

ABSTRAK

Anam, Saiful. 2021. *Dampak COVID-19 Pada Implementasi Pembelajaran Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : *Dampak COVID-19, implementasi pembelajaran*

Penelitian ini dilatarbelakangi karena adanya COVID-19 terjadi pada saat ini yang berdampak pada pembelajaran siswa sekolah dasar. Proses pembelajaran pada saat ini mengalami perubahan karena adanya COVID-19. Pembelajaran siswa sekolah dasar dilakukan dengan belajar dari rumah atau secara daring. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak COVID-19 pada pembelajaran dan untuk mengetahui proses pembelajaran daring siswa kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

Penelitian ini termasuk penelitian kualitatif deskriptif. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dengan guru kelas V, siswa kelas V dan orangtua kelas V. Teknik analisis data dengan menggunakan data display menyajikan data kedalam bentuk teks naratif.

Dampak COVID-19 yang terjadi pada pembelajaran yaitu pembelajaran yang awal mulanya dilakukan secara tatap muka akan tetapi sekarang harus dilakukan secara daring. Pembelajaran yang awalnya siswa hanya berkolaborasi bersama teman sebayanya sekarang siswa diminta untuk lebih berkolaborasi bersama orang tua karena orang tua dalam pembelajaran daring ini memiliki peran yang sangat penting. Pembelajaran daring ini didukung oleh beberapa kegiatan untuk terus memantau siswa yaitu guru memberikan tugas SFH seperti kegiatan siswa sehari-hari didalam rumah. Kendala dalam pembelajaran daring ini yaitu siswa harus terkena cahaya HP atau laptop terlalu lama, gangguan sinyal internet dalam melaksanakan pembelajaran siswa kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

ABSTRACT

Anam, Saiful. 2021. Impact of covid-19 on learning implementation of fifth grade Students SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Thesis. Elementary School Teacher Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., (2) Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Impact of covid-19, Implementation of learning*

This research was motivated by the presence of Covid-19 at this time which had an impact on the learning of elementary school students. Where the learning process is currently experiencing changes due to covid-19, primary school student learning is done by learning from home or online. This study aims to see the impact of covid-19 on learning and to look at the fifth grade students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

This research is a descriptive qualitative research. The object of this research is the fifth grade students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya. Data analysis techniques used interviews with class V teachers, grade V students and class V parents. Data analysis techniques used data displays, presenting data into narrative text.

The impact of COVID-19 that occurs on learning is learning that was initially carried out face-to-face but now has to be done online. Learning that initially students only collaborated with their peers, now students are asked to collaborate more with their parents because parents in online learning have a very important role. Online learning is supported by several activities to continuously monitor students, namely the teacher giving SFH assignments such as daily student activities at home. The obstacles in online learning are that students have to be exposed to the light of their cellphones or laptops for too long, interference with internet signals in carrying out learning for fifth grade students of SDN Margorejo 1/403 Surabaya.