

ABSTRAK

Ningrum, Mita Setiya. 2020. *Pengaruh Model Pembelajaran Multiliterasi terhadap Keterampilan Berbicara pada Siswa Kelas IV SDN Ngagel Rejo I Surabaya.* Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing (1) Apri Irianto, S.H M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

Kata kunci: *model multiliterasi, keterampilan berbicara.*

Penelitian ini dilakukan berdasarkan kenyataan yang ada di lapangan, dimana siswa kurang menguasai kemampuan dalam menulis karangan deskripsi. Metode pembelajaran merupakan suatu cara yang digunakan guru untuk merealisasikan strategi pembelajaran yang telah ditetapkan. Pada penelitian ini, peneliti menggunakan model *multiliterasi* untuk mengetahui kemampuan siswa dalam keterampilan berbicara. Dengan menggunakan model *multiliterasi* dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa dapat mengembangkan kalimat dengan mencerahkan ide atau gagasan yang ada didalam pikirannya. Tujuan penelitian ini ialah untuk mengetahui pengaruh model *multiliterasi* terhadap kemampuan menulis karangan deskripsi pada siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan desain eksperimen *Quasi Experimental Design* dan rancangan penelitian yang digunakan *Postest-Only Only Design*. Sampel penelitian siswa kelas IV C yang berjumlah 35 siswa, menggunakan *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan tes. Tes digunakan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam menulis karangan deskripsi. Teknik analisis data menggunakan uji-t.

Hasil Penelitian menunjukkan bahwa ada pengaruh model *multiliterasi* terhadap keterampilan berbicara pada siswa kelas IV SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

ABSTRACT

Maulida, Rohmatul Hanim. 2019. *Influence of Brainwriting method toward the ability in writing a description essay on the fourth grade students in SDN Ngagel Rejo I Surabaya*. Undergraduate Thesis. Primary School Teacher Departement. PGRI Adi Buana University Surabaya (1) Apri Irianto, S.H M.Pd., (2) Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd.

Keywords: *multiliterasi model, ability to write description essays.*

This research was conducted based on the reality, where the students lacked the ability to write a description essay. Learning methods are a way teachers use to realize predefined learning strategies. In this study, researchers used brainwriting methods to know the ability of the students for write a description essay. Using the Brainwriting method in writing descriptions of students can develop sentences by shedding ideas or ideas that are in their minds. The purpose of this research is to know the influence of brainwriting method of writing the description in grade IV students at SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.

This research is a quantitative study using the experimental design of *Quasi Experimental Design* and the research design used by *One-Group Pretest-Posttest Design*. A grade IV-C student research for this sample. Purposive sampling are used 40 students. Data collection techniques using tests. The test is used to know the ability of the students in writing descriptions. Data analysis techniques using test-T.

The results showed that there was influence of brainwriting method on the ability to write descriptions in grade IV students at SDN Dukuh Menanggal I Surabaya.