

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN SEBAGAI WARGA
MASYARAKAT DI KELAS V SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI



Unipa Surabaya

Oleh:

**SRI UTAMI
NIM: 178000014**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

**PENERAPAN STRATEGI BELAJAR *MIND MAPPING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATERI HAK DAN KEWAJIBAN SEBAGAI WARGA
MASYARAKAT DI KELAS V SD HANG TUAH 10 JUANDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Sri Utami

NIM 178000014

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **Sri Utami**
NIM 1780000014
Judul skripsi : Penerapan Strategi Belajar *Mind Mapping*
untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada
Materi Hak dan Kewajiban sebagai Warga
Masyarakat di Kelas V SD Hang Tuah 10
Juanda

Surabaya, 4 Februari 2021

Pembimbing I,

Pembimbing II,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0019066003

NIDN 0725038901

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

NIDN 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Sri Utami dengan judul “Penerapan Strategi Belajar *Mind Mapping* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Materi Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat di Kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda” telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 4 Februari 2021

Dewan penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd. Penguji I
2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd. Penguji II
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd. Penguji III

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Renuka Hadi, M.Kes.
NIP. 19602091099203102

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Utami
Nim : 178000014
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 4 Februari 2021

Yang membuat pernyataan,



Sri Utami

MOTTO

“Jangan takut untuk gagal dan salah karena dengan begitu kita akan belajar untuk memberikan yang lebih baik lagi”

PERSEMBAHAN

1. Allah SWT dan Nabi Muhammad S.A.W yang memberikan nikmat dan syukur.
2. Kedua orang tuaku bapak (alm) Warnadi dan ibu Sudjarwati.
3. Saudara-saudaraku dan ponakan-ponakan yang selalu memberikan doa dan semangat.
4. Dosen pembimbing Drs. Triman Juniarso, M.Pd dan Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd yang telah membimbing dalam penyusunan skripsi.
5. Teman-teman PGSD 2017 C yang telah berjuang bersama dalam penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada Allah Yang Maha Kuasa atas rahmat dan hidayah-Nya. Sholawat serta salam kehadiran Muhammad S.A.W Rosulullah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Penerapan Strategi Belajar Mind Mapping untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hak dan Kewajiban sebagai Warga Masyarakat di kelas V SD Hang Tuah 10 Juanda”*. Sebagai persyaratan guna memperoleh gelar sarjana dalam program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Skripsi ini dapat tersusun tidak lepas dari bantuan, dan bimbingan semua pihak. Untuk itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. M. Subandowo, M.S. selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes. selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Danang Prastyo, S.pd., M.pd. selaku Ketua Program Studi S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
4. Drs. Triman Juniarso, M.pd. dan Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing.
5. Kepada kedua orang tua yang selalu memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Wiwit, S.Pd selaku Kepala SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.
7. Floriberta Darmawati, S.Pd, selaku pendidik di kelas V-A SD Hang Tuah 10 Juanda yang telah memberikan arahan selama melakukan penelitian di SD Hang Tuah 10 Juanda.

Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca, Institusi Pendidikan, dan masyarakat luas.

Surabaya, 4 Februari 2021



Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak.....	v
Motto.....	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Grafik.....	xiii
Daftar lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A.Latar Belakang.....	1
B.Ruang Lingkup dan Keterbatasan Penelitian.....	3
C.Rumusan Masalah.....	4
D.Tujuan Penelitian.....	4
E.Hipotesis Tindakan	4
F.Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	8
A.Kajian Pustaka	8
B.Kajian Empiris.....	133
C.Kerangka Konseptual.....	144
BAB III METODE PENELITIAN	166
A.Subjek dan Latar Penelitian.....	166
B.Prosedur Penelitian	166

C.Teknik Pengumpulan Data.....	222
D.Teknik Analisis Data.....	233
E.Indikator Keberhasilan Penelitian.....	255
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	266
A.Hasil Penelitian	266
B.Pembahasan.....	43
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	499
A.Simpulan.....	499
B.Saran.....	499
DAFTAR PUSTAKA.....	51

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kriteria Penelitian Aktivitas Siswa.....	233
Tabel 3.2 Kriteria Penelitian Aktivitas Guru	244
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Hasil Belajar.....	255
Tabel 4.1 Hasil Pegamatan Aktivitas Siswa pada Siklus I.....	27
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus I	299
Tabel 4.3 Tes Hasil Belajar Siswa pada Siklus I	32
Tabel 4.4 Hasil Pengamatan Aktivitas Siswa pada Siklus II.....	366
Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Aktivitas Guru pada Siklus II.....	388
Tabel 4.6 Tes Hasil Belajar Siswa pada Siklus II	411
Tabel 4.7 Ringkasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II.....	433

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Desain Penelitian.....	155
Gambar 3.1 Siklus Penelitian.....	177
Gambar 1 Contoh Mind Mapping.....	1033
Gambar 2 <i>Mind Mapping</i> Siswa.....	1033
Gambar 3. <i>Mind Mapping</i> Siswa.....	1044
Gambar 4. <i>Mind Mapping</i> Siswa.....	1044
Gambar 1. Dokumentasi Siklus I.....	1055
Gambar 2. Dokumentasi Siklus II.....	1066

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Aktivitas Siswa	444
Grafik 4.2 Aktivitas Guru pada Proses Pembelajaran.....	455
Grafik 4.3 Hasil Belajar Siswa	455

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	53
Lampiran 2 Format Revisi Skripsi.....	54
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	55
Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian.....	56
Lampiran 5 Lembar Pengamatan Aktivitas Siswa.....	57
Lampiran 6 Lembar Pengamatan Aktivitas Guru	61
Lampiran 7 Lembar Hasil Tes Belajar Siswa.....	67
Lampiran 8 RPP	69
Lampiran 9 Bahan Ajar	81
Lampiran 10 Kisi-Kisi Tes Belajar	83
Lampiran 11 Lembar Tes Siswa.....	97
Lampiran 12 Mind Mapping.....	103
Lampiran 13 Dokumentasi	105