

**PENERAPAN MODEL *QUANTUM LEARNING* DENGAN  
STRATEGI *ROLE PLAYING* PADA KELAS IV SDN  
GAYUNGAN 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**



**Nur Lailatul Ulfah**

**Nim 178000094**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
2021**



**PENERAPAN MODEL QUANTUM LEARNING  
DENGAN STRATEGI ROLE PLAYING PADA KELAS  
IV SDN GAYUNGAN 2 SURABAYA**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

**Nur Lailatul Ulfah  
NIM : 178000094**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU  
SEKOLAH DASAR 2021**

## **HALAMAN PERSETUJUAN**

**Skripsi Olch : Nur Lailatul Ulfah**

**NIM 178000094**

**Judul Skripsi : Penerapan Model Quantum Learning dengan Strategi Role Playing pada materi jenis-jenis Pekerjaan pada Kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya**

**Surabaya, 05 Februari 2021**

**Pembimbing I**



**Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.**

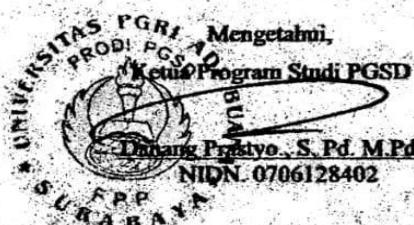
**NIDN. 0707106102**

**Pembimbing II**



**Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd**

**NIDN. 0709088802**



## **HALAMAN PENGESAHAN**

Skripsi olch Nur Lailatul Ulfah dengan judul Penerapan Model Quantum Learning dengan Strategi Role Playing Materi Jenis-jenis Pekerjaan Pada Kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 09 Februari 2021.  
Dewan Pengaji

1. Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd.

Ketua



2. Susi Hermin Rusminati, S.Pd., M.Pd.

Anggota



3. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Anggota



Mengesahkan

Dekan FPP

  
Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992021002

PEDAGOGI DAN PSICOLOGI

Mengetahui

PERSETUAS MISTERI

guna Program Studi,

  
Banang Prasido, S.Pd., M.Pd.  
NIDN. 0706128402

SURABAYA

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Lailatul Ulfah

NIM : 178000094

Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 05 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Nur Lailatul Ulfah

## **MOTTO**

**“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan  
kesanggupannya”**

**(QS.Al-Baqarah:285)**

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kita selalu panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas segala nikmat yang telah diberikan sehingga penyusunan penelitian skripsi dengan judul “Penerapan Model Quantum Learning dengan Strategi Role Playing pada pada kelas IV SDN Gayungan 2 Surabaya” dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Pada proses penyusunan ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, penulis menyampaikan rasa hormat dan terimakasih kepada Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Ibu Susi Hermin Rusminati S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dan juga memberi dukungan, nasihat, dan motivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Selain itu juga penulis mengucapkan terimakasih sebesar – besarnya kepada:

1. Dr. M. Subandowo, MS, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. 3. Danang Prasetyo, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Drs. Bahauddin Azmy, M.Pd. dan Ibu Susi Hermin Rusminati S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu membimbing penulis dan juga memberi dukungan, nasihat, dan motivasi agar selalu semangat dalam menyelesaikan penelitian skripsi ini. Terimakasih banyak atas ilmunya.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah mengajar dan mendidik saya dengan sabar.

6. Kedua Almarhum Orang Tua saya tercinta, Bapak H. Mashudi (ALM) dan Ibu HJ. Kholifah (ALM) yang selalu sayang pada saya
7. Kakak-kakak saya yang tak bisa ku sebut satu-satu yang telah senantiasa memberikan kesabaran dalam mendidik dan membesarkan saya, serta tidak lupa selalu memeberikan beriburibus semangat yang tak bisa ku ungkapkan lagi dengan kata-kata
8. Dan tidak lupa juga kepada ponakan-ponakan saya tercinta yang selalu menghibur saya saat saya sedang tidak mood untuk mengerjakan Skripsi ini.
9. Teman – teman seangkatan 2017-B, khususnya Novita Dwi Wahyuni dan Farihatun Nafisah dan Novita Dwi Wahyuni teman belajar dan berjuang selama ini, terimakasih sudah memberikan semangat, dukungan, doa dan juga bantuannya selama ini.
10. Sahabat – sahabat saya yang terbaik khususnya, Vidda Yulia Saputri, Amirotun Nabila, Hafilah Hidayanti, Dita Rakhmania Nurmasari, Devia Noer Mey Wulan, Ambar Setyo Wati, Siti Mus'arakah semua sahabat – sahabat saya lainnya. Terimakasih juga telah memberikan semangat, dukungan, dan serta do'a yang sangat berarti dalam proses mengerjakan Skripsi penelitian ini.
11. Tak lupa juga ukhti –ukthi yang saya tersayang Latifatul Munawaroh, Ina Anjani, Siti Nur Jannah, Cicik Fatmasari, Syifa Putri, Unik Ika, Serta semua sahabat – sahabat saya lainnya. Terimakasih juga telah memberikan semangat, dukungan, dan serta do'a yang sangat berarti dalam proses mengerjakan Skripsi penelitian ini.

Penulis menyadari adanya keterbatasan pengetahuan, pengalaman, dan kemampuan penulisan, skripsi ini tidak luput dari kekurangan dan belum sempurna, maka dari itu, saya selaku penulis dan peneliti meminta maaf jika dikemudian hari diketahui ada ketidaktelitian atau kekeliruan dari segi penulisan, namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang memanfaatkannya. Semoga amal ibadah, dan dorongan

serta do'a yang diberikan kepada penulis dengan tulus dan ikhlas mendapatkan rahmat dan karunia dari Allah SWT, Aamiin.

Surabaya, .... Februari 2021

Nur Lailatul Ulfah

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN .....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT .....	vii
MOTTO.....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Batasan Masalah .....	5
C. Pertanyaan Penelitian .....	
5	
D. Asumsi .....	6
E. Tujuan Penelitian .....	6
F. Manfaat Penelitian .....	6
G. Batasan Istilah.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka .....	9
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	16
C. Kerangka Konseptual.....	18
BAB III METODE PENELITIAN	

A. Pendekatan Penelitian .....	19
B. Data dan Sumber Data .....	20
C. Metode Pengumpulan Data.....	21
D. Teknik Analisis Data.....	22
E. Keabsahan Data .....	23
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Hasil Penelitian.....	25
B. Pembahasan .....	33
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Simpulan .....	39
B. Saran .....	39
DAFTAR PUSTAKA.....	42
LAMPIRAN .....	44

## **DAFTAR TABEL**

2.1 Pengajaran dalam Role Playing .....	12
4.1 Hasil Wawancara.....	25
4.2Hasil Wawancara.....	26
4.3 Hasil Belajar.....	32

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	44
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	45
Lampiran 3 Format Revisi Ujian Skripsi Pengaji 1 .....	46
Lampiran 4 Format Revisi Ujian Skripsi Pengaji 2 .....	47
Lampiran 5 Format Revisi Ujian Skripsi Pengaji 3 .....	48
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian Sekolah.....	49
Lampiran 7 Surat Balasan Penelitian Sekolah .....	50
Lampiran 8 Kisi-kisi Wawancara Guru Kelas .....	51
Lampiran 9 Pedoman Wawancara .....	53
Lampiran 10 Lembar Hasil .....	57
Lampiran 11 Angket Peserta .....	65
Lampiran 12 Wawancara.....	75
Lampiran 13 Lembar RPP .....	77