

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, M. (2013). "PEMANFAATAN E-LEARNING SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN".
- Al-Ghani, R. M., (2017). "PENGEMBANGAN MEDIA BERBASIS WEB (VIRTUAL MAP) PADA PEMBELAJARAN PKn MATERI NKRI KELAS V SEKOLAH DASAR
- Alifiyanti, F. I., Afifah, H. F., & Ramadoan, N. (2018). PEMANFAATAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS).
- Amiroh. (2012), *Membangunan E-learning dengan Learning Management System pada SMA Darul Hikam*. Genta Group Production: Sidoarjo.
- Anggriawan, S. F. (2019). PENGEMBANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM (LMS) SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK SEKOLAH MENENGAH SEDERAJAT.
- Angraeni, N. (2015). *PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS MULTIMEDIA*. yogyakarta.
- Arsyad, Azhar. 2013. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Fatansyah. (2012). *Basis Data*. Bandung: Informatika.
- Halimah, Walidatul. 2012. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berorientasi Teori Belajar Dienes dengan Model Pembelajaran Kooperatif pada Materi Luas Persegi dan Persegi Panjang Untuk Kelas III SD. Surabaya.
- Karlina Ayu Efrita, Fauzi Bakri, dan Dewi Mulyati. 2016, "Pengembangan E-learning Menggunakan LMS (Learning Management System) untuk Mahasiswa Pendidikan Fisika".
- Kresnha, E. P., Susilowati, E., & Ambo, N. S. (2016). ANALISIS EFEKTIFITAS KULIAH BERBASIS ONLINE.

- Latief, Adnan. 2010. *Penelitian Pengembangan*. Laporan Bahan Pengembangan. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Lukitaningrum Hesti. 2016. "PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS WEB PADA MATERI BASIS DATA DI SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN KELAS XI".
- Majid, Abdul. 2011. *Perencanaan Pembelajaran: Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mubarok, T. A., Saifudin, A., & Rofiáh, S. (2020). "Pengembangan Modul Pembelajaran Berbasis Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pronunciation Mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris".
- Muhammad, T. (2017). "PERANCANGAN LEARNING MANAGEMENT SYSTEM MENGGUNAKAN KONSEP COMPUTER SUPPORTED COLLABORATIVE LEARNING".
- Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. (2002). *Media Pembelajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Nirfayanti, & Nurbaeti. (2019). "PENGARUH MEDIA PEMBELAJARAN GOOGLE CLASSROOM DALAM PEMBELAJARAN ANALISIS REAL TERHADAP MOTIVASI BELAJAR MAHASISWA".
- Prastowo, Adi. 2012. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif Menciptakan Metode Pembelajaran yang Menarik dan Menyenangkan*. Yogyakarta: DIVAPress.
- Pratama, Riko. 2013. *Pengertian Situs Web*. Diakses dari: <https://www.riko.web.id/2013/12/pengertian-situs-web.htm> 1. Pada tanggal 5 Juni 2014.
- Pujiriyanto. 2012. *Teknologi Pengembangan Media dan Pembelajaran*. Yogyakarta: UNY Press.

- Putra, A. E., Sudiana, R., & Pamungkas, S. A. (2020). Pengembangan Smartphone Learning Management System (S-LMS) Sebagai Media Pembelajaran Matematika di SMA.
- Rabiah Adawi. 2008. PEMBELAJARAN BERBASIS E-LEARNING.
- Rayandra Asyhar. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta:Referensi.
- Rusman. 2012. *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman. 2012. *Model-model Pembelajaran: mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung Alfabet.
- Santi Aji Nurmalia Qori, Ara Hidayat, Meti Maspupah. 2017. "PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI EDMODO BERBASIS BLENDED LEARNING TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI SISTEM INDERA. Saifuddin, F. M. . E-LEARNING DALAM PERSEPSI MAHASISWA".
- Sari, V. H., & Suswanto, H. (2017). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Mengukur Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Komputer Jaringan Dasar Program Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan".
- Sunwinarti, & Suwito, D. (2016). "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Web Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dasar-Dasar Mesin Kelas X di SMK Negeri 3 Buduran Sidoarjo.
- Sutirman. (2013). *Media & Model-model Pembelajaran Inovatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Lampiran 1 Berita Acara Bimbingan Skripsi


 FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

 Kampus I. Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
 Kampus II. Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://fpep.unipasby.ac.id/>

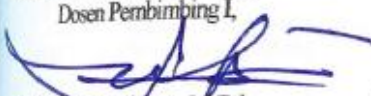
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Demo Sandy Permana
 NIM : 178000027
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Online* Dengan Metode Berbasis *Website* SIDEMO Secara Terpadu.

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	19-10-2020	Pengajuan Judul		
2	20-10-2020	ACC Judul		
3	25-10-2020	Bab I-III		
4	09-11-2020	Revisi Bab I-III		
5	13-11-2020	ACC Bab I, Bab II dan Bab III		
6	15-11-2020	Pengajuan Bab I-V		
7	18-01-2021	Revisi abstrak, Bab I, II, IV		
8	25-01-2021	Revisi Bab II - IV		
9	27-01-2021	Pengajuan Bab II - IV		
10	23-02-2021	Revisi Kerangka Konseptual		
11	24-02-2021	ACC Skripsi Lengkap + Persetujuan Sidang		

Selesai bimbingan skripsi tanggal 24 Februari 2021

Dosen Pembimbing I,


 Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
 NIDN 0019066003

Dosen Pembimbing II,


 Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
 NIDN 0725038901

 Mengetahui,
 Dekan FPP,


 Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.
 NIP. 19602091999203102

Lampiran 2 Format Revisi Ujian Skripsi



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 602
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fpep.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Demo Sandy Permana
NIM : 178000027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Tanggal Ujian Skripsi : 10 Februari 2021
Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran *Online*
Dengan Metode Berbasis *Website* SIDEMO Secara
Terpadu.
Penguji I : Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
Penguji II : Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
Penguji III : Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
1.	Abstrak			
2.	Bab 1 pendahuluan			
3.	Bab 2 menambahkan pembahasan dan kutipan kerangka konseptual			
4.	Bab 3 menambahkan pembahasan			
5.	Bab 4 menambahkan penjelasan dalam hasil penelitian			
6.	Daftar Pustaka menambahkan kutipan dan ratakan kanan kiri			

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Drs. Triman Juniarso, M.Pd.
NIDN. 0725038901

Dosen Penguji II,

Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0727056101

Dosen Penguji III,

Ida Sulistyawati, S.H., M.Pd.
NIDN. 0732029001

Lampiran 1 Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI

Pengembangan Media Pembelajaran Online

Sekolah : SDN Sedati Gede II Sidoarjo
 Model Pembelajaran : Learning Management System
 Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Online dengan Metode Berbasis Website SIDEMO Secara Terpadu
 Penulis : Demo Sandy Permana
 Nama Validator : Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
 Pekerjaan : Dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

A. Petunjuk Pengisian

Berikan tanda centang () pada kolom skor (1, 2, 3, 4) sesuai dengan kriteria yang tertera pada kolom tersebut menurut Bapak/Ibu.

Keterangan skala penilaian:

- 4 : Sangat lengkap/sesuai keseluruhan
- 3 : Lengkap/sesuai
- 2 : Kurang lengkap/sesuai sebagian
- 1 : Tidak ada/tidak sesuai

B. Penilaian Ditinjau dari Berbagai Aspek

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			
		4	3	2	1
1.	Tampilan				
	a. Desain website SIDEMO		✓		
	b. Menyajikan Informasi yang jelas dihalaman website		✓		
	c. Seluruh icon ditampilkan pada layar.		✓		
2.	Pemanfaatan Aplikasi				
	a. Menghasilkan pembelajaran efektif dan efisien yang nyata		✓		
	b. Mempermudah pengguna untuk proses mengajar dan belajar secara mobilitas dimanapun dan kapanpun tanpa mengenal jarak dan waktu.		✓		
	c. Sistem yang telah dirancang dalam moodle agar tercipta lingkungan pembelajaran jarak jauh yang nyaman		✓		
3.	Kesesuaian Mata Pelajaran dengan Tujuan/IPK				
	Mata Pelajaran yang dicantumkan pada website SIDEMO benar-benar mengukur KI, KD, dan indikator.		✓		
4.	Penggunaan Website		✓		

a. Mudah dipelajari dalam penggunaannya oleh pengunjung		✓		
b. Sebuah website yang didukung kompatibilitas dengan peralatan yang tersedia. Seperti video, file, header, dan email pengguna		✓		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum:

a. Pengembangan Media ini:	b. Pengembangan Media ini:
1. Tidak ada/ada. 2. Kurang lengkap/sesuai sebagian. 3. Sudah lengkap/sesuai seluruhnya.	1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi. 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi. 3. Dapat digunakan sedikit revisi. 4. Dapat digunakan tanpa revisi.
*Lingkari nomor/angket sesuai penilaian Bapak/Ibu	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

Dapat digunakan dengan sedikit revisi

Surabaya,..... November 2020
 Validator



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.

Lembar Validasi Instrumen Angket

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Online* dengan Berbasis *Website* SIDEMO Secara Terpadu

Pembimbing : Drs. Triman Juniarmo, M.Pd., dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Instansi : FPP / PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Peneliti : Demo Sandy Permana

A. Petunjuk Kisi-kisi Angket

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN BERBASIS *WEBSITE* SIDEMO SECARA TERPADU

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	<u>Tampilan</u>	1. Menciptakan desain yang elegan dalam sebuah <i>website</i> .	1, 2, 3
		2. Merancang informasi secara berurutan dengan jelas.	
		3. Menyusun <u>Seluruh ikon</u> ditampilkan pada layar.	
2.	<u>Pemanfaatan Aplikasi</u>	1. Menciptakan pembelajaran secara efisien dan efektif.	4, 5, 6
		2. Mempermudah pengguna untuk memobilisasi proses belajar mengajar.	
		3. Merancang sistem dalam <i>moodle</i> agar tercipta lingkungan pembelajaran <i>online</i> secara nyaman.	

3.	Kesesuaian Mata Pelajaran dengan Tujuan/IPK	1. Menerapkan Mata Pelajaran yang dicantumkan pada <i>website</i> sesuai KI, KD, dan Indikator.	7
4.	Penggunaan Website	1. Mengaplikasikan <i>website</i> yang dilakukan secara mudah bagi pengguna. 2. Menerapkan sebuah <i>website</i> yang didukung kompatibilitas untuk membantu proses pembelajaran.	8, 9,10

B. Penilaian Ditinjau dari Berbagai Aspek

LEMBARAN ANGKET

Nama :

Jabatan :

Petunjuk Pengisian:

- Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
- Angket ini terdiri dari 10 pertanyaan.
- Untuk menjawab soal pada pertanyaan pilihan lima alternatif di bawah ini:

- A. Sangat Baik (SB) C. Cukup (C)
B. Baik (B) D. Kurang Baik (K)

A. Aspek Tampilan					
No.	Pertanyaan	Alternatif Pilihan			
		SB	B	C	K
1.	Apakah desain <i>website</i> terlihat menarik atau elegan?		v		
2.	Apakah dihalaman <i>website</i> telah menyajikan informasi dengan jelas?		v		
3.	Apakah seluruh ikon ditampilkan pada layar?		v		
B. Aspek Pemanfaatan Aplikasi					
1.	Apakah dalam pembelajaran <i>online website</i> ini dapat digunakan secara efisien dan efektif?		v		
2.	Apakah dalam penggunaan <i>website</i> dapat mempermudah proses mengajar dan belajar?		v		

3.	Apakah <i>website</i> ini sesuai sistem <i>moodle</i> dalam pembelajaran <i>online</i> dengan nyaman?		v		
C. Kesesuaian Mata Pelajaran dengan Tujuan/IPK					
1.	Apakah materi pembelajaran dan soal yang dicantumkan pada <i>website</i> SIDEMO sesuai dengan KI, KD dan indikator?		v		
D. Penggunaan Website					
1.	Apakah mudah dipahami dalam penggunaan <i>website</i> SIDEMO bagi pengguna/ <i>User</i> ?		v		
2.	Apakah <i>website</i> SIDEMO telah didukung kompatibilitas?		v		
3.	Secara keseluruhan apakah penggunaan aplikasi ini memuaskan?		v		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum:

a. Angket ini:	b. Angket ini:
1. Tidak ada/ada. 2. Kurang lengkap/sesuai sebagian. 3. Sudah lengkap/sesuai seluruhnya.	1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi. 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi. 3. Dapat digunakan sedikit revisi. 4. Dapat digunakan tanpa revisi.

***Lingkari nomor/angket sesuai penilaian Bapak/Ibu**

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Surabaya..... Desember 2020
Validator

Pana Pramulia, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 2 Validasi Ahli Media

Lembar Validasi Instrumen Anket

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Online* dengan Berbasis *Website* SIDEMO Secara Terpadu

Pembimbing : Drs. Triman Juniarso, M.Pd., dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : Fajar Suherdiansyah, S.Pd., M.Kom.

Instansi : FPP / PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Peneliti : Demo Sandy Permana

A. Petunjuk Kisi-kisi

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN BERBASIS *WEBSITE* SIDEMO SECARA TERPADU

No.	Aspek	Indikator	Nomor Butir
1.	<u>Tampilan</u>	1. Menciptakan desain yang elegan dalam sebuah <i>website</i> .	1, 2, 3
		2. Merancang informasi secara berurutan dengan jelas.	
		3. Menyusun Seluruh ikon ditampilkan pada layar.	
2.	<u>Pemanfaatan Aplikasi</u>	1. Menciptakan pembelajaran secara efisien dan efektif.	4, 5, 6
		2. Mempermudah pengguna untuk memobilisasi proses belajar mengajar.	
		3. Merancang sistem dalam <i>moodle</i> agar tercipta lingkungan pembelajaran <i>online</i> secara nyaman.	

3.	Kesesuaian Mata Pelajaran dengan Tujuan/IPK	1. Menerapkan Mata Pelajaran yang dicantumkan pada <i>website</i> sesuai KI, KD, dan Indikator.	7
4.	Penggunaan Website	1. .Mengaplikasikan <i>website</i> yang dilakukan secara mudah bagi pengguna. 2. Menerapkan sebuah <i>website</i> yang didukung kompatibilitas untuk membantu proses pembelajaran.	8, 9,10

B. Penilaian Ditinjau dari Berbagai Aspek

LEMBARAN ANGKET

Nama :

Jabatan :

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
2. Angket ini terdiri dari 10 pertanyaan.
3. Untuk menjawab soal pada pertanyaan pilihan lima alternatif di bawah ini:

- A. Sangat Baik (SB) C. Cukup (C)
B. Baik (B) D. Kurang Baik (K)

A. Aspek Tampilan					
No.	Pertanyaan	Alternatif Pilihan			
		SB	B	C	K
1.	Apakah desain <i>website</i> terlihat menarik atau elegan?		v		
2.	Apakah dihalaman <i>website</i> telah menyajikan informasi dengan jelas?		v		
3.	Apakah seluruh ikon ditampilkan pada layar?		v		
B. Aspek Pemanfaatan Aplikasi					
1.	Apakah dalam pembelajaran <i>online website</i> ini dapat digunakan secara efisien dan efektif?		v		
2.	Apakah dalam penggunaan <i>website</i> dapat mempermudah proses mengajar dan belajar?		v		

3.	Apakah <u>website</u> ini sesuai sistem <u>moodle</u> dalam pembelajaran online dengan nyaman?		v		
C. Kesesuaian Mata Pelajaran dengan Tujuan/IPK					
1.	Apakah materi pembelajaran dan soal yang dicantumkan pada website SIDEMO sesuai dengan KI, KD dan indikator?		v		
D. Penggunaan Website					
1.	Apakah mudah dipahami dalam penggunaan <u>website</u> SIDEMO bagi pengguna/ <u>User</u> ?		v		
2.	Apakah <u>website</u> SIDEMO telah didukung kompatibilitas?		v		
3.	Secara keseluruhan apakah penggunaan aplikasi ini memuaskan?		v		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum:

a. Angket ini:	b. Angket ini:
1. Tidak ada/ada. 2. Kurang lengkap/sesuai sebagian. 3. Sudah lengkap/sesuai seluruhnya.	1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi. 2. Dapat digunakan dengan banyak revisi. 3. Dapat digunakan sedikit revisi. 4. Dapat digunakan tanpa revisi.
*Lingkari nomor/angket sesuai penilaian Bapak/Ibu	

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

Surabaya, 25 Desember 2020
 Validator



Fajar Suherdiansyah, S.Pd., M.Kom.

Lembar Validasi Instrumen Anket

Judul Penelitian : Pengembangan Media Pembelajaran *Online* dengan Berbasis *Website* SIDEMO Secara Terpadu

Pembimbing : Drs. Triman Juniarso, M.Pd., dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd.

Nama Validator : Arief Naufal Pratama

Instansi : FPP / PGSD Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Peneliti : Demo Sandy Permana

A. Petunjuk Kisi-kisi

KISI-KISI INSTRUMEN PENILAIAN PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN *ONLINE* DENGAN BERBASIS *WEBSITE* SIDEMO SECARA TERPADU

<u>No.</u>	<u>Aspek</u>	<u>Indikator</u>	<u>Nomor Butir</u>
1.	<u>Tampilan</u>	1. Menciptakan desain yang elegan dalam sebuah <i>website</i> .	1, 2, 3
		2. Merancang informasi secara berurutan dengan jelas.	
		3. Menyusun Seluruh ikon ditampilkan pada layar.	
2.	<u>Pemanfaatan Aplikasi</u>	1. Menciptakan pembelajaran secara efisien dan efektif.	4, 5, 6
		2. Mempermudah pengguna untuk memobilisasi proses belajar mengajar.	
		3. Merancang sistem dalam <i>moodle</i> agar tercipta lingkungan pembelajaran <i>online</i> secara nyaman.	

3.	Kesesuaian Mata Pelajaran dengan Tujuan/IPK	1. Menerapkan Mata Pelajaran yang dicantumkan pada <i>website</i> sesuai KI, KD, dan Indikator.	7
4.	Penggunaan Website	1. Mengaplikasikan <i>website</i> yang dilakukan secara mudah bagi pengguna. 2. Menerapkan sebuah <i>website</i> yang didukung kompatibilitas untuk membantu proses pembelajaran.	8, 9,10

B. Penilaian Ditinjau dari Berbagai Aspek

LEMBARAN ANGKET

Nama :

Jabatan :

Petunjuk Pengisian:

- Sebelum mengisi pertanyaan, bacalah petunjuk pengisian dengan cermat.
- Angket ini terdiri dari 10 pertanyaan.
- Untuk menjawab soal pada pertanyaan pilihan lima alternatif di bawah ini:

- A. Sangat Baik (SB) C. Cukup (C)
B. Baik (B) D. Kurang Baik (K)

A. Aspek Tampilan					
No.	Pertanyaan	Alternatif Pilihan			
		SB	B	C	K
1.	Apakah desain <i>website</i> terlihat menarik atau elegan?		v		
2.	Apakah dihalaman <i>website</i> telah menyajikan informasi dengan jelas?		v		
3.	Apakah seluruh ikon ditampilkan pada layar?		v		
B. Aspek Pemanfaatan Aplikasi					
1.	Apakah dalam pembelajaran <i>online website</i> ini dapat digunakan secara efisien dan efektif?		v		

2.	Apakah dalam penggunaan <i>website</i> dapat mempermudah proses mengajar dan belajar?		v		
3.	Apakah <i>website</i> ini sesuai sistem <i>moodle</i> dalam pembelajaran online dengan nyaman?	v			
C. Kesesuaian Mata Pelajaran dengan Tujuan/IPK					
1.	Apakah materi pembelajaran dan soal yang dicantumkan pada website SIDEMO sesuai dengan KI, KD dan indikator?		v		
D. Penggunaan Website					
1.	Apakah mudah dipahami dalam penggunaan <i>website</i> SIDEMO bagi pengguna/ <i>User</i> ?	v			
2.	Apakah <i>website</i> SIDEMO telah didukung kompatibilitas?		v		
3.	Secara keseluruhan apakah penggunaan aplikasi ini memuaskan?		v		

C. Penilaian Umum

Kesimpulan penilaian secara umum:

a. Angket ini:	b. Angket ini:
1. Tidak ada/ada.	1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
2. Kurang lengkap/sesuai sebagian.	2. Dapat digunakan dengan banyak revisi.
3. Sudah lengkap/sesuai seluruhnya.	3. Dapat digunakan sedikit revisi.
	4. Dapat digunakan tanpa revisi.

***Lingkari nomor/angket sesuai penilaian Bapak/Ibu**

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 26 Desember 2020
Validator



Arief Naufal Pratama



Nama : Fajar Suherdiansyah, S.Pd., M.Kom.

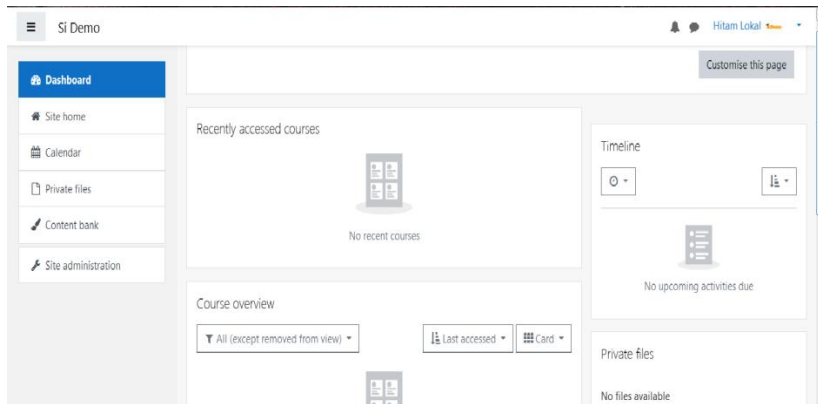
Saran : Pengembangan website sudah cukup bagus dan baik. pengembangan website ini baik sekali buat orang awam yang belum bisa menggunakan programmer. website ini baik juga untuk melakukan proses pembelajaran secara efektif dan efisien.



Nama : Arief Naufal Pratama

Saran : Website SIDEMO ini sudah cukup bagus untuk sistemnya, praktiis dan sedikit mudah untuk dimengerti untuk siswa-siswi dalam belajar didalam e-learning. Namun menurut saya juga desain dan layout dalam website tersebut biasa saja dan supaya halaman websitenya didesain semenarik mungkin agar dapat menarik mungkin.

Lampiran 3 Gambar media *website*



Gambar 1. Dashboard



Gambar 2. Halaman Utama WEBSITE



Gambar 3. Kelas dan Materi



Gambar 4. Tempat Penugasan

Lampiran 4 R-Tabel

df = (N- 2)	Tingkat signifikansi untuk uji satu arah				
	0.05	0.025	0.01	0.005	0.0005
	Tingkat signifikansi untuk uji dua arah				
	0.1	0.05	0.02	0.01	0.001
1	0.9877	0.9969	0.9995	0.9999	1.0000
2	0.9000	0.9500	0.9800	0.9900	0.9990
3	0.8054	0.8783	0.9343	0.9587	0.9911
4	0.7293	0.8114	0.8822	0.9172	0.9741
5	0.6694	0.7545	0.8329	0.8745	0.9509
6	0.6215	0.7067	0.7887	0.8343	0.9249
7	0.5822	0.6664	0.7498	0.7977	0.8983
8	0.5494	0.6319	0.7155	0.7646	0.8721
9	0.5214	0.6021	0.6851	0.7348	0.8470
10	0.4973	0.5760	0.6581	0.7079	0.8233
11	0.4762	0.5529	0.6339	0.6835	0.8010
12	0.4575	0.5324	0.6120	0.6614	0.7800
13	0.4409	0.5140	0.5923	0.6411	0.7604
14	0.4259	0.4973	0.5742	0.6226	0.7419
15	0.4124	0.4821	0.5577	0.6055	0.7247
16	0.4000	0.4683	0.5425	0.5897	0.7084
17	0.3887	0.4555	0.5285	0.5751	0.6932
18	0.3783	0.4438	0.5155	0.5614	0.6788
19	0.3687	0.4329	0.5034	0.5487	0.6652
20	0.3598	0.4227	0.4921	0.5368	0.6524
21	0.3515	0.4132	0.4815	0.5256	0.6402
22	0.3438	0.4044	0.4716	0.5151	0.6287
23	0.3365	0.3961	0.4622	0.5052	0.6178

24	0.3297	0.3882	0.4534	0.4958	0.6074
25	0.3233	0.3809	0.4451	0.4869	0.5974
26	0.3172	0.3739	0.4372	0.4785	0.5880
27	0.3115	0.3673	0.4297	0.4705	0.5790
28	0.3061	0.3610	0.4226	0.4629	0.5703
29	0.3009	0.3550	0.4158	0.4556	0.5620
30	0.2960	0.3494	0.4093	0.4487	0.5541
31	0.2913	0.3440	0.4032	0.4421	0.5465
32	0.2869	0.3388	0.3972	0.4357	0.5392
33	0.2826	0.3338	0.3916	0.4296	0.5322
34	0.2785	0.3291	0.3862	0.4238	0.5254
35	0.2746	0.3246	0.3810	0.4182	0.5189
36	0.2709	0.3202	0.3760	0.4128	0.5126
37	0.2673	0.3160	0.3712	0.4076	0.5066
38	0.2638	0.3120	0.3665	0.4026	0.5007
39	0.2605	0.3081	0.3621	0.3978	0.4950
40	0.2573	0.3044	0.3578	0.3932	0.4896
41	0.2542	0.3008	0.3536	0.3887	0.4843
42	0.2512	0.2973	0.3496	0.3843	0.4791
43	0.2483	0.2940	0.3457	0.3801	0.4742
44	0.2455	0.2907	0.3420	0.3761	0.4694
45	0.2429	0.2876	0.3384	0.3721	0.4647
46	0.2403	0.2845	0.3348	0.3683	0.4601
47	0.2377	0.2816	0.3314	0.3646	0.4557

Lampiran 5 Permohonan Izin Penelitian



FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 234/Ak.1/FPP/XII/2020
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua
SD NEGERI SEDATI GEDE II
Jl. H. SYUKUR, GEBANG, SEDATI GEDE
di SIDOARJO

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SD NEGERI SEDATI GEDE II berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : DEMO SANDY PERMANA
NIM : 178000027
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE
DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERBASIS WEBSITE
SIDEMO

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Surabaya, 16 Desember 2020




Dekan,

Dekan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
N.P. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

Lampiran 6 Surat Jawaban dari Instansi yang di Teliti

**PEMERINTAH KABUPATEN SIDOARJO**
DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SEKOLAH DASAR NEGERI SEDATIGEDE 2
KECAMATAN SEDATI
Alamat : JL. H. Syukur – Sedati Gede – Sedati – Sidoarjo 61253
Telp. (031) 8673467 Email : sdnsedatigede2@gmail.com

SURAT KETERANGAN
Nomor : 814.3 / 165 / 438.5.1.1.278 / X2 / 2020

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SD Negeri Sedatigede 2 Kecamatan Sedati Kabupaten Sidoarjo, menerangkan bahwa :

Nama : Dra. YUNARWATI
NIP : 196302131985042002
Pangkat / Golongan : Pembina Tingkat I / IV b
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Sedatigede 2


Menerangkan bahwa :

Nama : **DEMO SANDY PERMANA**
NIM : 178000027
Jurusan / Prodi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar Univ. PGRI Adi Buana Surabaya
Judul Penelitian : **PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN ONLINE
DENGAN MENGGUNAKAN METODE BERBASIS WEBSITE
SIDEMO**

Telah melakukan penelitian dalam rangka menyelesaikan tugas akhir (skripsi) di SD Negeri Sedatigede 2 pada tanggal 16 Nopember – 24 Desember 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 28 Desember 2020


KEPALA SEKOLAH
YUNARWATI