

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19
DI SDN KEBOANANOM GEDANGAN SIDOARJO**

SKRIPSI



Fita Sulis Setyowati

NIM 178000002

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER
DALAM PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19
DI SDN KEBOANANOM GEDANGAN SIDOARJO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Fakultas Pedagogi dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Fita Sulis Setyowati

NIM 178000002

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh

Fita Sulis Setyowati
NIM 178000002

Judul Skripsi

Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo

Surabaya, 01 Februari 2021

Pembimbing I,



Drs. Triman Juniarso, M.Pd
NIDN. 0019066003

Pembimbing II,



Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0725038901

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD






Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd
NIDN. 0706128402

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Fita Sulis Setyowati dengan judul **Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo** telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 04 Februari 2021

Dewan Penguji:

1. Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd Ketua 
2. Drs. Achmad Fanani, S.T., M.Pd Anggota 
3. Cholifah Tur Rosidah, S.Pd., M.Pd Anggota 

Mengesahkan
Dekan FPP



Dr. Santika Renuka Hadi, M.Kes.
NIP. 196702091992037002

Mengetahui
Ketua Program Studi,



Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0706128402

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fita Sulis Setyowati
NIM : 178000002
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Pedagogi dan Psikologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 01 Februari 2021



Fita Sulis Setyowati

MOTTO:

“Kamu tidak sendirian, ada Allah di setiap langkahmu”

“Doa akan besar kuasanya, ketika diselipkan kepercayaan di tiap baitnya”

PERSEMBAHAN:

Dengan mengucap syukur Alhamdulillah

Dengan bangga dan berbahagia ku persembahkan karya ini kepada:

Ibu Senifah yang sangat saya cintai, terima kasih atas kasih sayang dan doa harapan yang tak pernah ada hentinya untuk kesuksesanku

Kakak laki-laki saya, yang menguatkan aku dan selalu membantu jalanku untuk meraih impianku

Kakak perempuan saya, terima kasih telah menjadi teman berbagi dan pendengar setia ku

Terima kasih untuk diriku sendiri, terima kasih kamu hebat :)

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga Tugas Akhir Skripsi yang berjudul “Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 di SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo” guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari penelitian ini dapat terlaksana berkat bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
2. Ibu Dr. Santika Rentika Hadi., M.Kes., selaku Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi
3. Bapak Danang Prastyo, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
4. Bapak Dr. Triman Juniarso, M.Pd., dan Ibu Wahyu Susiloningsih, S.Pd., M.Pd., selaku dosen pembimbing Tugas Akhir Skripsi telah banyak memberikan semangat, dorongan, pengetahuan, saran, dan bimbingan selama penyusunan.
5. Tim Penguji Tugas Akhir Skripsi yang telah memberikan koreksi perbaikan secara menyeluruh.
6. Ibu Nuril Lailatusifa, S.Pd., M.Si., selaku Kepala Sekolah SDN Keboananom Gedangan yang telah memberi ijin dan bantuan dalam pelaksanaan penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
7. Para guru dan staf SDN Keboananom Gedangan Sidoarjo yang telah memberikan bantuan selama pengambilan data dalam penelitian Tugas Akhir Skripsi ini.
8. Ibu Senifah yang tercinta dan saudara-saudara yang tidak pernah lelah mendidik, mendoakan, dan memberikan dukungan bagi penulis.

9. Dwi Indah P, Mufidatun N, Eka Putri A, Asita Al Mufidah, Anggota My Team tersayang terima kasih atas semangat dan doa tulus yang kalian berikan.
10. Miyah, Izmi, Emil, Ziya, Della, Nindya, Novia, Novita, Devyta, dan orang-orang baik yang tidak bisa disebutkan satu-persatu, terima kasih untuk doa yang kalian berikan.

Semoga segala bantuan yang telah diberikan semua pihak diatas menjadi amalan yang bermanfaat dan mendapatkan balasan dari Allah SWT, dan semoga Tugas Akhir Skripsi ini dapat menjadi bahan informasi yang bermanfaat bagi pihak pembaca atau pihak lain yang membutuhkan.

Surabaya, 31 Januari 2021

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Tulisan	iv
Abstrak	v
Motto	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi	xi
Daftar Tabel	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar Lampiran	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
F. Batasan Istilah	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Kajian Pustaka	8
B. Penelitian Terdahulu yang Relevan	21
C. Kerangka Konseptual	23

BAB III METODE PENELITIAN	26
A. Pendekatan Penelitian	26
B. Data dan Sumber Data	26
C. Metode Pengumpulan Data	28
D. Teknik Analisis Data	33
E. Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
A. Hasil Penelitian	38
B. Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	66
A. Simpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Nilai dan Deskripsi nilai pendidikan karakter nasional	11
3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi	31
3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara	32
4.1 PPK peserta didik kelas III A SDN Keboananom	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Keterpaduan Olah Hati, Olah Pikir, Olah raga, dan Olah Rasa..	16
2.2 Kerangka Konseptual	25
3.1 Komponen dalam analisis data oleh Miles dan Huberman	34
4.1 Siswa mengaktifkan kamera	52
4.2 Siswa mengumpulkan tugas	54
4.3 Tata tertib SDN Keboananom Gedangan	55

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Format Revisi Ujian Skripsi	70
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	71
Lampiran 3 Surat Ijin Penelitian	72
Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian	73
Lampiran 5 Profil Sekolah	74
Lampiran 6 Data Guru dan Staf Sekolah	75
Lampiran 7 Daftar Siswa	76
Lampiran 8 Cuplikan Dokumentasi	77
Lampiran 9 Hasil Wawancara	79
Lampiran 10 Hasil Observasi	88
Lampiran 11 Lembar Validasi	94
Lampiran 12 Surat Pernyataan Ketersediaan Responden	98