

**IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* PADA
MOTIVASI BELAJAR PEMBELAJARAN DARING DI SDN
KEBOAN ANOM**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

NINDYA WAHYU MUSTIKA

NIM 178000090

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
2020**

**IMPLEMENTASI METODE *MIND MAPPING* PADA
MOTIVASI BELAJAR PEMBELAJARAN DARING DI
SDN KEBOAN ANOM**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk memenuhi
Sebagian Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Guru
Sekolah Dasar**

NINDYA WAHYU MUSTIKA

NIM 178000090

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH
DASAR
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Nindya Wahyu Mustika dengan judul Implementasi Metode *Mind Mapping* Pada Motivasi Belajar Pembelajaran Daring Di SDN Keboan Anom telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021.

Dewan Penguji:

1. Dr. Rarasaning Satianingsih, SE., M.Pd Ketua
2. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd Anggota
3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd Anggota

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes

Mengetahui
Ketua Program Studi



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Nindya Wahyu Mustika

NIM 178000090

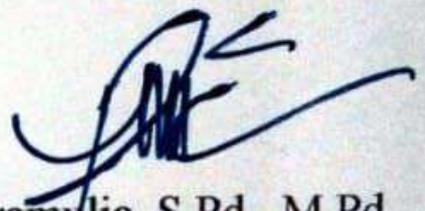
Judul Skripsi: Implementasi Metode *Mind Mapping* Pada Motivasi Belajar Pembelajaran Daring Siswa di SDN Keboan Anom Gedangan

Pembimbing I

Surabaya, 04 Februari 2021
Pembimbing II



Dr. Rarasaning Satianingsih, S.E., M.Pd.
(NIDN. 0704127203)



Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.
(NIDN. 0708048301)



KATA PENGANTAR

Segala puji dan puji syukur kami ucapkan bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul “Implementasi Metode *Mind Mapping* Pada Motivasi Belajar Pembelajaran Daring Siswa Di SDN Keboan Anom”.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, Ms selaku rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku dekan fakultas pedagogi dan psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Dr. Rarasaning Setianingsih, S.E., M.Pd. selaku dosen pembimbing I
5. Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II
6. Orang tua dan keluarga yang telah mendoakan dan memberikan semangat sehingga skripsi ini cepat terselesaikan.
7. Teman teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

HALAMAN MOTTO

“Dan bersabarlah. Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

QS.Al-Anfaal ayat 46

Kupersembahkan skripsi ini untuk semua orang yang menyayangiku dan mendukungku diantaranya:

PERSEMBAHAN

1. Puji syukur saya panjatkan kepada ALLAH SWT dan junjungan NABI MUHAMMAD SAW, yang telah melimpahkan rhamat dan hidayahnya agar dimudahkan dalam segala urusan, diberikan kelancaran, dan ditunjukkan jalan kebenaran dalam menghadapi segala rintangan dalam penyusunan skripsi ini.
2. Kepada diriku sendiri yang telah berhasil hingga tahap ini.
3. Kedua orang tuaku yang selalu memberikan motivasi dan doa dalam penyusunan skripsi.
4. Teman teman seperjuangan angkatan 2017 khususnya kelas 2017-C
5. Della Alindita, Adenia Putri, Rima Qoria, Vegita Anggraeni, Dena Nova, Nina Maulana, Novia Pramita, Novita Dwi, Dwi Indah, Fita Sulis yang selalu memberikan semangat dan dorongan untuk selalu optimis.
6. M. Iqbal Satriyo yang selalu memberikan support dan semangat.
7. Gundals yang selalu memberikan dukungan dan tawa.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nindya Wahyu Mustika
NIM : 178000090
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan hasil pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Nindya Wahyu Mustika

DAFTAR ISI

HALAMANAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACK.....	vi
MOTTO	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	6
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	16
C. Kerangka Konseptual	18
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	20
B. Populasi dan Sampel.....	20
C. Metode Pengumpulan Data	20
D. Teknik Analisis Data	22

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pembahasan	51
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	52
B. Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penilaian Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	23
Tabel 3.2 Kriteria Observasi Aktivitas Guru.....	23
Tabel 3.2 Kriteria Presentase Skor Motivasi Belajar Peserta Didik .	24
Tabel 4.1 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	27
Tabel 4.2 Data Observasi Aktivitas Peserta Didik	29
Tabel 4.3 Hasil Observasi Guru	34
Tabel 4.4 Data Observasi Aktivitas Guru.....	37
Tabel 4.5 Hasil Angket Respond Siswa	41
Tabel 4.6 Perolehan Skor Motivasi Siswa.....	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual.....	18
Gambar 4.1 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik.....	28
Gambar 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru	36
Gambar 4.3 Hasil Motivasi Belajar Peserta Didik.....	46

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi	57
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	58
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	59
Lampiran 4 Surat Telah Melakukan Penelitian	60
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	61
Lampiran 6 Lembar Validasi Rpp	65
Lampiran 7 Lembar Validasi Observasi Peserta Didik	67
Lampiran 8 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik	70
Lampiran 9 Lembar Validasi Observasi aktivitas Guru	72
Lampiran 10 Hasil Observasi aktivitas guru	75
Lampiran 11 Lembar Validasi angket	77
Lampiran 12 Lembar Angket Peserta Didik	79
Lampiran 13 Hasil Angket Peserta Didik	83

