

DAFTAR PUSTAKA

- Adityo Susilo. 2020. "Coronavirus Disiase 19 : Tinjauan Literatur Terkini". *Dalam Jurnal Penyakit dalam Indonesia*. Vol. 7 (1) 45-67.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Rineka Cipta.
- Bilfaqih. 2015. *Esensi Pengembangan Pembelajaran Daring*. Surabaya: Insitut Teknologi Sepuluh November.**
- Bogdan, B.C. and Biklen, S.K. 2015 *Qualitative Research for Education, an Introduction to Theory and Methode*. Boston: Allyn and Bacon, Inc.
- Ermayulis. 2020. *Analisis Pembelajaran Daring*. Bandung: Jendela Ilmu.**
- Khodijah. 2006. *Hakikat Berfikir Manusia*. Jakarta: Perpustakaan Ilmu Indonesia
- Menteri Pendidikan. 2020. *Surat Edaran Nomor 3 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (COVID-19)*.
- Moleong, L.J. 2006. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mózo, B. S. 2017. *Implementasi Zoom, Google Classroom, Dan Whatsapp Group Dalam Mendukung Pembelajaran Daring (Online) Pada Mata Kuliah Bahasa Inggris Lanjut*. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

- Mulyadin. 2016. *Implementasi Kebijakan Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Di SDN Kauman 1 Malang dan SD Muhammadiyah 1 Malang*. Jurnal Edutama, 3(2), 31–48.
- Mulyasa, E. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munir, 2010. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Rizki, Fadhilaturrahmi. 2018. “*Analisis Kemampuan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Tematik di SD*”. Dalam Jurnal Basicedu. Vol. 2 (2) 12-20.
- Rizqon, Halal Syah Aji. 2020. “*Dampak Covid-19 Pada Pendidikan di Indonesia : Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran*”. Dalam Jurnal Sosil Budaya, Vol. 7 (5) 397-402.
- Rusman. 2012. *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Slameto. 2003. *Belajar Pembelajaran Siswa Sekolah Dasar*. Bandung: Ilmu Pembelajaran Merdeka Indonesia.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syaifuddin, Mohammad. 2017. “*Implementasi Pembelajaran Tematik di Kelas 2 SD Negeri Demangan Yogyakarta*”. Dalam Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 2 (2) 139 144.
- Syifa, Luthfi, Astri. 2020. “*Analisis Keaktifan Belajar Siswa Selama Pembelajaran Daring Pada Masa Covid-19 di Indonesia*”. Dalam Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar, Vol. 7 (2) 109-120.

- Wahyu, Aji Fatma Dewi. 2020. *“Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar”*. Dalam Jurnal Ilmu Pendidikan, Vol. 2 (1) 56-61.
- Walfolk. 2011. *Sumber Belajar Aktif*. Jakarta Selatan: Ilmu Pendidikan.
- Widya, Andi, Mila. 2020. *“Analisis Kebijakan Pendidikan Terkait Implementasi Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Darurat Covid-19”*. Dalam Jurnal Pendidikan, Vol. 2 (1) 10-20.
- Yanti, A. P., & Syazali, M. 2016. *Analisis Proses Berpikir Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Bransford dan Stein Ditinjau dari Adversity Quotient*. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 63–74.
- Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. 2020. *PEDOMAN PENCEGAHAN DAN PENGENDALIAN CORONAVIRUS DISEASE (COVID-19)* (M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.)).

INSTRUMEN PENELITIAN

Lembar 1. Pedoman Wawancara

Pedoman Wawancara Bersama Guru

Komponen	Indikator	Pertanyaan	No. pertanyaan	Jumlah pertanyaan
Wawancara dengan Wali Kelas V- C				
Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran	Pendapat guru apa saja dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none">▪ Apa saja dampak yang terjadi pada saat covid-19 terhadap implementasi pembelajaran ?▪ Peran apa saja yang di butuhkan oleh anak saat belajar di rumah ?	1,2	2

<p>Proses pembelajaran di masa pandemic covid-19</p>	<p>Pendapat guru tentang bagaimana proses pembelajaran di masa pandemic</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana proses pembelajaran pada saat masa pandemi ? 	<p>3</p>	<p>3</p>
<p>Kendala yang terjadi disaat melakukan pembelajaran</p>	<p>Pendapat guru tentang kendala apa saja yang terjadi disaat pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menurut Ibu kendala apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung? ▪ Apa solusi yang tepat untuk mengatasi kendala tersebut ? 	<p>4,5</p>	<p>2</p>

<p>Kegiatan pembelajaran kelas V selama seminggu</p>	<p>Pendapat guru tentang Kegiatan kelas V selama belajar di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan anak-anak dalam seminggu ? ▪ Kegiatan apa saja yang dilakukan guru untuk memantau siswa dirumah ? 	<p>6,7</p>	<p>2</p>
			<p>Total Soal</p>	<p>7</p>

Lembar 2. Pedoman Wawancara Bersama Siswa
Pedoman Wawancara Bersama Siswa Kelas V SDN Margorejo
1/403

Komponen	Indikator	Pertanyaan	No. pertanyaan	Jumlah pertanyaan
Wawancara dengan Siswa kelas V				
Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran	Pendapat Siswa apa saja dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa akibat yang terjadi pada saat covid-19 pada pembelajaran di sekolah ? 	1	2

<p>Kebutuhan yang dibutuhkan siswa pada saat belajar di rumah</p>	<p>Pendapat Siswa tentang apa saja yang dinutuhkan siswa pada saat melaksanakan belajar di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja yang di butuhkan oleh adik-adik pada saat belajar di rumah ? 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Proses pembelajaran pada saat Covid-19</p>	<p>Pendapat Siswa tentang bagaimana proses pembelajaran di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana proses pembelajaran pada saat masa Covid-19 ? 	<p>3</p>	<p>3</p>

<p>Kegiatan siswa yang dilakukan dalam seminggu</p>	<p>Pendapat tentang kegiatan apa saja yang dilakukan anak-anak dalam seminggu</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan adik-adik dalam seminggu ? 	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>Perbandingan anak-anak suka belajar di sekolah atau di rumah</p>	<p>Pendapat anak-anak tentang suka belajar di rumah atau di sekolah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa adik-adik lebih suka belajar di rumah atau di sekolah ? jelaskan ! 	<p>5</p>	<p>5</p>
			<p>Total Soal</p>	<p>5</p>

Lembar 3. Pedoman Wawancara Bersama Orangtua
Pedoman Wawancara Bersama Orangtua Siswa SDN Margorejo
1/403 Surabaya

Komponen	Indikator	Pertanyaan	No. pertanyaan	Jumlah pertanyaan
Wawancara dengan Orangtua kelas V				
Dampak Covid-19 terhadap implementasi pembelajaran	Pendapat Orangtua apa saja dampak covid-19 terhadap implementasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Apa saja dampak yang terjadi pada saat covid-19 pada pembelajaran? 	1	2

<p>Peran orang tua pada saat mendampingi pembelajaran di rumah</p>	<p>Pendapat Orang tua tentang peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah? 	<p>2</p>	<p>2</p>
<p>Kendala yang terjadi pada saat pembelajaran di rumah</p>	<p>Pendapat Orang tua tentang kendala apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menurut Ibu kendala apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung? 	<p>3</p>	<p>3</p>

berlangsung	ran di rumah berlangsung			
Cara menanganinya Siswa sulit diajak belajar	Pendapat Orangtua tentang bagaimana cara menangani anak yang sulit diajak belajar	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bagaimana cara menangani anak yang sulit diajak belajar ? 	4	4
Kegiatan yang dilakukan Orang tua untuk memantau anak	Pendapat Orang tua tentang kegiatan apa saja yang dilakukan	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan apa saja yang dilakukan Orang tua untuk memantau siswa 	5	5

belajar di rumah	Orang tua untuk memantau siswa belajar di rumah	belajar di rumah ?		
			Total Soal	5

Lembar 4. Wawancara Bersama Guru Kelas V SDN Margorejo
1/403 Surabaya

**Wawancara Bersama Guru Kelas V SDN Margorejo 1/403
Surabaya**

Peneliti : “Assalamualaikum Wr.Wb. ibu”.

Narasumber : “Walaikumsalam Wr. Wb”.

Peneliti : “Hari ini saya menemui ibu untuk melakukan wawancara tentang skripsi saya yang berjudul Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran di kelas ibu, langsung saja pada pertanyaan pertama, Apa saja dampak yang terjadi pada saat covid-19 terhadap implementasi pembelajaran ?”

Narasumber : “Dampaknya sangat banyak, sepertinya kita shock pada awal bulan maret dengan kondisi seperti ini harus mengajar pakai media apa yang harus sampai kepada siswa. Solusi pertama kita adalah menggunakan WA group untuk mengirim soal dan materi kepada siswa, setelah itu seiring berkembangnya media seperti rumah belajar, google meet, zoom dan sebagainya. Jadi, untuk dampak kita enjoy-enjoy saja karena sudah adaantisipasi pada media tersebut”.

Peneliti : “Apa dampak yang paling berkesan di pembelajaran ?”

Narasumber : “Untuk dampak sendiri ada positif dan negative. Positif nya adalah anak-anak bisa mengenal IT yang dulunya hanya bisa untuk main game, sekarang mereka sudah bisa membuka aplikasi belajar. Untuk dampak negatif yang sampai saat ini masih belum kita redahkan mereka harus terpapar cahaya dari HP atau laptopnya itu jauh lebih lama. Kalau biasanya mereka berangkat sekolah sampai jam 12 terus pulang dan sekarang mereka dituntut untuk membuka HP atau laptop mulai dari pagi hingga siang bahkan sampai malam”.

Peneliti : “Peran siapa saja yang dibutuhkan anak saat belajar dirumah? ”

Narasumber : “Pastinya orangtua yang ada dirumah itu sangat membantu kami para guru. Tetapi jika dirumah peran orang tua sangat penting dan kami sebagai guru juga mempunyai peran penting untuk memberi informasi dirumah”.

Peneliti : “Bagaimana proses pembelajaran pada saat masa pandemi ?”

Narasumber : “Proses pembelajaran ini daring online kita menggunakan aplikasi google meet atau aplikasi virtual lainnya yang bisa bertatap muka pada anak-anak. Tapi kita membatasi waktunya kami tidak ingin anak-anak terpapar cahaya HP atau laptop terlalu lama, tidak mungkin kami menyamakan jam pembelajaran daring dengan jam masuk sekolah sampai pulang, kami melakukan pembelajaran daring hanya 1 jam”.

Peneliti : “Menurut Ibu kendala apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung?”

Narasumber : “Ketika berlangsung disaat pembelajaran kendalanya adalah sinyal kita naik turun sehingga kita sudah ngomong banyak kepada anak-anak.. bu kenapa kok putus-putus”.

Peneliti : “Dari kendala tersebut apa solusi yang tepat untuk mengatasinya? ”

Narasumber : “Yang pasti kita mengulang kembali dari awal dengan nada dan intonasi yang lebih rendah dan lembut dan memperbaiki sinyal yang naik turun”.

Peneliti : Kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan anak-anak dalam seminggu?

Narasumber : “Kegiatan yang pasti sama seperti yang lainnya, mereka belajar tema dan mapel-mapel ang lain. Kemudian kita mengingatkan untuk selalu menjaga kesehatan, menjaga kegiatan ibadahnya dan selalu membantu orangtua”.

Peneliti : “Apa saja kegiatan program harian dalam seminggu?”

Narasumber : “Pasti ada seperti kegiatan SFH maksudnya tidak hanya mengacu pada sekolah saja. Keegiatannya yaitu menunjukkan apa saja kegiatannya dirumah seperti membantu orangtua, beribadah mulai dari senin-jumat mereka bergantian mengrimkan foto kolase kegiatan dirumah kalau hari jumat kita pasti ada kegiatan jumat bersih lingkungan”.

Peneliti : “Kegiatan apa saja yang dilakukan guru untuk memantau siswa dirumah?”.

Narasumber : “Kita segai guru tetap berusaha memantau siswa dengan saling berkolaborasi dengan orangtua tentang apa kesulitan siswa dalam belajar dengan mereka mengirimkan foto kolase dan video mengerjakan tugas dan melakukan pekerjaan dirumah”.

Lembar 5. Wawancara Bersama Siswa Kelas V SDN Margorejo
1/403 Surabaya

**Wawancara Bersama Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403
Surabaya**

Peneliti : “Assalamualaikum, selamat pagi lydia”.

Narasumber : “Walaikumsalam Pak Aan.”

Peneliti : “Disini Bapak mau bertanya mengenai pembelajaran pada masa covid-19”.

Narasumber : “Iya Pak silahkan”.

Peneliti : “Apa saja akibat yang terjadi pada saat covid-19 pada pembelajaran di sekolah?”

Narasumber : “Akibatnya sekolah diliburkan Pak”.

Peneliti : “Terus bagaimana pembelajarannya Lydia?”

Narasumber : “Pembelajarannya dilakukan secara daring pak di rumah melalui hp memakai aplikasi google meet”.

Peneliti : “Terima kasih ya Lydia sudah menjawab pertanyaan Pak Aan, semangat belajarnya dan selalu menaati protocol kesehatan, Assalamualaikum”.

Narasumber : “Iya Pak Aan sama-sama, baik pak, Walaikumsalam”.

Peneliti : “Assalamualaikum, selamat pagi Almira”.

Narasumber : “Walaikumsalam Pak Aan”.

Peneliti : “Disini Bapak mau bertanya mengenai pembelajaran pada masa covid-19”.

Narasumber : “Iya Pak silahkan”.

- Peneliti : “Apa saja yang di butuhkan oleh adik-adik pada saat belajar di rumah ?”
- Narasumber : “yang pertama hp pak atau laptop untuk pembelajaran daring dan internet serta buku tematik dan alat tulis”.
- Peneliti : “Terima kasih ya Almira sudah menjawab pertanyaan Pak Aan, semangat belajarnya dan selalu menaati protocol kesehatan, Assalamualaikum”.
- Narasumber : “Iya Pak Aan sama-sama, baik pak, Waalaikumsalam”.
- Peneliti : “Assalamualaikum, selamat pagi Fauzan”.
- Narasumber : “Waalaikumsalam Pak Aan, pagi”.
- Peneliti : “Bagaimana proses pembelajaran pada Covid-19 ini?”.
- Narasumber : “Proses pembelajaran pada masa Covid-19 ini dilakukan secara daring Pak, kita belajar dirumah bersama guru tapi melalui HP dengan aplikasi google meet.”
- Peneliti : “Apakah Fauzan selalu hadir dalam pembelajaran daring ini?”
- Narasumber : “Iya pak saya selalu hadir dalam pembelajaran daring karena saya ingin mencapai cita-cita saya.”
- Peneliti : “Pinter Fauzan, terimakasih ya Fauzan semoga cita-citanya tercapai. Tetap belajar dirumah dan selalu mentaati protocol kesehatan ya Wassalamualaukum.”
- Narasumber : “Iya pak sama-sama, Waalaikumsalam”

- Peneliti : “Assalamualaikum, selamat pagi Dania”
- Narasumber : “Walaikumsalam, Pak Aan”
- Peneliti : “Kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan adik-adik dalam seminggu?”
- Narasumber : “Kegiatan SFH pak, kegiatannya yaitu menunjukkan apa saja kegiatan saya dirumah seperti membantu orangtua, beribadah setelah itumulai dari senin-jumat kita bergantian mengrimkan foto kolase kegiatan dirumah kalau dan hari jumat kita pasti ada kegiatan jumat bersih”.
- Peneliti : “Terimakasih terimakasih ya Fauzan semoga cita-citanya tercapai. Tetap belajar dirumah dan selalu mentaati protokol kesehatan ya, Wassalamualaikum”.
- Narasumber : “Iya pak sama-sama, Walaikumsalam”.
- Peneliti : “Assalamualaikum, Keenand”
- Narasumber : “Walaikumsalam Pak Aan”
- Peneliti : “Apa adik-adik lebih suka belajar di rumah atau di sekolah ?”
- Narasumber : “Disekolah karena bisa bertemu dengan teman-teman, guru dan bisa lebih mudah memahami dalam belajar”
- Peneliti : “Apakah dirumah Keenand tidak memahami materi pembelajaran?”
- Narasumber : “Paham Pak, tetapi kalau belajar disekolah lebih enak soalnya jam pelajarannya lebih panjang dan bertemu langsung bersama guru.”

Peneliti : “Terimakasih terimakasih ya Fauzan semoga cita-citanya tercapai. Tetap belajar dirumah dan selalu mentaati protokol kesehatan ya, Wassalamualaikum”

Narasumber : “Sama-sama Pak, Wassalamualaikum”

Lembar 6. Wawancara Bersama Orangtua Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Wawancara Bersama Orangtua Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

- Peneliti : “Assalamualaikum, Bapak saya Saiful mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya”.
- Narasumber : “Waalaiikumsalam Pak Saiful”.
- Peneliti : “Saya mau mewancarai Bapak perihal dampak Covid-19 pada pembelajaran di sekolah”.
- Narasumber : “Iya Pak Saiful silahkan”
- Peneliti : “Apa saja dampak yang terjadi pada saat covid-19 pada implementasi pembelajaran?”
- Narasumber : “Dampaknya ya begini Pak, pembelajaran dilakukan secara daring. Kami sebagai orangtua harus selalu mengawasi anak kami dalam belajarkarena sudah berkolaborasi bersama guru dalam pembelajaran pada masa Covid-19 ini.
- Peneliti : “Kalau bagaimana peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah”.
- Narasumber : “ Peran orangtua sangat penting Pak, kami disini sebagai orang dalam hal pengawasan lebih besar daripada guru karena pembelajaran pada masa Covid-19 ini adalah daring belajar dirumah. Jadi ya au bagaimana lagi supaya anak kami memperoleh ilmu yang maksimal kita memperhatikan anak juga harus maksimal”.
- Peneliti : “Menurut Bapak kendala apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung?”.

Narasumber : “Kendala pasti terjadi pada jaringan internet yang tidak stabil tidak semua memiliki tempat yang jaringannya bagus. Kedua adalah masalah waktu, waktu pembelajaran daring sangatlah terbatas berbeda jauh dengan pembelajaran seperti biasanya”.

Peneliti : “Bagaimana cara menangani anak yang sulit diajak belajar?”

Narasumber : “Alhamdulillah anak saya tidak seperti itu mas, tetapi ada kalanya dia bosan itu yang membuat anak malas untuk belajar. Cara saya untuk menangani seperti itu dengan memberi hadiah kepada anak jika dia rajin belajar dan memperoleh nilai yang baik”.

Peneliti : “Kegiatan apa saja yang dilakukan Orang tua untuk memantau siswa belajar di rumah?”.

Narasumber : “Kegiatan saya untuk memantau anak belajar di rumah seperti dengan kita mengingatkan tugas yang diberikan guru pada saat pembelajaran daring, mengontrol ibadah anak saat di rumah dan mengingatkan anak tentang jadwal pembelajaran yang dilakukan secara daring”.

Peneliti : “Iya terimakasih ya Pak atas informasinya yang sudah diberikan semoga Bapak sekeluarga diberikan kesehatan dan anak ibu selalu sukses”.

Narasumber : “Iya Pak Saiful sama-sama, Pak Saiful juga semoga diberi kelancaran dalam kuliahnya”.

Peneliti : “Amin, Assalamulaikum Pak”.

Narasumber : “Walaikumsalam”.

Lembar 7. MATRIKS PENELITIAN KUALITATIF

Pertanyaan Penelitian	Konsep	Batasan Masalah	Metode Penelitian			Daftar Pustaka
			Data dan Sumber data	Metode Pengumpulan Data	Teknik Analisis Data	
<p>1. Apa Saja dampak Covid-19 pada implementasi pembelajaran kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya?</p> <p>2. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran daring kelas V SDN Marorejo 1/403 Surabaya?</p>	<p>Dampak Covid-19 pada pembelajaran dan pelaksanaan pembelajaran kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya</p>	<p>1. Dampak Covid pada implementasi pembelajaran kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.</p> <p>2. Pelaksanaan pembelajaran daring kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.</p>	<p>Siswa kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.</p> <p>Guru kelas V dan Orang tua SDN Margorejo 1/403 Surabaya.</p>	<p>1. Wawancara</p>	<p>Data Display</p>	<p>Rizqi. 2020. Dampak Covid Pada Pendidikan Indonesia.</p> <p>Wahyu. 2020. Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar</p> <p>Sugiyono. 2012. Metodologi Penelitian Kualitatif.</p>

Surabaya, 04 Februari 2021

Saiful Anam

Lembar 8. Validasi Wawancara Bersama Guru Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Validasi Wawancara Bersama Guru Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

LEMBAR VALIDASI WAWANCARA GURU

Sekolah : SDN Margorejo 1 Surabaya
Kelas / Semester : V / 1
Kurikulum/Acuan : 2013
Judul/Skripsi : Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran kelas V SDN Margorejo 1 Surabaya
Penulis : Saiful Anam
Nama Validator : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan : Dosen PGSD Unipa Surabaya

Pedoman Wawancara Guru Kelas V SDN Margorejo 1 Surabaya
Narasumber : Nurul Muharromiyah, S.Pd
Kelas : V
Alamat : Sepanjang

Daftar Pertanyaan :

1. Apa saja dampak yang terjadi pada saat covid-19 terhadap implementasi pembelajaran?
2. Peran apa saja yang dibutuhkan oleh anak saat belajar di rumah ?
3. Bagaimana proses pembelajaran pada saat masa pandemi ?
4. Menurut Ibu kendala apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung?
5. Apa solusi yang tepat untuk mengatasi kendala tersebut ?
6. Kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan anak-anak dalam seminggu ?
7. Kegiatan apa saja yang dilakukan guru untuk memantau siswa dirumah ?

Komentar dan Saran Perbaikan

1. Das digunakan dengan
Eksistensi

Sidoarjo, 28 Januari 2021

Validator



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Lembar 9. Validasi Wawancara Bersama Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Validasi Wawancara Bersama Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

**LEMBAR VALIDASI
WAWANCARA SISWA**

Sekolah : SDN Margorejo 1 Surabaya
Kelas / Semester : V / 1
Kurikulum/Actuan : 2013
Judul/Skripsi : Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran kelas V SDN Margorejo 1 Surabaya
Penulis : Saiful Anam
Nama Validator : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan : Dosen PGSD Unipa Surabaya
Pedoman Wawancara Siswa Kelas V SDN Margorejo 1 Surabaya
Narasumber : Siswa kelas V SDN Margorejo 1 Surabaya
Kelas : V

Daftar Pertanyaan :

1. Apa akibat yang terjadi pada saat covid-19 pada pembelajaran di sekolah ?
2. Apa saja yang di butuhkan oleh adik-adik pada saat belajar di rumah ?
3. Bagaimana proses pembelajaran pada saat masa Covid-19 ?
4. Kegiatan pembelajaran apa saja yang dilakukan adik-adik dalam seminggu ?
5. Apa adik-adik lebih suka belajar di rumah atau di sekolah ? jelaskan !

Komentar dan Saran Perbaikan

Ditulis dengan
Bekas pena

Sidoarjo, 28 Januari 2021

Validator



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

Lembar 10. Validasi Wawancara Bersama Orangtua Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Validasi Wawancara Bersama Orangtua Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.

**LEMBAR VALIDASI
WAWANCARA ORANG TUA**

Sekolah : SDN Margorejo 1 Surabaya
Kelas / Semester : V / 1
Kurikulum/Acuan : 2013
Judul/Skripsi : Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran kelas V SDN Margorejo 1 Surabaya
Penulis : Saiful Anam
Nama Validator : Danning Prastyo, S.Pd., M.Pd
Pekerjaan : Dosen PGSD Unipa Surabaya

Pedoman Wawancara Orang tua Siswa Kelas V SDN Margorejo 1 Surabaya
Narasumber : Orng tua siswa kelas V
Kelas : V

Daftar Pertanyaan :

1. Apa saja dampak yang terjadi pada saat covid-19 pada pembelajaran?
2. Bagaimana Peran orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah?
3. Menurut Ibu kendala apa saja yang terjadi pada saat pembelajaran berlangsung?
4. Bagaimana cara menangani anak yang sulit diajak belajar ?
5. Kegiatan apa saja yang dilakukan Orng tua untuk memantau siswa belajar di rumah ?

Komentar dan Saran Perbaikan

Sangat Disukai dengan
Berkas ini

Sidoarjo, 28 Januari 2021

Validator



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd

DOKUMENTASI PENELITIAN

Lembar 10. Gambar Wawancara Bersama Guru Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Gambar Wawancara Bersama Guru Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.



Lembar 11. Gambar Wawancara Bersama Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Gambar Wawancara Bersama Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.





Lembar 12. Gambar Wawancara Bersama Orangtua Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Gambar Wawancara Bersama Orangtua Siswa Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya.



SURAT IZIN PENELITIAN

Lembar 13. Surat Izin Penelitian

Surat Izin Penelitian dari Universitas PGRI Adibuana Surabaya



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I, Jl. Ngagel Daro III B-37 Telp. (031) 5953129, 5951693 Fax. (031) 5663994 Surabaya 60241
Kampus II, Jl. Duhah Menggali SD Telp. (031) 9281104, 9281492, 9281483 Surabaya 60234

Nomor : 102/Ak.I/EPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth.Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN MARGOREJO 1 NO.403
Jl. MARGOREJO NO.1 SURABAYA
di SURABAYA.

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN MARGOREJO 1 NO.403 berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa;

Nama : SAIFUL ANAM
NIM : 178000129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Dampak *Covid-19* Pada Implementasi Pembelajaran di Kelas V SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 7 Desember 2020



Dr. Sulfika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lembar 14. Surat Jawaban Penelitian

Surat Jawaban Penelitian dari SDN Margorejo 1/403 Surabaya



PEMERINTAH KOTA SURABAYA
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI MARGOREJO 1 No. 403
Jl. Margorejo No. 1 Telp. 031-8430745 e-mail : sdn.sngr_403@yahoo.co.id
Surabaya – 60238

Nomor : 423.4/235/436.7.1.1.27/2020
Lampiran : -
Perihal : Jawaban Izin Penelitian

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Di
Surabaya

Sesuai dengan permohonan tjin penelitian dalam rangka penyelesaian akhir masa studi mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Fakultas Pedagogi dan Psikologi Nomor 101/Ak.1/FPP/KII/2020 tanggal 7 Desember 2020, maka yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SDN Margorejo 1/ 403 Surabaya memberikan izin penelitian kepada mahasiswa :

Nama : SAIFUL ANAM
NIM : 178000129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran di Kelas 5A SDN Margorejo 1/403 Surabaya

Demikian surat ini dibuat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 22 Desember 2020
Kepala Sekolah

Kholikhuma, S.Pd., M.M.
NIP. 1972082319970032004



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpp.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Saiful Anam
NIM : 178000129
Angkatan/Kelas : 2017/A
Judul Skripsi : Dampak Covid-19 Pada Implementasi Pembelajaran Kelas V SDN Margorejo1/403 Surabaya
Pembimbing I : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
Pembimbing II : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	
				II
1.	09-10-2020	Pengajuan Judul, ACC Judul		d
2.	11-10-2020	Matrik		d
3.	13-10-2020	ACC Matrik		d
3.	15-10-2020	BAB I dan Revisi BAB I		d
5.	25-10-2020	ACC BAB I		d
6.	01-11-2020	Pengajuan BAB II		d
7.	05-11-2020	Revisi BAB II		d
8.	10-11-2020	ACC BAB II		d
9.	12-11-2020	Pengajuan BAB III		d
10.	13-11-2020	Revisi BAB III		d
11.	15-11-2020	ACC BAB III		d
12.	18-11-2020	Instrumen Penelitian		d
13.	20-11-2020	Revisi Instrumen Penelitian		d
14.	03-12-2020	ACC Instrumen Penelitian dan Persiapan Pengambilan data		d
15.	01-01-2021	BAB IV, BAB V dan Abstrak		d
16.	15-01-2021	Revisi BAB IV dan BAB V		d
17.	30-01-2021	ACC BAB IV dan V		d
18.	04-02-2021	Pengecekan Skripsi Lengkap		d

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 05 Februari 2021

Pembimbing I,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0707106102

Pembimbing II,

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui
Dekan FPP,

Dr. Santika Retika Hadi, M.Kes.
NIDN. 0706128402



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5067804 Surabaya 60245
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.
<https://fpep.unipasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Saiful Anam
Nim : 178000129
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 09 Februari 2021
Judul Skripsi : Dampak Covid-19 Pada Implementasi Pembelajaran Kelas V SDN Margorejo I/430 Surabaya
Penguji I : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
Penguji III : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Kutipan Latar Belakang		d	
2	Kajian Pustaka		d	
3	Pembahasan		d	
4	Kesimpulan dan Saran		d	
5	Daftar Pustaka		d	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Penguji I, Prastyo, S.Pd., M.Pd. 707106102

Dosen Penguji II, Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. NIDN. 0722029001

Dosen Penguji III, Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd. NIDN.0704127023

