

## ABSTRAK

**Arizal, Bagas.** 2021. “*Pengembangan Media Film kartun Pembelajaran pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN Tenggilis mejoyo 1 Surabaya*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru sekolah dasar. Fakultaspedagogi dan psikologi. Universitas PGRI Adi buana Surabaya. Pembimbing I Drs. Triman juniarso, M.Pd., Pembimbing II Wahyu Susiloningsih, S.Pd. M.Pd.,

**Kata Kunci:** *Media Film kartun, Pembelajarani.*

Tujuan dalam penelitian ini adalah yaitu untuk mengetahui efektivitas media film kartun dalam hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* dengan tiga tahap mengembangkan Media Film kartun Pembelajaran Menggunakan film kartun yang disederhanakan sesuai kebutuhan, yaitu analisis kebutuhan media, dan uji coba. Metode penelitian ini menggunakan metode kuantitatif deskriptif. Subjek penelitian siswa kelas IV SDN Tenggilis mejoyo 1 Surabaya. Teknik pengumpulan data dengan angket (kuesioner) dan tes. Teknik analisis data menggunakan uji beda, uji gain, dan teknik analisis deskriptif kuantitatif.

Berdasarkan penelitian disimpulkan dari 28 peserta didik, sebanyak 24 peserta didik telah mencapai nilai KKM, nilai tes ketuntasan nilai tuntas belajar sebesar 85,7%, menunjukkan kategori “Sangat Tinggi, efektivitas media film kartun dalam hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Pahlawanku di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya sudah tepat guna meningkatkan hasil belajar pada siswa melalui media tersebut siswa lebih mudah menerima materi yang disampaikan guru. Itu dilakukan agar siswa dapat belajar dengan efektif dan efisien dan tidak terlalu monoton. Dengan pembelajaran menggunakan media “film kartun” siswa dapat mencapai tujuan dalam pembelajaran. Mereka dapat meningkatkan minat belajar dan antusias saat pembelajaran berlangsung.

## ABSTRACT

Arizal, Bagas. 2021. "Development of Learning Cartoon Film Media in Class IV Indonesian Language Subjects at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya". Essay. Primary School Teacher Education Department. Faculty of pedagogy and psychology. PGRI Adi buana University Surabaya. Advisor I Drs. Triman juniarso, M.Pd., Supervisor II Wahyu Susiloningsih, S.Pd. M.Pd.

**Keywords:** *cartoon film media, learning.*

*The purpose of this study was to find out the effectiveness of cartoon media in student learning outcomes in The Indonesian Language Class IV at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. This research uses Research and Development method by using three stages of research to develop Learning Cartoon Film Media Using, namely media needs analysis, and trial or evaluation stage. This research descriptive quantitative method. The subject of the study was a grade IV student at SDN Tenggilis mejoyo 1 Surabaya. Data collection techniques with questionnaires and tests. Data analysis techniques using different tests, gain tests, and quantitative descriptive analysis techniques.*

*Based on the results of the study, it can be concluded that out of 28 students, as many as 24 students have achieved KKM scores, the completion test score of students who completed the study by 85.7%, shows the category "Very High, then the effectiveness of cartoon media in student learning outcomes in the subjects of Bahasa Indonesia Grade IV Pahlawanku at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya is appropriate in order to improve the results of learning in students through the media students are more receptive to the material delivered by the teacher. It is all done so that students can learn effectively and efficiently and not be too monotonous. With learning that uses the medium of "cartoon film" students can achieve the goal in learning. They can increase their learning interest and enthusiasm as they progress.*