

DAFTAR PUSTAKA

- Amrah, E. S. 2020. Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Matematika Terhadap Minat dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 24 Kalibone Kabupaten Pangkajene dan Kepulauan. Skripsi. *Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FIP Universitas Negeri Makassar.*
- Andrew Fernando Pakpahan, D. P. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran.* Yayasan Kita Menulis.
- Aqib, Z. 2017. *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif).* Bandung: CV YRAMA WIDYA.
- Arief, s. 2012. *Media pendidikan.* Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Arsyad, A. 2013. *Media Pembelajaran.* Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Asyhar, R. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran.* Jakarta: Referensi Jakarta.
- Awang, R. E. 2016. Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Ips Siswa Kelas V Sd di Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. *Skripsi. UNNES.*
- Daryanto. 2016. *Media Pembelajaran.* Yogyakarta: Gava Media.
- Dewi, S. P. 2017. Upaya Meningkatkan minat dan hasil belajar fisika siswa dengan menggunakan model pembelajaran

- talking stick pada materi listrik dinamis di kelas X Sman Muara Jambi. *Jurnal Edu Fisika* . Vol 2 no 01 2017. pp.63.
- Falahudin, I. 2014. Pemanfaatan Media dalam Pembelajaran. *Widyaiswara Network Journal*. Vol 1. No. 4. pp. 104-117.
- Faris, A. J. 2013. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi pressindo.
- Fath, W. L. 2020. *Penyelenggaraan Model Pembelajaran Daring Melalui Pemanfaatan Media Audio Visual Televisi Terhadap Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Skripsi. STKIP PGRI Pacitan.
- H.E.Mulyasa. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja.
- Hasibuan, T. A. 2019. Pengaruh Media Video Pembelajaran dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Pada siswa kelas VIII di SMPN 1 Aek Nabara Barumun Kabupaten Padang Lawas. *Tesis*.
- Idrus, H. P. 2017. Pengaruh Penggunaan Video Pembelajaran IPA Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas III SD Inpres Lanraki 2 Kecamatan Tamalanrea Kota Makassar . *Publikan Jurnal*. Vol 8. No.1
- Kusumawardani, S. V. 2018. *Pengaruh Penggunaan Media Video Pembelajaran Terhadap Kecerdasan Spasial Materi Bangun Ruang Siswa Sekolah Dasar*. Skripsi. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Lamatenggo, H. &. 2011. *Teknologi Komunikasi & Informasi Pembelajaran*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

- Muazam, B. g. 2017. *Keefektifan penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar bahasa jawa kelas VI MI Diponegoro 03 Karangklesem*.Skripsi. IAIN Purwokerto.
- Mulyasa. 2016. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja.
- Putri, S. 2014. Pengaruh Implementasi Metode Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari Sikap Ilmiah Kelas VIII SMP Negeri I Tegalang. *e-Journal Program Studi Penelitian dan Evaluasi*.Vol. 4
- Rivai, N. S. 2011. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Rusman, D. K. 2013. *embelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Sanjaya, W. 2014. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sholihah, M. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS Di SMA Negeri 8 Malang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Ekonomi & Bisnis*. Vol 1. No. 1. ISBN: 978-602-8580-19-9.
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi*. Bandung: Rineka Cipta.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Supriyadi. 2013. *Strategi Belajar dan Mengajar*. Yogyakarta: Penerbit Jaya Ilmu.

Syahputra, E. 2020. *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing.

Syarifi, M. S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Depok: PT. Rajagrafindo.

Widiari. 2014. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta.

Zaenuddin, A. B. 2016. PENGARUH PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN. *Al Ibtida*, Vol. 3 No. 1, Juni 2016.

Lampiran 1: Berita Acara Bimbingan Skripsi



Unipa Surabaya

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sekar Ayunink Fathimah
NIM : 178000082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 09 Februari 2021

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	20-10-2020	BABI Revisi		d
2	27-10-2020	BABI ACC		d
3	08-11-2020	BAB II dan BAB III Revisi		d
4	11-11-2020	BAB II dan BAB III ACC		d
5	18-11-2020	Instrumen Penelitian ACC		d
6	24-12-2020	BAB IV dan BAB V Revisi		d
7	09-01-2021	BAB IV dan BAB V ACC		d
8	19-01-2021	BAB V dan Lampiran Revisi		d
9	23-01-2021	BAB V dan Lampiran ACC		d
10	29-01-2021	Revisi Skripsi Lengkap		d
11	06-02-2021	ACC Skripsi Lengkap dan Persetujuan Sidang		d

Selesai bimbingan skripsi tanggal 05 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

Dosen Pembimbing II,

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Mengetahui,
Dekan FPP

Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002

Lampiran 2: **Format Revisi Skripsi**



Universitas PGRI
Adi Buana Surabaya

FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://kip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Sekar Ayunink Fathimah
NIM : 178000082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 09 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Kelas IV SDN Sedati Gede II Sidoarjo
Penguji I : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
Penguji II : Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
Penguji III : Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1	Perbaikan Kutipan		d	
2	Perbaikan Sistematika penulisan		d	
3	Penulisan Abstrak		d	
4	Kata Pengantar		d	
5	Format Tabel		d	
6	Kerangka Konseptual		d	
7	Daftar Pustaka		d	

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
DN. 0706128402

Dosen Penguji II,

Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0722029001

Dosen Penguji III,

Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd
NIDN. 0704127203

Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dak II-1037 Telp. (031) 5851121, 5841897 Fax. (031) 5821884 Surabaya 60145
Kampus II : Jl. Dekah Mingsgal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 77/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Penihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO
Jl. H syukur Sedati Gede, Gebang Sedati Gede
di Sidoarjo

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN SEDATI GEDE II SIDOARJO berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Sekar Ayumink Fathimah
NIM : 178000082
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP
MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SDN SEDATI
GEDE II SIDOARJO

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 3 Desember 2020



Dr. Sunita Rentika Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992031002



Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian



**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE 2
KECAMATAN SEDATI**

Alamat : Jl. H. Syukur – Sedati Gede – Sedati – Sidoarjo 61253
Telp. (031) 8673467 Email : sdnsedatigede2@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 814.3 / 167 / 438.5.1.1.278 / X2 / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sedatigede 2 Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, menerangkan bahwa :

Nama : Dra. YUNARWATI
NIP : 196302131985042002
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat 1 / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Sedatigede 2

Menerangkan bahwa :

Nama : **SEKAR AYUNINK FATHIMAH**
NIM : 178000082
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Judul Penelitian : PENGARUH MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN TERHADAP MINAT BELAJAR PADA SISWA KELAS IV SDN SEDATIGEDE 2 SIDOARJO

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SD Negeri Sedatigede 2 pada tanggal 16 Nopember – 24 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 28 Desember 2020



Dra. YUNARWATI
NIP. 196302131985042002

Lampiran 5 : Lembar Validasi RPP

LEMBAR VALIDASI

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. Petunjuk :

- Berikanlah penilaian Bapak/Ibu dengan mengisi kolom skor dengan tanda cek (✓) sesuai pedoman penskoran berikut.
 - Skor 5 : Jika Baik Sekali
 - Skor 4 : Jika Baik
 - Skor 3 : Jika cukup baik
 - Skor 2 : Jika Kurang baik
 - Skor 1 : Jika tidak baik
- Untuk komentar dan saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat menuliskan pada bagian yang disediakan sesudah kolom penskoran validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

B. Kolom Penskoran Validasi RPP

No	Aspek yang Dimilai	Skala Penilaian				
		1	2	3	4	5
1	Format RPP :					
	a. Format Jelas sehingga memudahkan penelitian			✓		
	b. Keterbacaan huruf		✓		✓	
2	Isi RPP :					
	a. Idnetitas RPP lengkap		✓		✓	
	b. Kejelasan perumusan tujuan pembelajaran Menggunakan media video pembelajaran			✓		
	c. Pemilihan materi ajar sesuai tema 7 sub tema 3 pb 3				✓	
	d. Keruntutan proses pembelajaran tema 7 sub tema 3 pb 3 dengan menggunakan media video pembelajaran				✓	
	e. Kegiatan pembelajaran jelas, penayangan video pembelajaran yang terkait dengan materi			✓		
	f. Penggunaan strategi dan metode dalam setiap langkah jelas				✓	
	g. Kesesuaian teknik pembelajaran sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓	
	h. Instrumen penilaian jelas			✓		
3	Bahasa dan Tulisan					
	a. Menggunakan bahasa yang komunikatif dan sesuai dengan kaidah bahasa indonesia				✓	

	b. Bahasa yang digunakan mudah dipahami				✓
	c. Tulisan mengikuti aturan EYD				✓

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum :

a. Rencana Pembelajaran ini:

- 1 : Tidak baik
- 2 : Kurang baik
- 3 : Cukup baik
- ④ : Baik
- 5 : Sangat baik

b. Rencana Pembelajaran ini :

1. Belum dapat digunakan dan memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ③ 3. Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

*) Lingkarilah nomor/ angka sesuai penilaian Bapak/Ibu.

D. Komentar dan Saran Perbaikan

baik

.....

.....

.....

.....

Surabaya,



.....

Lampiran 6 : Lembar Angket Minat Belajar

Kisi-Kisi Angket Minat Belajar

Indikator	Keterangan	Pernyataan	
		Positif	Negatif
Perasaan Senang	Pendapat siswa tentang pembelajaran Tema 7 sub tema 3 pb 3	3,4,4,5	1,2
	Kesan siswa selama mengikuti pembelajaran Keragaman ekonomi di Indonesia		
	Perasaan siswa selama mengikuti pembelajaran Keragaman ekonomi di Indonesia		
Perhatian	Perhatian saat mengikuti Pembelajaran Keragaman ekonomi di Indonesia	8,11,12,14	6,7,9,10,13
	Perhatian siswa saat diskusi pembelajaran Keragaman ekonomi yang ada di Indonesia		
Ketertarikan	Rasa Ingin tahu siswa saat mengikuti pembelajaran Keragaman ekonomi yang ada di Indonesia	15	16
	Penerimaan siswa saat diberi tugas/PR oleh guru		
Semangat	Rasa senang dalam melaksanakan pembelajaran	17,18	19
Perubahan tingkah laku siswa	Kesadaran tentang belajar di rumah	20	
	Kegiatan siswa setelah menggunakan media video pembelajaran dan sebelum menggunakan media video pembelajaran		

Lampiran 7 : Lembar Validasi Tes Hasil Belajar

LEMBAR VALIDASI LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK

Sekolah : SDN SEDATI GEDE II
 Kelas / Semester : IV / II
 Tema : 7. Indahny Keragaman di Negeriku
 Subtema : 3. Indahny Persatuan dan Kesatuan Negeriku
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Media Pembelajaran : Video Pembelajaran
 Kurikulum Acuan : 2013
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa SD Kelas IV SDN Sedati Gede II
 Penulis : Sekar Ayunink Fathimah
 Nama Validator :

A. Petunjuk

1. Sebagai pedoman Bapak/Ibu untuk mengisi kolom-kolom validitas isi, bahasa, dan penulisan soal, serta kesimpulan perlu dipertimbangkan hal-hal berikut.
 - a. *Validasi Isi*
 1. Kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran yang tercermin dalam indikator pencapaian hasil belajar.
 2. Kejelasan perumusan petunjuk pengerjaan soal.
 3. Kejelasan maksud soal
 - b. *Bahasa dan Penulisan Soal*
 1. Kesesuaian bahasa yang digunakan pada soal dengan kaidah Bahasa Indonesia.
 2. Kalimat soal tidak mengandung arti ganda.
2. Rumusan kalimat soal kumulatif, menggunakan bahasa yang sederhana bagi siswa, mudah dipahami, dan menggunakan bahasa yang dikenal siswa. Berilah tanda centang (√) dalam kolom penilaian menurut pendapat Bapak/Ibu.

3. Keterangan:

Validitas Isi	Bahasa dan Penulisan Soal	Kesimpulan
4 : Valid 3 : Cukup Valid 2 : Kurang Valid 1 : Tidak Valid	4 : Sangat dapat dipahami 3 : Dapat dipahami 2 : Kurang dapat dipahami 1 : Tidak dapat dipahami	4 : Dapat digunakan tanpa revisi 3 : Dapat digunakan dengan revisi kecil 2 : Dapat digunakan dengan revisi besar 1 : Belum dapat digunakan, masih perlu konsultasi

B. Penilaian terhadap validitas, isi, bahasa, dan penulisan soal serta rekomendasi.

Soal Pilihan Ganda

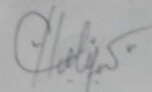
No. Butir	Validitas Isi				Bahasa dan Penulisan Soal				Kesimpulan			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1		✓				✓					✓	
2		✓				✓					✓	
3		✓				✓					✓	
4		✓				✓					✓	
5		✓				✓					✓	
6		✓				✓					✓	
7		✓				✓					✓	
8		✓				✓					✓	
9		✓				✓					✓	
10		✓				✓					✓	

C. Komentar dan Saran Perbaikan

- Kalimat pertanyaan belum efektif
- Redaksi bahasa untuk jenis soal pilihan ganda harus Review

Surabaya, 2020

Validator



(.....)

Lampiran 8: Kisi-kisi Tes Hasil Belajar

Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar

Sekolah	: SDN SEDATI GEDE II
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: 7. Indahny Keragaman di Negeriku
Subtema	: 3. Indahny Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran	: 4
Muatan Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Media Pembelajaran	: Video Pembelajaran
Kurikulum Acuan	: 2013
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa SD Kelas IV SDN Sedati Gede II
Penulis	: Sekar Ayunink Fathimah
Nama Validator	:
Nama Validator	:
Pekerjaan	:

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Maksimal	Dimensi Proses Kognitif	Butir Soal
1	Menentukan jenis keragaman aktivitas ekonomi yang ada di indonesia	Pilihan ganda	1	10	C 3 (Aplikasi)	1. Terdapat berapa jenis kah keragaman aktivitas kegiatan ekonomi di Indonesia a. 2 b. 4 c. 1 d. 3 Jawab : b
2		Pilihan ganda	2	10	C 3 (Aplikasi)	2. Apa yang dimaksud dengan pertanian lahan basah? a. Pertanian yang hanya membutuhkansedikit air b. Pertanian yang ada di daerah pantai

					<p>c. Pertanian yang memerlukan banyak aliran air</p> <p>d. Tidak memerlukan aliran air</p> <p>Jawab : c</p>
3	Pilihan ganda		10	C 3 (Aplikasi)	<p>3. Di bawah ini manakah yang termasuk contoh Pertanian Lahan Kering ?</p> <p>a. Sawah Irigasi</p> <p>b. Tegalan</p> <p>c. Kebun</p> <p>d. Sawah Lebak</p> <p>Jawab : b</p>
4	Pilihan ganda		10	C 4 (Analisis)	<p>4. Indonesia disebut sebagai Negara Maritim Karena... ?</p> <p>a. 2/3 wilayahnya adalah perairan</p> <p>b. Indonesia banyak Hutan</p> <p>c. Indonesia Negara yang mempunyai banyak Kebudayaan</p> <p>d. Semua Benar</p> <p>Jawab : a</p>
5	Pilihan ganda		10	C 4 (Analisis)	<p>5. Bagaimana cara untuk menjaga kelestarian Hutan ?</p> <p>a. Menebang pohon secara terus menerus</p> <p>b. Melakukan pembukaan lahan dengan membakar hutan</p> <p>c. Melakukan tebang pilih</p> <p>d. Merusak tanaman yang ada di hutan</p> <p>Jawab : c</p>
5	Pilihan ganda		10	C 4 (Analisis)	<p>6. Letak Indonesia berada di...?</p>

				<p>a. 6oLU – 11oLS. b. 11oLU – 11oLS. c. 78oLU – 11oLS. d. 9oLU – 11oLS</p> <p>Jawab : a</p>
Pilihan ganda		10	C 3 (Aplikasi)	<p>7. 2/3 wilayah indonesia adalah perairan, hal ini dimanfaatkan masyarakat untuk melakukan aktivitas kegiatan ekonomi di bidang ?</p> <p>a. Pertanian b. Peternakan c. Perikanan d. Perhutanan</p> <p>Jawab : c</p>
Pilihan ganda		10	C 3 (Aplikasi)	<p>8. Unggas,Hewan kecil,hewan besar merupakan contoh dari aktivitas kegiatan ekonomi di bidang ?</p> <p>a. Pertanian b. Peternakan c. Perikanan d. Perhutanan</p> <p>Jawab : b</p>
Pilihan ganda		10	C 3 (Aplikasi)	<p>9. Di bawah ini manakah yang termasuk Peternakan Hewan Besar ?</p> <p>a. Kelinci,Kambing,Do mba b. Ayam, itik, Burung c. Sapi, Kerbau, Kuda d. Paus,Lumba-lumba,Ikan Pari</p> <p>Jawab : c</p>
Pilihan ganda		10	C 4 (Analisis)	<p>10. Bandeng,lele, gurame adalah hasil dari aktivitas kegiatan ekonomi di bidang ?</p> <p>a. Pertanian b. Perkebunan c. Perikanan d. Perhutanan</p>

Lampiran 9 : Lembar Vaidasi PPT

**LEMBAR VALIDASI
MEDIA PEMBELAJARAN *POWERPOINT***

Sekolah : SDN SEDATI GEDE II
 Kelas / Semester : IV / II
 Tema : 7. Indahnya Keragaman di Negeriku
 Subtema : 3. Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
 Pembelajaran : 4
 Muatan Pembelajaran : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
 Media Pembelajaran : Video Pembelajaran
 Kurikulum Acuan : 2013
 Judul Skripsi : Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa SD Kelas IV SDN Sedati Gede II
 Penulis : Sekar Ayunink Fathimah
 Nama Validator :
 Pekerjaan :

A. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
I	Tampilan				

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
	Kejelasan gambar	√			
	Pengaturan ruang / tata letak gambar		√		
	Jenis dan ukuran huruf sesuai			√	
	Pengaturan ruang / tata letak huruf			√	
	Kesesuaian pemilihan background / layout		√		
	Kerapian pemilihan warna		√		
	Kerapian tampilan media			√	
	Kesesuaian dengan sasaran		√		
II	Isi				
	Kesesuaian dengan topik pembelajaran		√		
	Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		√		
	Kebenaran isi / materi	√			
	Kesesuaian dengan kompetensi inti		√		
	Pemilihan strategi penggunaan media dilakukan dengan tepat, sehingga memungkinkan			√	

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
	peserta didik aktif dalam pembelajaran				
	Kelayakan sebagai media pembelajaran		√		
III	Bahasa				
	Kebenaran tata bahasa	√			
	Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca serta usia siswa			√	
	Kesederhanaan struktur kalimat		√		
	Kalimat tidak mengandung arti ganda		√		
	Kejelasan petunjuk dan arahan			√	
	Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		√		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

Rencana pembelajaran ini	Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi

Rencana pembelajaran ini	Rencana pembelajaran ini
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 : dapat digunakan tanpa revisi
*) <i>lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu</i>	

D. Komentor dan Saran Perbaikan

Jenis huruf tidak konsisten

.....

Surabaya,2020

Validator



(Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.)

Lampiran 10 : Lembar Validasi Media Video Pembelajaran

**LEMBAR VALIDASI
MEDIA VIDEO PEMBELAJARAN**

Sekolah	: SDN SEDATI GEDE II
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	: 7. Indah nya Keragaman di Negeriku
Subtema	: 3. Indah nya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran	: 4
Muatan Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Media Pembelajaran	: Video Pembelajaran
Kurikulum Acuan	: 2013
Judul Skripsi	: Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa SD Kelas IV SDN Sedati Gede II
Penulis	: Sekar Ayunink Fathimah
Nama Validator	:
Pekerjaan	:

C. Petunjuk

Mohon berikan tanda centang (√) pada kolom penilaian yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

Keterangan skala penilaian:

Sangat Baik : 4

Baik : 3

Cukup Baik : 2

Kurang Baik : 1

D. Penilaian Dinjau dari beberapa Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
I	Tampilan				
	1. Kejelasan gambar	√			
	2. Pengaturan ruang / tata letak gambar		√		
	3. Jenis dan ukuran huruf sesuai			√	
	4. Pengaturan ruang / tata letak huruf			√	
	5. Kesesuaian pemilihan background / layout		√		
	6. Kerapian pemilihan warna		√		
	7. Kerapian tampilan media			√	
	8. Kesesuaian dengan sasaran		√		
II	Isi				
	1. Kesesuaian dengan topik pembelajaran		√		
	2. Kesesuaian dengan tujuan pembelajaran		√		
	3. Kebenaran isi / materi	√			
	4. Kesesuaian dengan kompetensi inti		√		
	5. Pemilihan strategi penggunaan media dilakukan			√	

No.	Aspek yang Dinilai	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
	dengan tepat, sehingga memungkinkan peserta didik aktif dalam pembelajaran				
	6. Kelayakan sebagai media pembelajaran		√		
III	Bahasa				
	1. Kebenaran tata bahasa	√			
	2. Kesesuaian kalimat dengan taraf berpikir dan kemampuan membaca serta usia siswa			√	
	3. Kesederhanaan struktur kalimat		√		
	4. Kalimat tidak mengandung arti ganda		√		
	5. Kejelasan petunjuk dan arahan			√	
	6. Sifat komunikatif bahasa yang digunakan		√		

E. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum*):

Rencana pembelajaran ini	Rencana pembelajaran ini
1 = Perlu Latihan	1 : belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2 = Cukup Baik	2 : dapat digunakan dengan banyak revisi dan masih memerlukan konsultasi
3 = Baik	3 : dapat digunakan dengan sedikit revisi
4 = Sangat Baik	4 dapat digunakan tanpa revisi
*) <i>lingkarilah nomor/angka sesuai penilaian Bapak/Ibu</i>	

F. Komentar dan Saran Perbaikan

Video cukup bagus tetapi sedikit terburu-buru

Surabaya,2020

Validator



(Arif Mahya Fanny, S.H., M.Pd.)

Lampiran 11: Bukti pelaksanaan penelitian



Lampiran 12 Angket Minat Belajar**Angket Minat Belajar**

Nama :

Kelas :

No.Absen :

Petunjuk Pengisian Angket

1. Bacalah dengan teliti & seksama!
2. Tulislah nama lengkap,nomor absen kalian pada lembar jawab!

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban				
		SS	S	N	TS	STS
1	Saya sangat senang saat penyampaian materi melalui Video Pembelajaran					
2	Saya kurang menyukai penyampaian materi melalui media video pembelajaran					
3	Saya kurang senang mengikuti pelajaran melalui video pembelajaran					
4	Saya sangat bersemangat saat mengikuti pembelajaran menggunakan media video pembelajaran					
5	Saya tidak memperhatikan video pembelajaran					
6	Saya selalu memperhatikan saat penyayangan video pembelajaran					
7	Saya kurang antusias saat penyampaian materi					
8	Saya sangat bersemangat saat pembelajaran menggunakan media video pembelajaran					
9	PR yang diberikan oleh guru yang berada pada video pembelajaran sulit untuk dipahami					
10	PR yang diberikan oleh guru yang berada pada video pembelajaran sangat mudah dipahami					

Keterangan :

SS : Sangat Setuju TS : Tidak Setuju N : Netral
STS : Sangat Tidak Setuju S: Setuju

Lampiran 13 Kisi-Kisi Posttest

Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar

Sekolah	: SDN SEDATI GEDE II
Kelas / Semester	: IV / II
Tema	:7. Indahnya Keragaman di Negeriku
Subtema	: 3. Indahnya Persatuan dan Kesatuan Negeriku
Pembelajaran	: 4
Muatan Pembelajaran	: Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Media Pembelajaran	: Video Pembelajaran
Kurikulum Acuan	: 2013
Judul Skripsi	:Pengaruh Media Video Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa SD Kelas IV SDN Sedati Gede II
Penulis	: Sekar Ayunink Fathimah
Nama Validator	:
Pekerjaan	:

No	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal	Skor Maksimal	Dimensi Proses Kognitif	Butir Soal
1	Menentukan jenis keragaman aktivitas kegiatan ekonomi yang ada di	Pilihan ganda	1	10	C 3 (Aplikasi)	1. Terdapat berapa jenis kah keragaman aktivitas kegiatan ekonomi di Indonesia a. 2 b. 4 c. 1 d. 3 Jawab : b

2	indonesi a	Pilihan ganda	2	10	C 3 (Aplikasi)	2. Apa yang dimaksud dengan pertanian lahan basah? a. Pertanian yang hanya membutuhkansedikit air b. Pertanian yang ada di daerah pantai c. Pertanian yang memerlukan banyak aliran air d. Tidak memerlukan aliran air Jawab : c
3		Pilihan ganda		10	C 3 (Aplikasi)	3. Di bawah ini manakah yang termasuk contoh Pertanian Lahan Kering ? a. Sawah Irigasi b. Tegalan c. Kebun d. Sawah Lebak Jawab : b
4		Pilihan ganda		10	C 4 (Analisis)	4. Indonesia disebut sebagai Negara Maritim Karena...? a. 2/3 wilayahnya adalah perairan b. Indonesia banyak Hutan

						<p>c. Indonesia Negara yang mempunyai banyak Kebudayaan</p> <p>d. Semua Benar</p> <p>Jawab : a</p>
5		Pilihan ganda		10	<p>C 4</p> <p>(Analisis)</p>	<p>5. Bagaimana cara untuk menjaga kelestarian Hutan ?</p> <p>a. Menebang pohon secara terus menerus</p> <p>b. Melakukan pembukaan lahan dengan membakar hutan</p> <p>c. Melakukan tebang pilih</p> <p>d. Merusak tanaman yang ada di hutan</p> <p>Jawab : c</p>
6		Pilihan ganda		10	<p>C 4</p> <p>(Analisis)</p>	<p>6. Letak Indonesia berada di...?</p> <p>a. 6oLU – 11oLS.</p> <p>b. 11oLU – 11oLS.</p> <p>c. 78oLU – 11oLS.</p> <p>d. 9oLU – 11oLS</p> <p>Jawab : a</p>
7		Pilihan ganda		10	<p>C 3</p> <p>(Aplikasi)</p>	<p>7. 2/3 wilayah indonesia adalah perairan, hal ini dimanfaatkan masyarakat untuk</p>

						<p>melakukan aktivitas kegiatan ekonomi di bidang ?</p> <p>a. Pertanian b. Peternakan c. Perikanan d. Perhutanan</p> <p>Jawab : c</p>
8		Pilihan ganda		10	C 3 (Aplikasi)	<p>8. Unggas,Hewan kecil,hewan besar merupakan contoh dari aktivitas kegiatan ekonomi di bidang ?</p> <p>a. Pertanian b. Peternakan c. Perikanan d. Perhutanan</p> <p>Jawab : b</p>
9		Pilihan ganda		10	C 3 (Aplikasi)	<p>9. Di bawah ini manakah yang termasuk Peternakan Hewan Besar ?</p> <p>a. Kelinci,Kambing,Do mba b. Ayam, itik, Burung c. Sapi, Kerbau, Kuda d. Paus,Lumba-lumba,Ikan Pari</p> <p>Jawab : c</p>
10		Pilihan ganda		10	C 4 (Analisis)	<p>10. Bandeng,lele, gurame adalah hasil dari aktivitas kegiatan ekonomi di bidang ?</p> <p>a. Pertanian</p>

						b. Perkebunan c. Perikanan d. Perhutanan Jawab : c
--	--	--	--	--	--	--------------------------------------------------------------------

Lampiran 14 Screenshot Media Video Pembelajaran







Sawah Irigasi



Sawah Lebak



Tegalan



Kebun Teh



Peternakan
hewan unggas

Peternakan
hewan besar

Peternakan
Hewan Kecil







