

ABSTRAK

Ayu, Wafda R. 2021. *Efektivitas Model PBL (Problem Based Learning) melalui Pendekatan Saintifik untuk Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya.* Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Ida Sulistyawati., S.H., M.Pd. Pembimbing (2) Via Yustitia, S.Pd, M.Pd.

Kata Kunci: Efektivitas, Model *Problem Based Learning* (PBL), pendekatan saintifik, pembelajaran matematika.

Kemampuan pemecahan masalah merupakan salah satu kompetensi yang dimiliki oleh peserta didik dalam memahami suatu permasalahan kemudian peserta didik tersebut dapat menemukan solusi untuk menyelesaikan suatu masalah yang matematis dan menafsirkan solusinya. Kemampuan pemecahan masalah merupakan faktor penting dalam pembelajaran matematika. Pembelajaran matematika yang menerapkan model PBL dengan pendekatan saintifik merupakan salah satu upaya alternatif yang dapat memaksimalkan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui berbagai kegiatan yang dilakukan dalam proses pembelajaran yang menggunakan model PBL dengan pendekatan saintifik ini. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui seberapa efektif model PBL melalui pendekatan saintifik pada kemampuan pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya.

Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN Menanggal 601 Surabaya tahun ajaran 2020/2021. Sampel penelitian diambil dengan teknik *cluster random sampling* yang diperoleh kelas V B sebagai kelas kontrol dan kelas V A sebagai kelas eksperimen. Pengumpulan data dengan metode dokumentasi, tes, observasi dan skala sikap. Uji hipotesis yang digunakan adalah uji rata-rata, uji proporsi, uji perbedaan dua rata-rata dan analisis regresi.

Implementasi dari hasil penelitian ini adalah: a) Guru harus selalu mengembangkan kemampuan pemecahan masalah matematika dalam menggunakan model pembelajaran khususnya pendekatan saintifik; b) Efektivitas model *Problem Based Learning* dengan menggunakan pendekatan saintifik efektif untuk pemecahan masalah matematika pada siswa kelas V di SDN Menanggal 601 Surabaya.

ABSTRACT

Ayu, Wafda R. 2021. The Effectiveness of the PBL (Problem Based Learning) Model through the Scientific Approach for Mathematical Problem Solving in Class V Students at SDN Menanggal 601 Surabaya. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisors (1) Ida Sulistyawati., S.H., M.Pd. Advisors (2) Via Yustitia, S.Pd, M.Pd.

Keywords: Effectiveness, Problem Based Learning (PBL) Model, scientific approach, mathematics learning.

The ability to solve problems is one of the competencies possessed by students in understanding a problem then these students can find a solution to solve a mathematical problem and interpret the solution. Problem solving ability is an important factor in learning mathematics. Mathematics learning that applies the PBL model with a scientific approach is an alternative effort that can maximize the ability to solve mathematical problems through various activities carried out in the learning process using the PBL model with this scientific approach. The purpose of this study was to find out how effective the PBL model through a scientific approach is to solve mathematical problem solving abilities in grade V students at SDN Menanggal 601 Surabaya.

The population in this study were students of class V SDN Menanggal 601 Surabaya in the academic year 2020/2021. The research sample was taken by using cluster random sampling technique, which was obtained by class V B as the control class and class V A as the experimental class. Collecting data using documentation, test, observation and attitude scale methods. The hypothesis test used is the average test, the proportion test, the two-mean difference test and regression analysis.

The implementation of the results of this study are: a) Teachers must always develop mathematical problem-solving abilities in using learning models, especially scientific approaches; b) The effectiveness of the Problem Based Learning model using the

effective scientific approach for solving math problems in grade V students at SDN Menanggal 601 Surabaya.