

ABSTRAK

Puteri, Shavira Maningtyas. 2021. Penerapan Video Pembelajaran Inovatif Siswa Kelas V SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Drs. Trimran Juniarso, M.Pd., (2) Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci : Penerapan Video Pembelajaran Inovatif.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui penerapan video pembelajaran yang tepat dan mampu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA kelas V Ekosistem di SDN Tenggilis mejoyo 1 Surabaya. Pendekatan penelitian ini menggunakan kualitatif deskriptif yaitu mendeskripsikan data sedetail mungkin. Penelitian ini untuk menerapkan video inovatif pembelajaran menggunakan video yang sudah disederhanakan sesuai dengan kebutuhan penelitian, yaitu kebutuhan media dan penerapan media. Subjek penelitian adalah siswa kelas V di SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Metode pengumpulan data dengan observasi dan wawancara. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan data display menyajikan dalam bentuk teks naratif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan video pembelajaran pada materi ekosistem siswa lebih tertarik, termotivasi dalam belajar ekosistem dan pembelajaran menjadi tidak membosankan. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media video inovatif pembelajaran sangat efektif pada siswa kelas V di SDN Tenggilis mejoyo 1 surabaya. Saran dari peneliti kepada guru dan sekolah yaitu media pembelajaran video sebaiknya dimanfaatkan untuk mendukung proses belajar mengajar.

ABSTRACT

Puteri, Shavira Maningtyas. 2021. "Application Of Innovative Learning Video Material Ecosystem For Class V students at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya ". Essay. Primary School Teacher Education Department. Faculty pedagogy and psychology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor I Drs. Triman juniorso, M.Pd., Supervisor II Wahyu Susiloningsih, S.Pd. M.Pd.,

Keywords: video animation, learning.

The purpose of this study was to determine the application of learning videos that are appropriate and able to improve learning outcomes in science subjects class V Ecosystem at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. This research approach uses descriptive qualitative that is to describe the data in as much detail as possible. This research is to apply innovative learning videos using simplified videos according to the research needs, namely the needs of the media and the application of the media. The research subjects were fifth grade students at SDN Tenggilis mejoyo 1 Surabaya. Methods of data collection by observation and interviews. The data analysis technique used in this research is display data presenting in the form of narrative text. The results of this study indicate that by applying instructional videos to ecosystem material students are more interested, motivated in learning ecosystems and learning becomes less boring. Based on the results of the study, it can be concluded that learning using innovative video learning media is very effective for fifth grade students at SDN Tenggilis Mejoyo 1 Surabaya. Suggestions from researchers to teachers and schools are that video learning media should be used to support the teaching and learning process