Batasan masalah dalam penelitian ini yaitu membahas tentang pengaruh	Responden siswa SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya kelas 3c	Tes	Kuantitatif	Andrianti, Yeni, Retno Susanti, Hundaidah. 2016. "Pengembangan Media Powtoon Berbasis Audiovisual

<p>siswa kelas III di SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya?</p>		<p>media pembelajaran berbasis <i>powtoon</i> terhadap hasil belajar siswa kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya</p>				<p>Pada Pembelajaran Sejarah”. <i>Jurnal Criksetra</i>. Vol: 5. No. 9.</p> <p>Minsih dan Dewi Maya. 2014. “Peningkatan Keterampilan Menyimak Cerita Anak Melalui Pendekatan SAVI (Somatis, Auditori, Visual, Intelektual) dan Media Audio Visual pada Siswa</p>
---	--	---	--	--	--	---

						<i>Kelas V SD Negeri Ngadirejo 01 Kartasura Kabupaten Sukoharjo Tahun Pelajaran 2013/2014.” Profesi Pendidikan Dasar Vol: 1 No. 2. 175- 181.</i>
--	--	--	--	--	--	--

Surabaya, 22 oktober 2020

Dewi Nur Aisyah

Lampiran 9

Hasil Pretest dan Postest			
No Absen	Nama Siswa	Nilai Pretest	Nilai Post Test
1	A J A	55	75
2	A I S	65	85
3	A N A	70	70
4	A W P	85	90
5	A G A	80	100
6	A P N	90	90
7	A N P	75	90
8	A A K P	50	45
9	B A P	70	80
10	B A P	65	75
11	D Z A	95	100
12	E W G	75	90
13	F E F A	65	90
14	F P A	80	100
15	J A M	55	60
16	J S	80	90
17	K R A	50	65
18	L A	80	80
19	M Y A	70	75
20	M H	55	65
21	M C S	70	80
22	M K	60	85
23	M I F	70	75

No Absen	Nama Siswa	Nilai Pretest	Nilai Post Test
24	M K S A	45	55
25	M N J	80	70
26	N P P	90	95
27	N P	90	100
28	P V M	80	90
29	R K P H	70	85
30	R P	65	75
31	R F	70	80
32	S S N	90	85
33	S N R	50	55
34	W I P	90	95
35	Z A C P	70	100
36	Z A	50	50

Lampiran 10

Tabel Statistik

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
PREE TEST	36	45.00	95.00	70.8333	13.70610
POST TEST	36	45.00	100.00	80.2778	14.92574
Valid N (listwise)	36				

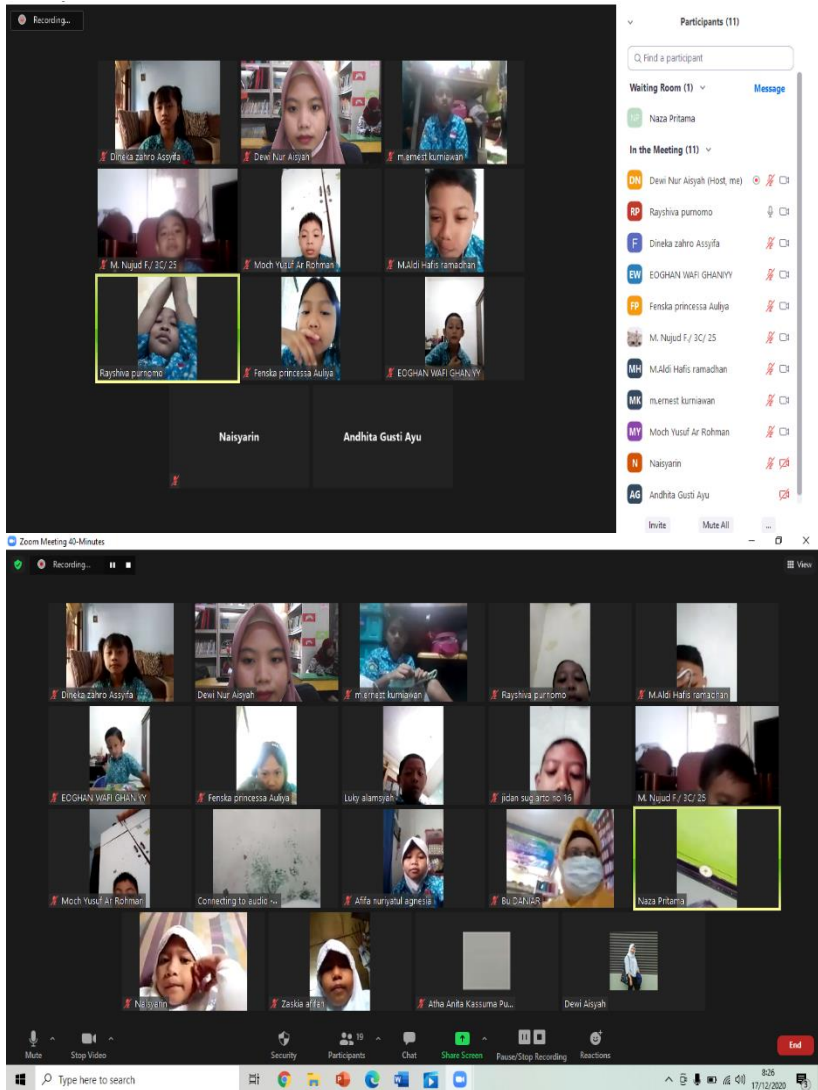
Tests of Normality

	Model	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Hasil Belajar	Preetest	.115	36	.200*	.951	36	.109
	Posttest	.131	36	.119	.937	36	.041


Test of Homogeneity of Variance					
		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
HASIL	Based on Mean	.243	1	70	.624
	Based on Median	.298	1	70	.587
	Based on Median and with adjusted df	.298	1	69.450	.587
	Based on trimmed mean	.235	1	70	.629

Independent Samples Test										
		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Hasil Belajar	Equal variances assumed	.243	.624	-2.796	70	.007	-9.444	3.37735	-16.18037	-2.70852
	Equal variances not assumed			-2.796	69.497	.007	-9.444	3.37735	-16.18122	-2.70767

Lampiran 11



Lampiran 12



PEMERINTAH KOTASURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI DUKUH MENANGGAL I/424
Jl. Dukuh Menanggal I / 3-7 Telp. (031) 8297456 SURABAYA 60234 email: dumensatu@yahoo.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 421.2 / 168 / 436.7.1.1.50 / 2020

Yang bertanda tangan di bawah ini :


N a m a : EDY SUKOCO, S.Pd, M.Pd
NIP : 19630527 198303 1 007
Pangkat / Gol : Pembina Utama Muda, IV/c
Jabatan : Kepala Sekolah

Menerangkan bahwa :

N a m a : DEWI NUR AISYAH
NIM : 178000080
Jurusan / Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Penelitian : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Powtoon Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar

Telah melakukan penelitian di SDN Dukuh Menanggal I/424, pada tanggal 16 November – 24 Desember 2020.
Demikian Surat Keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 16 November 2020
Kepala Sekolah SDN Dukuh Menanggal I/424



EDY SUKOCO, S.Pd, M.Pd
19630527 198303 1 007

Lampiran 13



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Kampus I : Jl. Ngajel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
 Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<http://www.unpriadiabu.ac.id>

FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Nur Aisyah
 NIM : 178000080
 Program Studi : PGSD
 Tanggal Ujian Skripsi : 4 Februari 2021
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Panteon Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas III SDN Dukuh Menanggal I Surabaya
 Nama Penguji I : Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd

No	Materi Revisi
1.	<ul style="list-style-type: none"> - Judul dilengkapi - Rumusan masalah dilengkapi
2.	<ul style="list-style-type: none"> - Tujuan dilengkapi - Desain Rancangan Penelitian
3.	<ul style="list-style-type: none"> - Saran - Daftar pustaka.

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

(Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd)

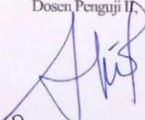


FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Nur Aisyah
NIM : 17800080
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian Skripsi :
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Pictoon Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas III SDN Dukuh Menanggal I Surabaya
Nama Penguji II : Dr. Rarasaning Satianingsih., S.E., M.Pd

No	Materi Revisi
1.	font Daftar Isi spasi
2.	
3.	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II

Dr. Rarasaning Satianingsih., S.E. M.Pd.




FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Dewi Nur Aisyah
NIM : 17800080
Program Studi : PGSD
Tanggal Ujian Skripsi : 4 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Poutaan Terhadap Hasil Belajar siswa kelas III SDN Dukuh Menanggal 1 Surabaya
Nama Penguji III : Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd

No	Materi Revisi
1.	Dalam pengantala Sampel perlu di benahi
2.	Format penulisa sesuaikan dgn pedoman.
3.	Penulisa saran perlu diperbaiki.

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji III,


(Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd